

中宣 通訊

2025 年 11-12 月份
222 期

專題文章

塑造你的「素常」

講師園地

眼目所欲——在視像網絡世界中
培養省察的習慣

生命故事

《神學・靈命塑造・我》

堅持禱告，如素常一樣。

學院消息

感恩與代禱

- 感謝世界傳道會 / 那打素基金繼續資助學院 2025-26 年度「基督教屬靈導引碩士」課程經費，盼望此課程繼續為教會在靈性牧養工作帶來動力和資源。
- 感恩第三十六屆畢業禮已順利完成，求主帶領及指引畢業生的事奉旅途。
- 請記念於 11 月 24 日（一）舉行的牧者涼亭「深深愛祢」，求主讓牧者們得到身、心、靈的安歇。
- 請記念於 12 月 13 日（六）舉行的靈程驛站退修日營「回家」，求主保守老師們的準備，讓參加者在活動中與主結連。

教職員消息

- 行政主任饒靜怡姊妹因要專心撰寫博士論文，已正式向學院請辭，她將於本年 11 月離職。學院現正公開招聘行政主任一職，相關工作範圍及履歷要求，請查看以下資料或到網頁：
<https://www.cms.org.hk/recruit>

校友會消息

- 請記念 11 月 10 日（一）舉行的「AI 浪潮下的教會領導：抗拒還是適應？」講座，求主使用聚會。

活動剪影

- 2025-26 年度開學營



- 第三十六屆學院畢業拍攝





塑造你的「素常」

今年學院開學營的主題是「神學學習的記憶拼圖」，這主題激起老師與同學們不同的回憶與想像：神學學習是怎樣的一回事？各人的經驗如何拼砌出一幅神學學習的的圖畫。當我思想這個主題時，不期然想起但以理書第六章中所提及的「素常」。無論是神學的學習還是基督生命成長，其實都是由許多「素常」的經驗所組成。這些「素常」的經驗，可以發揮重大的影響力。本文將透過細讀但以理書第六章，思考信仰成長歷程中，我們當塑造怎樣的「素常」？

但以理書第六章第10節記述了但以理一個既「素常」又不尋常的行動。「但以理知道這禁令蓋了玉璽，就到自己家裏（他樓上的窗戶開向耶路撒冷），一日三次，雙膝跪在他神面前，禱告感謝，與素常一樣。」（但六10）「素常一樣」一詞在和修本譯作「與平常一樣」。但以理這行動並不是甚麼新奇的事物，是過去他一直有做的，是生活的一部分。其不尋常之處在於這行動發生在一個危機四伏的處境。



潘玉萍博士
本院教務主任
實踐神學科講師

不可逆轉的危機

這危機源於大流士王頒佈的一條禁令：「三十日內，不拘何人，若在王以外，或向神或向人求甚麼，就必扔在獅子坑中。」（但六7下）這禁令是一群大臣的主意。大流士王想立但以理治理全國，總長和總督們不服，於是要找控告但以理的把柄。他們游說王立這禁令，存心陷害但以理。王不虞有詐，他頒下這禁令，相信是為鞏固王權，藉此挑戰其他神明的地位，也考驗人民的對他的忠誠。¹ 這禁令是按瑪代人和波斯人的規矩所立的，王蓋了玉璽後不可更改，連王自己也不能撤回這禁令。（但六8）但以理無辜被捲入這官場上的權力之爭，面對著一個不可逆轉的危機，但以理的反應出奇平靜。他與素常一樣，在自己的家裏禱告，持守著他所抓緊的信念：忠心與謙卑。

忠心

但以理到屋頂上的房間禱告，經文特別指出那裏的窗戶開向耶路撒冷。這叫人想起當年所羅門獻聖殿時的祈禱：「你僕人和你民以色列向此處祈禱的時候，求你從天上你的居所垂聽，垂聽而赦免。」（代下621）。但以理心繫耶路撒冷，昔日聖殿所在之處。他注目於神，一日三次屈膝禱告。不過在同一時間，那些等待機會告發但以理的人也正密切監視他：「那些人就紛紛聚集，見但以理在他神面前祈禱懇求。」（但六11）像獵人等待獵物跌入陷阱。

對但以理來說，這是一個效忠神還是效忠於王的考驗。但以理沒有刻意隱藏他的行動，無懼王的禁令與其他人的目光，堅持朝向神禱告。忠心關乎我們心之所向，是定意朝向神，還是朝向他人？我們的生活中也有許多無形的眼睛盯著我們，推動著我們做不同的決定。在網絡媒體上，我們都喜歡別人給「讚」；又或在各平台上以不同的行動或貼文，塑造自己的「人設」，在他人的面前展示自己所建立的形象，有開朗的、文青

的、有個性的……我們容易不自覺性地迎合社會文化，追求別人的認可。在這次營會中我與師生們共勉，作為神學生或作為神學院的老師，我們同樣面對著許多人的目光，推動我們做出不同的決定。事奉表面上是一事，但背後的動機可以為生計糊口？可以是追求認同與肯定？也可以是追求榮譽？甚至是賣弄自己的能力？忠心關乎我們心之所向，求主幫助我們分辨自己的心是定意朝向神，還是為討好他人。

最近我閱讀丹麥神學家祁克果（1813-1855）的作品《清心志於一事》（Purity of Heart Is to Will One Thing），深被感動與提醒。此書的書名十分有意思，基督徒的生命就是要追求至善，就是那獨一的神，才能得著滿足。因為唯有那至善是不變的。當一個人去追求其他事情代替至善時，只會精疲力竭。「志於一事」需要清心，因人需要分辨所「志」的是否至善，還是我們以其他東西如快樂、名譽與財富代替神。² 但以理沒有理會那些注視他的人，他的行動只向神負責。他流露出來的是一個統整的生命，一個表裏一致的生命。一個不統整的生命，只會隨波逐流，沒有決心真誠地志於一事，追求至善，最終只會落入虛空之中。正如祁克果在書中所言：「因為人若自己本身不統一，就不能真保持完整，真有決心，他只是過著表面生活，因為他只是眾中一員，亂七八糟的社會一分子，哀哉，這樣一個人，又怎能決心專去思考那真誠只志於一的事呢？」³

祁克果也寫到：「每一個人本身要向上帝交代。上帝與這個人算賬，沒有第三者敢來加以干預。……現在人也許是更容易、更方便、也更怯懦地，把自己躲藏在人群之中，希望上帝在群眾中不分甲或乙。但在永恆中，每個人都要各自交賬。那就是說，永恆要求著每一個人，就他自己的一生獨自負責。」⁴ 忠心關乎我們個人與主之間的關係。每一個人需要向上帝負責，不能躲在群體背後，逃避自己的責任。就如進入神學院學習或服侍本身不一定等於我們效忠於神。在神學



學習的過程中，學術研究上誠信正是一個生命統整的「素常」操練。我們所呈交的文章究竟是否自己所寫的文字？我們在研究上有沒有挪用其他人的資料而沒有標注資料來源？隨著人工智能的發展，學院沒有精密的軟件能作準確的偵測，若有人要蒙混過關總能找到方法。但堅持以誠信的態度作研究，是一個在素常生活中朝向神的選擇，也是一個向上主忠誠的呈獻。

謙卑

但以理的禱告並不是一個因循的行動，而是一個不以性命為念，也不以自己為中心，對準神的謙卑回應。我們很難想像，危機當前，但以理仍然可以稱謝上主。當我們面對危機，許多時我們反而會被自己的思慮所充塞，無力禱告，甚至選擇不禱告。「中宣」的學習生活，每週都有早會與祈禱會。老師同工同學們參與這些聚會時，或多或少都帶著自己心中的重擔。這些聚會，究竟會變成因循的宗教活動，大家為滿足出席要求而魂游象外，還是能成為一個操練謙卑聆聽與禱告的空間，端在乎參與者的態度。同樣，我們以怎樣的態度去面對素常的禱告生活，視之為因循的宗教活動，喜歡就做，不喜歡就放下的選擇？還是堅守這分別出來的時間，在主面前謙卑敬聽。

「志於一事」的生命是統整的生命，也是一個表裏一致的生命。但這種表裏一致，並非以自己的喜好為中心，不是被感覺帶著走：我想怎樣做便怎樣做的「一致」。如此並非志於一事，而是心懷二意，真正的信心不是這回事。祁克果在書中分享：「一個人的所謂信念，是不會因為事情之不同遭遇，而時時刻刻變更的。雖然有些事可能隨時改變人，甚至他的一切，卻不至於叫那人今日有信心，而明日即失去信心，後日又再有信心，直到遭遇了不尋常的事，就幾乎無可挽回地喪失信心（假如說他曾真有信心的話）」⁵我們的感覺很容易被際遇所影響，然而真正的信心並非建基於此。但以理的信心是一份不被感覺及際遇帶著走的信心，因為這份信心建基於一個不能動搖的基礎，就連大流士王也看見這個信心的源頭。

神當受敬畏

但以理是第六章的主角，他說話不多。反而，經文更多描述大流士王，王的說話與行動把讀者帶進緊張的氣氛中。當王知道但以理犯了禁令，他就甚愁煩，籌劃營救他。（但六 14）當但以理被扔入獅子坑，王寢食難安。（但六 18）在但以理被扔入獅子坑之後翌日清晨，王哀聲問道：「永生神的僕人但以理啊，你經常事奉的神能救你脫離獅子嗎？」（但六 20）更把整個敘事推向高潮：究竟神能不能拯救但以理？最後，神封住獅子的口，叫但以理安然無恙，因為他信靠神。（但六 22-23）「神能不能拯救？」是大流士王的疑問，但以理由此至終沒有流露過半點懷疑。

最後，大流士王降旨，要他所統轄全國的人民，都要在但以理的神面前戰兢畏懼，並宣告：「因為他是活的神，永遠長存，他的國度永不敗壞，他的權柄永存無極！他庇護，搭救，在天上地下施行神蹟奇事，救了但以理脫離獅子的口。」（但六 26-27）讀到這裏，我們發現原來人當戰兢畏懼的不是官場的權力爭鬥，不是瑪代人和波斯人的規矩，不是王的禁令，也不是獅子坑的刑罰，而是但以理所信靠的神。大流士王透過但以理看見神的權柄與威榮：祂是超越一切的掌權者，是大能的拯救者，也是最終的審判者。

總結

在危機面前，但以理沒有被打亂陣腳。他堅持禱告，如素常一樣。他守住忠心與謙卑的生活，統整地活出所持守的信念。這素常的生活有力地見證著他所服侍的是那位當受敬畏的至高者。今天我們又當如何塑造自己的「素常」？我們素常的生活正連結於怎樣的信念？別人從我們身上看見我們所服侍的又是一位怎樣的神？

1 鄭炳釗：《但以理書》（香港：天道書樓，2018），178-179。
2 祁克果著，謝東德譯：《清心志於一事》（香港：文藝出版社，2011），26-30。
3 祁克果：《清心志於一事》，168。
4 祁克果：《清心志於一事》，169。
5 祁克果：《清心志於一事》，86。



眼目所欲——在視像網絡世界中培養省察的習慣



羅曉彤傳道

本院信徒神學培育部副主任

一、我們的眼目所欲

不曉得每天早上起來時，你會否立刻打開手機看看有沒有什麼訊息或通知呢？由於筆者的起床鬧鐘就是手機，所以每天先有意識去看的東西就是手機——尋找那個關閉鬧鐘的按鈕。這個動作似乎側面反映了「看」與「視像」是今天發達社會的關鍵字。

我們會說今天的時代是一個眼球急速轉動的時代，而我們則是忙於看手機、看媒體、看短片的「低頭族」。作為平民百姓的我們，一般接觸到的資訊科技大多是視像式的，從我們在餐廳點單、看巴士時刻表、下班後看韓劇或熱門 YouTube 頻道的影片到回覆不同的短訊……以上大部分也是透過「看」去接收及發出。「看」資訊／視像成為了我們生活的軟體——習慣——甚至悄悄地形塑著我們的生命。

「看」不單是一種習慣，更餵養著我們某種的欲望。我們會停不了「看」韓劇或陸劇；15 秒的抖音或 Reels 總讓人要追「看」下去；社交媒體成為了我們去「看」及了解另一些人、另一個世界的渠道；網絡的發達也讓我們可以搜羅、重溫及「看」大量需要或想要的資訊……這些大量的「看」既可能為我們忙碌的生活提供娛樂，亦可能滿足我們的求知欲或安全感，甚至透過「看」別人的生活、與別人網上對話來滿足我們對親密關係的渴求。換言之，「看」視像資訊可以是反映人心底裡、生命上的需要，但我們又是否理解到這些習慣如何形塑或反映我們的生命狀態呢？

本文將借用基督徒哲學家蘇明思（James K. A. Smith）於其著作《欲望的門訓：一切從「心」的習慣開始》中對人作為愛與欲望（或作渴望）之存有及習慣能形塑生命的講解，去指出我們需留意自己的渴望如何透過視像網絡世界呈現出來，並反過來去理解這種使用習慣怎樣形塑著我們的渴望、思想、價值觀乃至情感。亦即是，我們需要培養省察的空間去檢視自己於視像網絡世界中的意識及所接收到的是何種的資訊，甚至我們需要刻意去改變自己的使用習慣。

二、被大量與急速的資訊所填滿及形塑的生命

相信不用花大量篇幅去描述，諸位讀者也會明白我們今天主要透過電腦、手機及網絡去尋找並接收資訊，甚至在這些媒介上與認識或不認識的人溝通及建立關係。就如以往的年代一樣，我們不是因新事物或新事物所帶來的新生活方式而大加排拒——這些新事物往往也是中性，端視乎人們怎樣運用——然而卻需要理解這種生活方式及習慣如何形塑著我們的渴望意識。

我們只要一打開手機，便可接觸到大量、急速、甚至來自世界各地不同的資訊。有些資訊確可協助我們的生活，就如筆者剛剛於日本旅行時便透過與 AI 對話來獲知當地資訊，能幫助我迅速及彈性地安排接下來的旅程；但亦有不少網絡資訊是沒特別意義，例如轉瞬即逝的 15 秒短片；又或有不少視像畫面可以花去我們大量的時間，如追看串流平台的劇集或玩手機遊戲。但姑勿論是何種的視像，我們因獲得的方式非常便捷及究其五花八門的來源所帶來視像與好奇心的刺激下，總會停不了、持續地「凝視」這些資訊。

這種「凝視」、這種觀看不單成為了我們的生活習慣，更可能成為我們的欲望。一天不看，彷彿與世界脫軌，且讓我們成為一個「無知」的人，而似乎我們對於自己成為一個對網絡資訊「無知」的人感到不適。甚至乎，觀看網絡世界構成了我們的生活所在，由工作、學習、購物、娛樂及至叫外賣，均可透過「觀看網絡」這個動作去發生，亦即是我們的生活以至生命的渴想是可以透過「觀看網絡」去呈現出來，而我們就是其中的「網民」。或許，要求生活於網絡世界的人減少接觸網絡資訊，會使人感到生活不方便，又或失去與別人溝通的話題，但這種被資訊及視像所填塞的生命卻正在形塑著我們生命的渴想。

一方面，我們作為「網民」確有份於建構這個網絡世界，透過網絡去呈現我們的生活（使用社交媒體便是明顯一例），但反過來我們也被這些視像資訊填塞我們的生活，甚至有機會「壟斷」我們的意識——我們的眼球從一則資訊、一個畫面快速跳到另一則與另一個上。我們無意識地想著它們及想著繼續看，以獲得新資訊或滿足生活上一些需要，另一方面也可以被它們帶到另一個地方去，例如重覆出現的網絡廣告引起我們消費的想望，又或便捷的媒體平台讓我們輕鬆展現自我及想法，化身成為自媒體。終究，藉著觀看視像的方式參與進網絡世界成為了我們的生活方式與習慣，甚至可以說是我們生活一個很大的部分。這種生活習慣反過來形塑著我們的渴想：「我能夠藉著這個視像網絡世界獲得什麼呢？」這是一個「我想要什麼」、關於渴想的問題，並這問題正反映及說明「我是什麼人」、「我是誰」。



三、在視像網絡世界中的「人如其愛」

蘇明思在《欲望的門訓》一書開首便糾正我們從現代世界（Modern age）以降對「人是什麼」的理解——人是一思考存有（thinking things）¹——他指出這種理智主義者的人論模型是假設人只是一個思想及信念的容器，只要將思想、信念及知識灌輸進人的腦袋中，人便能有意識、刻意及理性地按這些東西去思考並作出恰當行動。²然而，這個人論模型卻與我們的現實不符，因為我們不一定按我們腦袋內有的知識而作出對應的理性行動，就如保羅謂「立志為善由得我，只是行出來由不得我」一樣（羅七 18）。因此，蘇明思指出人並不是「人如其思」，而是「人如其愛」，亦即是本書的英文原名所言：“You are what you love（你是你所愛）”。每個人的所在其實是由自身的渴望、欲望、想望所構成——「我的渴望定義了我是誰」。³

回到今天的視像網絡世界，若按蘇明思所言，我們絕不會是視像與資訊的載體，也不會是從現代世界的思想容器變成後現代的資訊伺服器，而更在於我們透過觀看視像的方式參與進網絡世界中的生活反映出我們究竟愛什麼：

「在視像網絡世界中，你觀看得最多的是什麼？」
「在視像網絡世界中，你作出得最多的動作是什麼？」
「在視像網絡世界中，你呈現出一個怎樣的自己？」
或許，我們最終要問自己的一道問題是：「究竟在這個世界裡，我要什麼呢？我愛什麼呢？我選擇什麼呢？」

三、從觀看視像的習慣到培育省察內在生命的空間

蘇明思在本書中另一個關鍵提醒是關於習慣的力量。他認為若要調整人心的愛好至恰當的對象、導航上——上主——一定不會是單單依靠灌輸信仰知識予信徒，而是要重塑人的生活習慣。⁴因為愛是一種習慣來的，是人「在世上最基本的取向與喜好，並非有意識的選擇，而是一種最基本的傾向，正是這種內建的取向，讓我們做出選擇。」⁵這些習慣是我們從小習得，並導引我們去愛什麼、欲求什麼，亦即變相正帶我們去崇拜什麼，故蘇明思稱這些習慣是「崇拜禮儀」。⁶因此，當我們說要重塑信徒的生命時，其實更是指向重塑他們在生活上左右其欲求、渴想的習慣，並以新的習慣導引他們回歸上主，而習慣卻是需要練習回來的。⁷蘇明思借用心理學家約翰·巴奇（John Bargh）與譚雅·查蘭特（Tanya Chartrand）的觀察道出：

「養成自動性（筆按：即習慣）需要『頻繁且一致的配對』。換言之，我們是先選擇要養成特定的自動性，然後才選擇相對應的行動，並透過不斷的練習，將這些目標刻入我們的無意識之中。任何記得如何學習彈琴、打字、開車的人，都記得只要有意識地選擇要反覆一遍又一遍的練習，最後這些動作的節奏都會成為習慣。然而，巴奇與查蘭特也指出，我們可以在無意識中養成自動性，也就是說，如果我們經常重複一些日常事務與儀式，但卻沒有體認到這是有形塑力的『練習』，那麼與之對應的性

情與習慣就會被刻入我們的無意識中。因此，即使我們並未主動選擇，許多不同的自動性仍在我們渾然不覺的情況下被養成，只因我們經常將自己浸泡在這些具有形塑力儀式的環境中。」⁸

這裡同時指出習慣既可以是有意識地選擇去練成，亦可以是無意識地習來，並我們是可以被這些習慣所承載的東西形塑著我們的生命而懵然不知。

若我們按蘇明思的提醒去看我們今天活於視像網絡世界中的習慣，便察覺到這世界的威力。我們每天的生活除了被工作、家事、人際關係等事情充斥之外，還有於這些事情的間隙中填上觀看各類資訊、與網絡世界互動的習慣，我們不其然成為了不斷接收外界資訊的接收者。問題是，我們是否意識到自己接收了怎樣的資訊？我們可能被這些資訊餵養著不同想望，甚至接受資訊所承載的價值觀、思想以至行為，而我們有沒有空間去檢視自己接收了什麼及為何被這些事情或資訊所刺激。在這個檢視的過程中，其實是一個省察自己意識的時間。換言之，這不只是一個生活時間分配的問題——即不是一個「有沒有靈修、還是跑了去看韓劇」的問題——而更是一個培養省察內在生命空間的習慣的問題。

我們除了如上文提過，需要檢視自己使用或觀看視像網絡的原因及習慣外，或許更要「老套」地說一句：我們需要刻意改變自己的使用習慣，並有意識地過濾每則資訊及網絡習慣所承載的思想，以及它們如何形塑著我們的生命渴想。正如，我們的生命價值不在於有多少個「followers」或我們的「stories」有多少人瀏覽過，而是在於上主的創造與救贖。

1 蘇明思著；鍾惺譯：《欲望的門訓：一切從心的習慣開始》（新北市：校園書房出版社，2020），6。
2 蘇明思：《欲望的門訓》，7。
3 蘇明思：《欲望的門訓》，13。
4 蘇明思：《欲望的門訓》，24。
5 蘇明思：《欲望的門訓》，22。
6 蘇明思：《欲望的門訓》，30。
7 蘇明思：《欲望的門訓》，26-30。
8 蘇明思：《欲望的門訓》，49-50。



朱華健

中華基督教會田景堂宣教師
中宣校友

《神學 • 靈命塑造 • 我》

請問，工程科出身、語文能力甚弱的人，因為蒙召作神國工人而要讀神學，點部署？那時，有傳道人將「中宣」的基督教研究文憑（DipCS）介紹給我，聽聞這間神學院學費便宜、入學門檻較低，而且重視靈命培育，（當時）更有宿舍生活可以體驗，可以體驗新生活，又能增長知識，建立生命，何樂而不為？若修讀一年後覺得不合適，也無壞處。雖然現在想起來有點像訂購健身計劃，但當時的我確實被吸引到了。於是就在2016年，我帶著這些想法進入了「中宣」。

就在入讀的第一個學期，我就被各樣的知識所啟蒙，甚至連講道也從老師身上得到嶄新的體驗。沉湎在這些豐富的體驗之中，我讀神學的心有如被火燒一樣焦急，又如小孩進到主題公園一樣興奮，更甚的是，我的閱讀竟然不知不覺地超出了學科的要求，連英文書也開始能閱讀起來，絕非一個自稱患有「閱讀敏感」的人應有的表現。正正有了這些神奇體驗，並經過一年教會服侍的沉澱後，我更確定自己的呼召，於是在2018年開始在「中宣」修讀道學碩士（Mdiv）。

在神學院的訓練，神學知識的探尋固然是必要的；學習靈修操練，在「中宣」也是必然的事；作為神國工人的訓練所，學習如何牧養也是理所當然的。然而，對我最深刻的學習都不是它們自身的本身，而是它們某種奇妙的結合。我所體會到是，原來神學探索與靈命塑造是錢幣的兩邊，是同出一轍的。作為一個對上

帝忠信的探索者，神學探索不僅是知識上的探索，更是對上帝和我們自己在生命上和本質上的探索，而對上帝、世界和自己的看法亦會隨之而更新。從靈命塑造的層面，則是讓那位超乎萬名之上，卻又常與我們同在的上帝，成為我們作為受造生命的統治者，邀請祂介入我們生命的過去、現在和將來。這不僅要求我們謙卑自己，更需要我們意識到上帝是上帝，我們只是本於塵土的受造物。於是，神學探索和靈命培養，就在聖靈的臨在和引導，以及在我裡面的信心、情感與理性之中，不知不覺地結合起來。「中宣」為靈命培育所建立的校園生活和神學訓練，在宏觀和細節上，都為這種結合提供了重要的場所和養份。

下筆之時，筆者即將進入第五年的牧職服侍。至今，我仍很慶幸自己在「中宣」接受訓練，幫助我成為一位在知識傳遞和生命培育並重的牧者，竭力幫助信徒在知識和經驗上都更認識上帝，以至在生命上與主更多結連；我亦成為了一個願意自省和尋問上帝的人，縱然在這條跟隨上主的路上，我有許多生命的功課需要繼續學習，我仍認定上主是我生命的主，聖靈仍然一步一步引導我成為更像基督的人。或許因為那些對上帝和自身生命的探尋，令我產生對他人生命的尊重、憐憫和洞見，甚至在服侍之中更體會上帝的愛。在此再次感激一眾中宣的師長對我的培育，並將一切榮耀歸給三一上帝，阿們。

牢牢記念 神的應許

《撒迦利亞書》研習營

講師：蔡式平博士（本院客席講師）

2026.1.3（六）上午9:30-下午5:00

中宣校園（新界元朗洪屋130號）

內容 | 經文講解、小組研習

名額 | 40人

費用 | \$220（包括午膳）

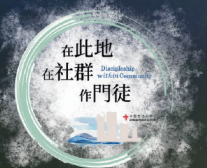
完成本日營之指定研習內容，可當作修讀普及神學證書課程內「聖經研讀」範疇之一學分（原價：\$410）。

報名



查詢 | 5802 5336

「撒迦利亞」的意思是「神記念」。在浩瀚的宇宙中，人類是何等渺小，如同滄海一粟。然而，永恆的主仍然記念我們，這是多麼重要的事！這份記念不僅是對我們的關懷，更是對神所作應許的落實與應驗。透過本次營會，我們將深入探討這些應許，體會神對我們生命的影響與祝福。



聖誕禮金 2025

A SAVIOR IS BORN

親愛的中宣伙伴：

主內平安！一年快將過去，聖誕鐘聲臨近，我們又透過文字聚首了！

福音書中獨有路加福音的作者記載了兩個有關耶穌基督降生前後的家庭：約瑟、馬利亞、嬰孩耶穌；撒迦利亞、伊利沙伯和在母腹中跳動的嬰孩約翰。

撒迦利亞雖然曾因一時的不信而蒙羞，卻憑信心與順服重新恢復過來，他的《撒迦利亞頌》讓當時人聽見了上帝在遠古時應許的彌賽亞將要來臨。

伊利沙伯因不育憋屈了大半輩子！最後竟奇妙地蒙恩成為彌賽亞先鋒的母親，並且成為馬利亞從聖靈感孕的見證。

約翰（主的恩賜），那個在母腹中歡喜跳動的嬰孩，就是後來長大後人稱為施洗的約翰。他備受尊崇，卻清楚及緊守自身的召命，謙卑宣告連為那位曾令他在母腹中歡喜跳動的耶穌基督解鞋帶也不配，並且說：「看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的。」（約1:29），「祂必興旺，我必衰微」（約3:30）。

撒迦利亞一家三口各自為彌賽亞的來臨作見證，施洗約翰更是生而為彌賽亞預備道路，結果他不負所托，忠心完成神所交付的召命。

今天，在一年將盡時，讓我們不妨再思上主對您、我的託付，再次確認、堅守及踐行上主給予我們和我們家的召命！

我家附近路旁有一個山丘，那裏有幾處地方栽種了一些大紅花（Hibiscus），這些花叢早些日子被襲港的颱風吹到東倒西歪，我以為它們不能活了！殊不知隨著時間過去，它們竟然又再茁壯起來，挺直了腰，更再開出大朵大朵的花來！原來，即使遭遇風吹雨打，只要抓實土壤，總有生機！

各位中宣的同路人和弟兄姊妹，但願我們藉著記念主耶穌降生的日子臨近，全心信靠神的護佑和信實，抓住上主的應許，繼續燃點生命，無論何時、何刻、何處境，都願「跟隨基督、胸懷神國、牧靈宣教」，見證主名！

最後，謹代表中宣董事會作出呼籲，希望你可以作出「聖誕禮金」的特別奉獻，作為鼓勵和答謝老師同工們過去一年的忠心事奉。懇請你於12月20日前透過以下途徑奉獻，並註明「聖誕禮金」。

謝謝大家！

中國宣道神學院董事會主席

楊積慶

2025年10月

郵寄奉獻



網上奉獻



其他奉獻



課程推廣

校外進修碩士課程——基督教靈修學課程

道學碩士（教牧進修）、基督教靈修學及教牧學碩士、
基督教靈修學碩士暨文憑、基督教屬靈導引碩士

冬季課程（2025 年 12 月至 2026 年 2 月）

課程	講師	上課地點	開課日期
生命成長的動力與阻力	黃佩芳博士	思維靜院	11 月 26 日至 30 日（三至日）
屬靈領袖的素質與追求	賴淑芬博士	基督教聖約翰教會遠東堂	12 月 1 日（週一）
堂會牧養與屬靈同行	王淑華老師	1cm	12 月 1 日（週一）
聖經與靈修	梁耀明博士	中國基督教播道會尖福堂	12 月 3 日（週三）

基督教屬靈導引碩士課程：第三階段個人實習與督導（一）、（二）

本課程只供已獲邀進入「基督教屬靈導引碩士」課程第三階段之學生報讀。

報讀優惠（首次報讀校外碩士課程適用）：
首次修讀學分者，可獲 8 折優惠（\$3,960）
首次「旁聽」者，可獲半價優惠（\$1,725）
全年接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。



信徒神學培育課程（2026 年 1 至 3 月）

科目	講師	上課地點 / 形式	開課日期
普及神學證書課程			
塑造宣教心—— 宣教的實踐與影響 [#]	播道環球差會團隊： 劉迦祈傳道 冼志恒博士 「蚊子」宣教士	基督教信心堂 土瓜灣堂 實體上課 （其中兩堂為戶外考察）	1 月 15 日 （逢週四）
塑造靈程同行的群體	吳慧玲博士	中國宣道神學院 實體上課	3 月 21 日及 28 日 （週六，兩日日營）
生命與事奉證書課程			
當挫折遇見信—— 希伯來書研讀 [*]	潘玉萍博士	基督教宣道會 元基堂 實體上課	1 月 8 日（逢週四）

^{*} 普及神學（婦女）證書課程未畢業之學員若修讀此科及完成功課並及格者，可當作修讀婦神課程內「聖經知識」範疇之二學分。

[#] 為鼓勵青年信徒投身宣教服事，本科設有 30 歲或以下信徒報讀半價優惠。



信培部聚會

主題	講師	地點	日期
牢牢記念神的應許—— 《撒迦利亞書》研習營 [#]	蔡式平博士	中國宣道神學院	1 月 3 日（週六，日營）

[#] 完成本日營指定之研習內容，可當作修讀普及神學證書課程內「聖經研讀」範疇之一學分。

以上課程及聚會現接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，
或致電 5802 5336 查詢。



院長及督印人：陳凱欣博士 | 編輯及製作：拓展部

地址：香港新界元朗洪屋 130 號 | 電話：(852) 2986 5433 / 5802 5300

傳真：(852) 3117 6043 | 電郵：info@cms.org.hk | 網址：www.cms.org.hk

財務報告 2025 年 7 月至 8 月收支報告

收入	經常費奉獻	612,017
	宣訓奉獻	74,500
	學費及其他收入	1,051,047
總收入		1,737,564
支出	教職員薪酬	(1,296,775)
	宣訓支出	(108,478)
	行政及課程支出	(432,703)
總支出		(1,837,956)
本期盈餘 / （不敷）		(100,392)
累積不敷		(6,076,490)
2025 年 7 月至 2025 年 8 月份購置必需設備及工程支出		(40,200)

回應表

本人/ 機構願意奉獻支持貴院事工：

- ☐ 經常費 ☐ 神學教育經費 HK\$_____
- ☐ 宣教 / ☐ 教職員薪津 HK\$_____
- 環球神學教育事工 (姓名：_____)
- ☐ 學生資助 ☐ 經費 HK\$_____
- HK\$_____ (姓名：_____)
- ☐ 校園發展基金 HK\$_____
- ☐ 其他 HK\$_____ (請註明：_____)

奉獻方式：

- ☐ 一次性捐款 HK\$_____
- ☐ 持續奉獻 共 _____ 月 / 年
- 每次奉獻金額：HK\$_____

網上奉獻



奉獻方法：

- ☐ 劃線支票 (抬頭："中國宣道神學院有限公司" 或 "Chinese Mission Seminary Ltd")
- ☐ 以自動轉賬方式，請把銀行自動轉賬申請表郵寄給本院
- ☐ 直接存入戶口，並寄回銀行存款單 (匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-0009 0110)
- ☐ 信用卡 ☐ VISA / ☐ MasterCard
- 號碼 _____ - _____ - _____
- 卡有效期至 _____ 月 _____ 年
- 英文正楷姓名 _____

持卡人簽署 _____

[#] 定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。
[#] 奉獻滿 HK\$100 以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項。
[#] 本院承諾根據香港之個人資料（私隱）條例，保障你的私隱權利。

個人資料：

姓名：（牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構）

（中）_____（英）_____

通訊地址：_____

所屬教會 / 機構：_____

聯絡電話：_____

電郵：_____

請把回條傳真、電郵或寄回中國宣道神學院

如需 * 更改地址 / 暫停收閱，請於上表填上個人資料及郵寄編號，
電郵或傳真至本院。
郵寄編號：_____（英文字及六位數字編號）

抓緊命定

上帝的 獻身日營

主題信息 | 小組交流 | 約見老師 | 牧者見證 | 校園參觀

2026.1.24(六) 10am-4:30pm

中宣校園 (新界元朗洪屋130號)

歡迎有意進修神學及
探索人生召命的弟兄姊妹參加



講員：余志文博士
(本院實踐神學講師)

☎ 5802 5317

費用全免 歡迎於網上報名

網址：www.cms.org.hk | 電郵：info@cms.org.hk

