

建立以基督為中心的群體 家庭及小組聚會手冊



建立以基督為中心的群體 家庭及小組聚會手冊

督印 陳凱欣
主編 余志文
編輯 孫小慧
設計 高偉生

出版者 中國宣道神學院
香港新界元朗洪屋130號
電郵：info@cms.org.hk

2023年10月初版
© 中國宣道神學院2023
版權所有

Edifying a Christ-centered Community A Family and Group Meeting Handbook

Publishing Supervisor Janet Chan
Editor-in-chief CM Yu
Editor Sara Suen
Design Jeffrey Ko

Published by Chinese Mission Seminary
130 Hung Uk, Yuen Long, NT, Hong Kong
Email: info@cms.org.hk

First Edition: Oct, 2023
© Chinese Mission Seminary 2023
All Rights Reserved

免費電子書，非賣品
Free eBook, not for sale.

目錄

前言				i
使用指引				ii
認識教會年			余志文、葉沛森	iii
12月	將臨期	憑信等候：將臨期的省思	陳凱欣	1
12或1月	聖誕期	基督降生	潘玉萍	2
1或2月	顯現期	基督顯現	葉沛森	3
1或2月		受苦的榮耀聖者：登山顯榮日	余志文	4
2或3月	預苦期	為世人犧牲的主	葉沛森	5
3或4月	復活期	若基督只為我死卻沒有復活……	余志文	6
5或6月	五旬節	聖靈降臨與專心致志	周震聲	7
5或6月	常年期	主愛結連：三一主日的省思	陳凱欣	8
6或7月		基督是我家的主：順服上帝的家庭	蒙日昇	9
7月		神的話：愛讀經的家庭	蒙日昇	10
8月		我們愛因為神先愛：彼此相愛的家庭	梁耀明	11
9或10月		愛人如己：傳福音的家庭	梁耀明	12
9或10月		愛人如己：接待鄰舍的家庭	潘玉萍	13
10或11月		當萬聖節遇上諸聖節	周震聲	14
11月		愛萬民的神	余志文	15
認識中國宣道神學院				16
中國宣道神學院課程				17

前言

2019年疫情驟然來臨，改變了許多教會的聚會模式；再加上其他因素，以家庭為單位的聚會，或以家庭為聚會地點的情況越來越普遍。事實上，家庭本身就是生命培育的重要場景，對成人、孩子的生命成長皆有決定性的影響。有見及此，本院老師們盼望透過撰寫一些與家庭中信仰培育相關的聚會材料來服侍教會，讓肢體們在家庭或小組的聚會時使用。

在編定內容時，我們特別揀選了「以基督為中心」作為內容主題，參考「教會年」的框架，按不同節期作出信仰反思；其他主題則是一些與家庭相關的信仰實踐課題。

撰寫時我們嘗試盡量做到深入淺出，盼望任何人士都能掌握當中的內容，大家使用時亦可因應成員的需要作出調整（詳見下文「使用指引」）。甚願這本手冊能祝福教會及眾肢體，讓更多信徒在教會內外經歷上帝、見證上帝。

歡迎瀏覽本院網頁（<https://www.cms.org.hk>）或參考本電子書第十六至十七頁，了解「中宣」的異象及課程。如你有任何回應、意見或鼓勵，歡迎透過info@cms.org.hk與我們分享，或在以下專頁留言。此外，如有感動，歡迎藉以下連結或 QR Code，奉獻支持本院事工。

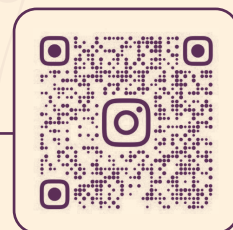
願主賜福你和你一家！

中國宣道神學院

IG專頁



<https://www.instagram.com/cmshk1987>



FB專頁



<https://www.facebook.com/ChineseMissionSeminary>



奉獻支持



<https://www.cms.org.hk/ways-of-donation>



使用指引

1. 調整及簡化

聚會主持人可因應成員的年齡、背景，作出調整。例如：在兒童面前讀出或分享內容時，可只選讀部分，表達時也可生動一點；成員若有長者在內，可盡量放大文字，主持人亦可減慢誦讀的速度。

2. 詩歌

主持人可按相關主題、每篇文章建議的「關鍵詞」及成員的特性，選擇合適的詩歌。大家可用手機或電腦播放，並可因應需要，把歌詞分發給參加者（例如：針對長者，印大一點的字體；針對青年和成年人可用WhatsApp）。

3. 時間安排

雖然手冊內容基本上按教會年節期編排，惟聚會主持人也可以按肢體的需要、聚會的情況作出調校，未必需要完全按手冊內相關月份使用材料。

每年教會年節期時間因應當年的情況略有出入，相關的日期，可參考：
香港路德會「三代經課」：<https://www.lutheran.org.hk/本會簡介/三代經文/>¹ 或
The Revised Common Lectionary：<https://lectionary.library.vanderbilt.edu>

2023-25 年度部分節期日期

	2023/24年度	2024/25年度
將臨期	3/12/2023開始	1/12/2024 開始
聖誕期	聖誕節	25/12/2023
		25/12/2024
顯現期	顯現節	6/1/2024
	登山顯榮日	11/2/2024
		2/3/2025
預苦期	聖灰週三	14/2/2024
	棕枝主日	24/3/2024
	受難節	29/3/2024
		18/4/2025
復活期	復活節	31/3/2024
	基督升天日	9/5/2024
		29/5/2025
五旬節	聖靈降臨日	19/5/2024
		8/6/2025
常年期	三一主日	26/5/2024
	諸聖日	1/11/2024
	基督君王日	24/11/2024
		23/11/2025

4. 內容及時間分配

每次內容及建議時間分配如下：

詩歌（5-10分鐘）

同讀聖經（2-4分鐘）

主道建家（8-10分鐘）：信息或釋經，可由主持人讀出來，或由成員各自閱讀（參見上文「調整及簡化」建議）。

築壇互建：討論問題，時間視聚會人數而定，每人分享約3分鐘。

禱告為祭（3分鐘）：建議禱文只供參考，主持人亦可按情況作出安排。

5. 經文

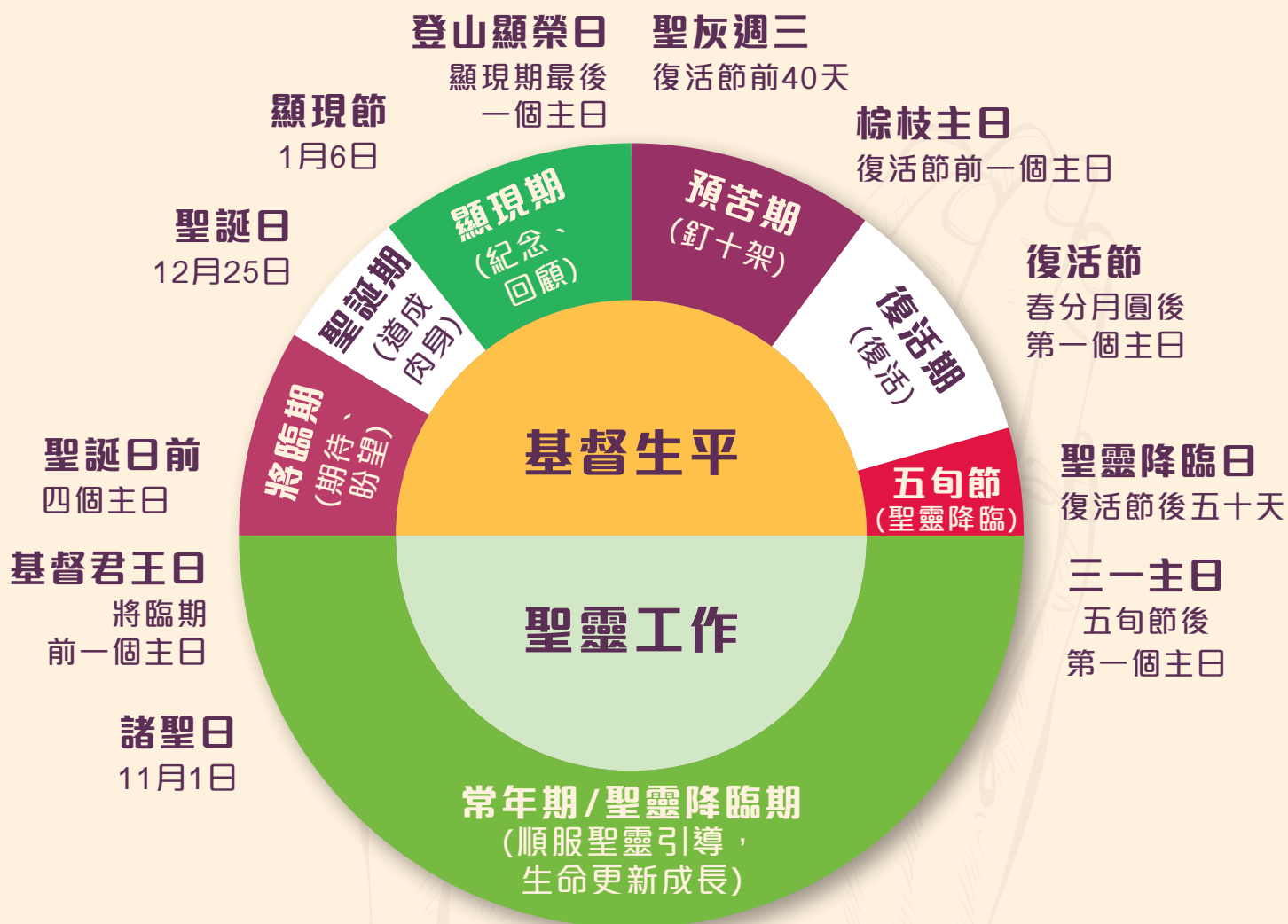
如非指明，經文皆取材自和合本修訂版。

¹ 不同教會傳統的「教會年」編排略有分別，本書主要參考信義宗的傳統。

認識教會年

余志文、葉沛森

「教會年」乃建基於「以基督為中心」的理念，讓教會藉基督生平，按不同節期設計聚會：



1. 將臨期 (聖誕日前四個主日)

「將臨期」(Advent) 原意是「即將來臨」。將臨期承接著常年期的最後主日——基督君王日，開始新一個年度。這是一個懺悔和禁食的日子，一方面回顧和思考以色列人期盼彌賽亞的來臨，同時盼望聖子在末後再臨，提醒信徒要為祂的再來作好準備。

2. 聖誕期 (由12月24日傍晚至翌年的1月5日)

12月25日是慶祝主耶穌道成肉身降生的日子，這代表新世代來臨。基督降生前，上帝藉律法、祂的選民賜福給萬民，但今天基督已降生了，祂成為人神的中保，祂為了代替世人償還罪債，拯救世人脫離撒旦的綑綁，憑信接受祂的可以蒙福。在這節期內常會思想有關基督降生、其孩童事跡及相關經文。

3. 顯現期 (1月6日至「預苦期」前)

每年1月6日為「顯現節」(Epiphany)，又稱「主顯節」，紀念並慶祝嬰孩耶穌首次讓世人所認識，所用的經文是東方智者朝拜聖嬰的記載(太二1-2)。顯現節之後的一段日子稱為「顯現期」(Epiphanytide)，其間教會聚會的主題多圍繞主耶穌受洗、施行神蹟、趕鬼、醫治和教導等事蹟。「顯現期」長短不一，視乎當年聖灰週三日期而定。

4. 預苦期 (復活節之前四十天)

由聖灰週三開始。劃定這四十天的用意，首先是呼應主耶穌四十晝夜在曠野接受屬靈熬煉的經歷；鼓勵信徒克己、反省、操練禁食、悔罪與禱告。此外，隨著受苦節漸漸接近，信徒亦宜騰出心靈空間，默想主朝耶路撒冷的方向踏上受難之路，讓自己更深切領會基督為人戰勝罪與死亡所付出的代價。昔日教會亦強調在這段期間進行慈惠濟貧的工作，上述種種都為讓信徒操練靈性，預備迎接復活節來臨。

「預苦期」覆蓋範圍包括復活節前的一週。換言之，棕樹或棕枝主日、設立主餐日、受苦節等的重要聚會，其實都包含在內。

「預苦期」常採用的福音書經文，包括主耶穌教導門徒禁食(太六)、在曠野受試探、預言自己受苦、將要得榮耀(約十二20-33)、為日後安葬而受膏等等。至於設立主餐、客西馬尼園的禱告，主耶穌被捕受審等的經文，則在進入「聖週」(Holy Week，復活節前週一至週六)後按時序重溫。

5. 復活期 (從復活節主日起共七個主日)

「復活期」(Easter)意思是從東面而來的那一位，表示東昇的太陽。復活節訂於每年「春分」(3月20、21或22日)後第一次月圓夜後的第一個主日，故復活節每年的日期也不同，最早在3月下旬，最遲約為4月中。「春分日」後開始日長夜短，和「月圓」一樣，同有光明勝過黑暗的含義，象徵上帝藉聖子的復活戰勝黑暗的權勢。

復活期記念基督從死裏復活，默想基督復活顯現和升天的事蹟，也期待聖靈降臨。復活在基督信仰中極為重要，基督復活後，門徒正式公開宣認耶穌是基督、上帝的兒子。復活是基督信仰的核心，也是基督信仰的起點。我們每週選擇在主日聚集敬拜，是因為每一個主日都是慶祝基督從死裏復活的日子。

6. 五旬節 (復活節後第八主日)

即「聖靈降臨日」(Pentecost)，字面意義是「五十」，即基督復活後五十天(復活節後第八個主日)，與舊約逾越節後五十日的五旬節互相呼應。按使徒行傳記載，聖靈在主升天後的五旬節降臨，新世代的教會正式開始。

7. 常年期

(由「聖靈降臨日」後開始計二十四至二十八週)

除了「常年期」，亦有傳統稱這段時間為「聖靈降臨期」，或以「聖靈降臨後第幾主日」去描述這段時間的主日。在這節期內，包含多個特別節日：例如三一主日(常年期第一主日)、諸聖節(11月1日)、基督君王日(常年期最後一個主日)。這段時間的焦點不再單單是反思和學習，而是順服聖靈的引導，實踐信仰，完成我們對上帝的承諾，去實踐上帝所託付的事工，經歷生命的成長，成為他人祝福。

憑信等候：將臨期的省思

陳凱欣

選詩參考關鍵詞

等候、盼望、以馬內利

主題金句

我的心等候主，勝於守夜的等候天亮，勝於守夜的等候天亮。

(詩一三零6)



同讀聖經：詩篇一百三十篇1-8節

- 1 耶和華啊，我從深處求告你！
- 2 主啊，求你聽我的聲音！求你側耳聽我懇求的聲音！
- 3 耶和華啊，你若究察罪孽，主啊，誰能站得住呢？
- 4 但在你有赦免之恩，要叫人敬畏你。
- 5 我等候耶和華，我的心等候；我也仰望他的話。
- 6 我的心等候主，勝於守夜的等候天亮，勝於守夜的等候天亮。
- 7 以色列啊，你當仰望耶和華，因耶和華有慈愛，有豐盛的救恩。
- 8 他必救贖以色列脫離一切的罪孽。

主道建家

將臨期 (Advent) 是教會年的第一個節期，旨於預備和等候主耶穌基督的來臨，由聖誕節前的四個主日開始。節期開始時，一些教會或家庭會擺放「將臨圈」，圈中有四枝或五枝蠟燭：第一、二和四枝的紫色蠟燭，分別象徵盼望、信心和和平；

第三枝則為粉色，象徵喜樂，每個主日燃點一枝蠟燭；有些人會選擇在圈的中央放上第五支白色蠟燭，象徵耶穌基督的光明和純潔，在聖誕節當日燃點。

有關將臨期的意義，眾聖徒除了預備自己記念耶穌基督的降生，其實同時也在等候主耶穌的再來；「等候」成為重要的信仰體會！耶穌基督道成肉身，已成就美好的救贖計劃，但我們仍然引頸渴望祂的再來，為我們帶來終極救贖和生命轉化。

詩篇一百三十篇的作者帶著敬虔的心，憑信等候上主。等候，有時會令人感到煩躁不安，對己、對神、對人也有很多質疑；然而，詩人在等候中卻進入心靈深處，並體會到神若究察罪孽，無人能站立得住！令人感恩的是，上主有赦罪之恩！對詩人來說，等候成為一份期待，就好像守夜的人，靜候天亮；眼前的當下雖然滿布黑暗，惟黑暗終必過去，白日一定會來臨！這是一份必然會實現的期待；當應許成就、期待已久的光明臨到時，喜樂也會加倍臨到！

耶穌基督已按應許，道成肉身來到人間，祂也應許必然會再來！讓我們憑著信心，帶著熱切的期待，等候應許的實現。

築壇互建

- 1 在過去的信仰歷程中，有沒有體會過祈禱得蒙垂聽，應許得成就的經歷？
- 2 在我們心底裏，有沒有一些心願尚未達成，整個家庭可以一起為此而禱告？



禱告為祭

主耶穌基督，祢是世界的光，感謝祢來到這世界上，照亮這黑暗世界。

以馬內利，懇求來臨，我們渴想祢的同在；讓我們得見祢的愛和美善，憑信等候祢的再來，以祢的光和愛轉化我們的心，以及我們週遭的世界。阿們。

基督降生：聖誕節

潘玉萍

選詩參考關鍵詞

基督降生、基督君王



主題金句

在希律作王的時候，耶穌生在猶太的伯利恆。有幾個博學之士從東方來到耶路撒冷，說：「那生下來作猶太人之王的在哪裏？我們在東方看見他的星，特來拜他。」希律王聽見了，就心裏不安；耶路撒冷全城的人也都不安。

(太二1-3)

同讀聖經：馬太福音二章1-12節

- 1 在希律作王的時候，耶穌生在猶太的伯利恆。有幾個博學之士從東方來到耶路撒冷，說：
- 2 「那生下來作猶太人之王的在哪裏？我們在東方看見他的星，特來拜他。」
- 3 希律王聽見了，就心裏不安；耶路撒冷全城的人也都不安。
- 4 他就召集了祭司長和民間的文士，問他們：「基督該生在哪裏？」
- 5 他們說：「在猶太的伯利恆。因為有先知記著：
- 6 『猶太地的伯利恆啊，你在猶大諸城中並不是最小的；因為將來有一位統治者要從你那裏出來，牧養我以色列民。』」
- 7 於是，希律暗地裏召了博學之士來，查問那星是甚麼時候出現的，
- 8 就派他們往伯利恆去，說：「你們去仔細尋訪那小孩子，找到了就來報信，我也好去拜他。」
- 9 他們聽了王的話就去了。忽然，在東方所看到的那顆星在前面引領他們，一直行到小孩子所在地方的上方就停住了。
- 10 他們看見那星，就非常歡喜；

11 進了房子，看見小孩子和他母親馬利亞，就俯伏拜那小孩子，揭開寶盒，拿出黃金、乳香、沒藥，作為禮物獻給他。

12 因為在夢中得到主的指示，不要回去見希律，他們就從別的路回自己的家鄉去了。

主道建家

面對主耶穌的出生，東方來的博學之士與希律有截然不同的反應。

幾位從東方來的博學之士千里迢迢仔細尋訪，滿心歡喜在伯利恆尋見剛出生的耶穌，俯伏敬拜祂，獻上黃金、乳香、沒藥，這些是獻給君王的禮物。他們認定耶穌為猶太人的王。

那邊廂，希律也相信這位將要出生的嬰孩會掌王權，他召集祭司長與文士去查探耶穌出生之處。然而，那是因為他心裏不安，害怕自己的權力被動搖，他的不安甚至影響耶路撒冷全城的人。希律表面上說要去敬拜，實際上是密謀殺害這孩子。

面對基督的降生，不同的人會選擇不同的回應方式。我們的選擇又如何？我們願意尊祂為主，定意尋求祂並敬拜祂？還是，我們想把基督排斥於我們生活之外，不容讓祂動搖我們的自主權？

築壇互建

- 1 是甚麼驅使那幾位博學之士千里迢迢去尋找並敬拜耶穌？
- 2 今天我們敬拜主的動力是甚麼？
- 3 我們有沒有想起一些未信主的家人朋友？禱告祝願他們能尋見主耶穌。



禱告為祭

主耶穌，我們的家要敬拜祢，尊祢為我們的主，願我們的生活與行事為人被祢掌管。阿們。

基督顯現

葉沛森

選詩參考關鍵詞

三一神、神的作為、福音、好消息、恩典



主題金句

神救了我們，以聖召召我們，不是按我們的行為，而是按他的旨意和恩典；這恩典是萬古之先在基督耶穌裏賜給我們的。

(提後一9)

同讀聖經：馬可福音一章6-11節

- 6 約翰穿駱駝毛的衣服，腰束皮帶，吃的是蝗蟲和野蜜。
- 7 他宣講，說：「有一位在我以後來的，能力比我更大，我就是彎腰給他解鞋帶也不配。
- 8 我用水給你們施洗，他卻要用聖靈給你們施洗。」
- 9 那時，耶穌從加利利的拿撒勒來，在約旦河裏受了約翰的洗。
- 10 他從水裏一上來，就看見天裂開了，聖靈彷彿鴿子降在他身上。
- 11 又有聲音從天上來，說：「你是我的愛子，我喜愛你。」



主道建家

「顯現」一詞在保羅的書信中出現六次，例如提摩太後書一章9-10節：「神救了我們，以聖召召我們，不是按我們的行為，而是按他的旨意和恩典；這恩典是萬古之先在基督耶穌裏賜給我們的，但如今藉著我們的救主基督耶穌的顯現已經表明出來；他把死廢去，藉著福音，將不朽的生命彰顯出來。」當中「顯現」一詞包含了主蒞臨，發出光輝的意思。

主耶穌的顯現，向世人啟示自己的身份和工作。因此，由東方智者朝拜、耶穌受洗、施洗約翰向人指出耶穌是神的羔羊、耶穌的神蹟與言訓，直到在山上改變形象等，都適合在「顯現期」裏重溫。

主耶穌來到約旦河的記載中，我們認識到祂本來不需像罪人一般，以水禮表示自己的悔改，但為了跟罪人站在一線，主耶穌接受約翰的洗禮。藉這事件我們得到了保證，神在耶穌基督裏樂意進到世人中間，與他們恢復那因為罪而失落的團契。

主耶穌受洗時聖靈的降臨，加上天父的說話「你是我的愛子，我喜愛你。」亦讓我們看見三一神自我啟示的行動。父、子與聖靈彼此相愛，平安而和睦的團契，在罪人聚集的河邊顯現，正是福音的好消息，罪人不單可以見證三一的平安，更因為恩典藉著信心，得以參與其中。

築壇互建

- 1 為甚麼主耶穌選擇加入受洗者的行列，祂希望藉這個行動表明甚麼？
- 2 基督願意與我整個家庭站在一線，這對我一家有何意義呢？
- 3 主耶穌所行的神蹟或祂講論的信息中，哪一個情景或者片段令我印象深刻？為甚麼？



禱告為祭

天父，祢的愛在耶穌基督裏顯明，祢把罪人挽回，扶持被藐視的人，重建他們的尊嚴。求祢令我們看見祢聖子的光輝，好使我們有勇氣面對前面大小的挑戰，在生活中見證祢的愛。阿們。

受苦的榮耀聖者：登山顯榮日

余志文

選詩參考關鍵詞

榮耀、天父大愛、基督犧牲、真光



主題金句

忽然有摩西和以利亞兩個人同耶穌說話；他們在榮光裏顯現，談論耶穌去世的事，就是他在耶路撒冷將要完成的事。

(路九30-31)

同讀聖經：路加福音九章28-36節

- 28 說了這些話以後約有八天，耶穌帶著彼得、約翰、雅各上山去禱告。
- 29 正禱告的時候，他的面貌改變了，衣服潔白放光。
- 30 忽然有摩西和以利亞兩個人同耶穌說話；
- 31 他們在榮光裏顯現，談論耶穌去世的事，就是他在耶路撒冷將要完成的事。
- 32 彼得和他的同伴都打盹，但一清醒，就看見耶穌的榮光和與他一起站著的那兩個人。
- 33 二人正要和耶穌分離的時候，彼得對耶穌說：「老師，我們在這裏真好！我們來搭三座棚，一座為你，一座為摩西，一座為以利亞。」他卻不知道自己在說些甚麼。
- 34 說這些話的時候，有一朵雲彩來遮蓋他們；他們一進入雲彩就很懼怕。
- 35 有聲音從雲彩裏出來，說：「這是我的兒子，我所揀選的。你們要聽從他！」
- 36 聲音停止後，只見耶穌獨自一人。當那些日子，門徒保持沉默，不把所看見的事告訴任何人。

主道建家

在「顯現期」中，「登山顯榮日」(Transfiguration，或稱「登山變像日」)是其中一個最重要的節日。它重要，因為「登山顯榮」直接地回應了「耶穌是誰」這問題。

相關經文分別在馬太、馬可、路加也有記載，而路加福音獨特之處，是不單記載摩西和以利亞與主對話，還記載了對話的內容：「耶穌去世的事，就是祂在耶路撒冷將要完成的事。」(九31)

在路加福音九章，「耶穌是誰」是其中一個最重要的主題。不久後在耶路撒冷把耶穌送上十架的希律曾問：「這是甚麼人？」(九9)當耶穌問祂的門徒「你們說我是誰」時，將會在耶路撒冷不認主的彼得肯定地回答：「是神所立的基督。」(九20)。到「登山顯榮」時，天父使主發光，自己親自見證：「這是我的兒子。」(九35)主耶穌就是那位滿有榮耀的神兒子。但經文同時告訴我們祂將要去世，在耶路撒冷受苦和受死。

祂是誰？是滿有榮耀，卻甘願為世人踏上十架苦路的神兒子！

築壇互建

- 1 請用一些說話、詩歌讚頌這位滿有榮耀的神兒子。
- 2 大能的天父願意賜下祂的獨生愛子，滿有榮耀的神兒子願意為我和我一家犧牲。我們今天要面對甚麼挑戰呢？放膽求主幫助，祂有能力並且願意幫助你和你的家人。



禱告為祭

大能的天父，我們要讚美祢！因祢為我們犧牲祢所愛的獨一愛子！榮耀的救主，我們要讚美祢！因祢甘願捨去天上榮華，為我們踏上十架之路。求祢加我們信心，全心依靠祢過每一天；加我們勇氣，藉祢的幫助克服所有挑戰！阿們。

為世人犧牲的主

葉沛森

選詩參考關鍵詞

天父大愛、犧牲的主、受苦的主、信心、解罪綑綁



主題金句

因為人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命作多人的贖價。

(可十45)

同讀聖經：約翰福音三章1-17節

- 1 有一個法利賽人，名叫尼哥德慕，是猶太人的官。
- 2 這人夜裏來見耶穌，對他說：「拉比，我們知道你是由神那裏來作老師的；因為你所行的神蹟，若沒有神同在，無人能行。」
- 3 耶穌回答他說：「我實實在在地告訴你，人若不重生，就不能見神的國。」
- 4 尼哥德慕對他說：「人已經老了，如何能重生呢？豈能再進母腹生出來嗎？」
- 5 耶穌回答：「我實實在在地告訴你，人若不是從水和聖靈生的，就不能進神的國。」
- 6 從肉身生的就是肉身；從靈生的就是靈。
- 7 我說『你們必須重生』，你不要驚訝。
- 8 風隨著意思吹，你聽見風的聲音，卻不知道是從哪裏來，往哪裏去；凡從聖靈生的也是如此。」
- 9 尼哥德慕問他：「怎麼能有這些事呢？」
- 10 耶穌回答，對他說：「你是以色列人的老師，還不明白這些事嗎？」
- 11 我實實在在地告訴你，我們所說的是我們知道的，我們所見證的是我們見過的，你們卻不領受我們的見證。
- 12 我對你們說地上的事，你們尚且不信，若對你們說天上的事，如何能信呢？」
- 13 除了從天降下的人子，沒有人升過天。
- 14 摩西在曠野怎樣舉蛇，人子也必須照樣被舉起來，
- 15 要使一切信他的人都得永生。

- 16 「神愛世人，甚至將他獨一的兒子賜給他們，叫一切信他的人不致滅亡，反得永生。」
- 17 因為神差他的兒子到世上來，不是要定世人的罪，而是要使世人因他得救。

主道建家

主耶穌與尼哥德慕的對話，亦適宜在「預苦期」內細讀。尼哥德慕求見耶穌之時並不清楚祂的身份，只知道這位年輕傳道者所作的工必定是得到了神的許可。二人對話中主耶穌直截了當表明人若要迎接神的國，必須接受水禮，並由聖靈重生。人重生的過程不由人控制，我們只看到生命改變，但卻無法拿捏更新改變的源頭，亦看不透生命最後臻於完滿的模樣。尼哥德慕則認為人經過悠悠歲月邁向衰敗是無可避免的宿命；遲暮之年的人對生命亦再無企盼。

對於尼哥德慕的困惑，主耶穌坦言屬靈事物的真相，目前只能透過見證人的證詞來說明。換言之，對於無法看透的屬靈事物，我們只能憑信起步，踏上發現的旅程。主耶穌對尼哥德慕勸勉，希望他不要在疑問中裹足不前，而是起來探索生命改變的可能，相信天父對人懷著美善的意念。因為天父已將獨生子賜下，非為要把人逮住和定罪，而是要為人解開罪的綑綁與死亡的宿命，使人得以進入神的國裏。

為使我們能展開屬靈新生的旅程，聖子耶穌已付出了沉重代價，不單成了奴僕，更被交在無法之人的手，被釘在十字架上殺了。然而，因祂原不能被死拘禁（徒二22-24），於是祂的復活成了我們得脫離死亡的穩妥保證。「預苦期」讓我們細想主耶穌如何為我們的「重生」打開一扇門戶。

築壇互建

- 1 主耶穌所說的「重生」對我個人有甚麼意義，能說明一下嗎？
- 2 我們有一些未「重生」的家人、親友嗎？我們可如何拉近他們與神的距離呢？
- 3 如果要在「預苦期」內嘗試操練靈性，我們分別會選擇甚麼方式？有甚麼方法可以幫助我們順利完成這些操練？



禱告為祭

天父，祢體察人在罪中無助的境況，曾差聖子到世上來，為我們指明重生與復活的盼望。因此，求祢使我們有充足信心，能夠走在祢為我們預備的道路上，並能夠向人見證祢的真實。阿們。

若基督只為我死卻沒有復活……

余志文

選詩參考關鍵詞

復活、神的大能、盼望



主題金句

基督若沒有復活，你們的信就是徒然，你們仍活在罪裏。

(林前十五17)

同讀聖經：哥林多前書十五章3-6節

- 3 我當日所領受又傳給你們的，最重要的就是：照聖經所說，基督為我們的罪死了，
- 4 而且埋葬了；又照聖經所說，第三天復活了，
- 5 還顯給磯法（即彼得）看，又顯給十二使徒看，
- 6 後來一次顯給五百多弟兄看，其中一大半到現在還在，卻也有已經睡了。

主道建家

「基督若沒有復活，我們的信就是徒然」，真的這麼嚴重嗎？有學者指出，一些福音派教會取向強調基督的降生、犧牲和受苦，卻不太著重祂的復活。「信義會教會年曆簡介」的網頁有這樣的表達：復活期受歡迎程度遠遠不及聖誕期普世同歡的氣氛。¹ 甚至有個別堂會詩歌敬拜的焦點，多集中在基督甘為我們犧牲的大愛和恩典。

犧牲的主讓我們想起祂的受苦、大愛，對於時常要面對不同壓力和挑戰的現代人，主為我們犧牲的信息，的確帶給我們很大的安慰。但聖經卻十分強調基督的復活，以及主復活後如何親自顯給不同的人看。

主的復活，包括很多意義：

- 1 上帝是勝過死亡的神，因此人類能藉祂勝過死的權勢。
- 2 信主的人也能復活，享有永生。
- 3 上帝是滿有大能的神。
- 4 上帝是盼望的賜予者，基督信仰不單是教條和理論，基督復活讓人能活在盼望中。

主的犧牲令我們感動，讓我們感受的到神的大愛，而且若基督沒有死，就沒有復活；但基督復活卻帶出更豐富的意義，讓救恩得以成就。

若基督只是犧牲的主，我們最多只能感受到神的愛，相信祂願與我們面對一切苦難；但祂更是復活的主，祂不單願意與我們同行，三一神有能力幫助我們克服任何挑戰！

築壇互建

- 1 基督是「復活的主」，這對我和我一家有何意義呢？
- 2 我們今天正面對甚麼挑戰呢？「神有復活的大能」對我們有何意義呢？
- 3 我們所認識的親友中，有沒有一些很需要支持或安慰的呢？我們可以如何藉「基督復活」的信息來鼓勵他呢？



禱告為祭

主啊！感謝祢為我們受死和復活。求祢讓我們更明白祢復活的意義，並賜我們信心，深信祢滿有大能，能活出滿有盼望的一生，並成為更多人的祝福，讓更多人明白復活的意義，得著永生。阿們。

¹ 〈教會年曆簡介〉，基督教香港信義會網頁，<https://www.elchk.org.hk/關於本會/認識本會禮儀/教會年曆簡介/>（瀏覽於2023年8月30日）。

聖靈降臨與專心致志

周震聲

選詩參考關鍵詞

聖靈、專心致志、禱告、神同在



主題金句

這些人和幾個婦人，包括耶穌的母親馬利亞，和耶穌的兄弟，都同心合意地恆切禱告。

(徒一14)

同讀聖經：

使徒行傳一章14節；二章38-41節

- 一 14 這些人和幾個婦人，包括耶穌的母親馬利亞，和耶穌的兄弟，都同心合意地恆切禱告。
- 二 38 彼得對他們說：「你們各人要悔改，奉耶穌基督的名受洗，使你們的罪得赦免，就會領受所賜的聖靈。」
- 39 因為這應許是給你們和你們的兒女，並一切在遠方的人，就是給所有主—我們的神所召來的人。」
- 40 彼得還用更多別的話作見證，勸勉他們說：「你們當救自己脫離這彎曲的世代。」
- 41 於是領受他話的人，都受了洗；那一天，門徒約添了三千人。



主道建家

基督被釘十字架、復活，與使徒共聚四十天後升天，便離開了他們。面對前路茫茫，在逼迫的陰霾下，曾經四散的使徒，闖進內室，再次鼓起勇氣相聚。就在猶太人過五旬節的一天，也是主耶穌被賣的逾越節後計起的五十天及升天後的第十天，應許的聖靈在聚會之中降臨，並差遣他們出去見證主復活的福音。

這是教會聖靈降臨主日的背景。在聖靈降臨前和後，經文有個首尾和應的字詞。他們再聚時，都記載他們同心合意以「恆切」、「恆心」的信念禱告。新漢語譯本下了一個重要的注腳，指出「恆切」可翻譯為「專心致志」，也是聖靈降臨事件首尾和應的鑰詞。

在聖靈降臨前他們雖然驚惶度日，再聚時仍專心致志，以禱告作為等候的力量。聖靈充滿之後，當再聚時依然以專心致志的態度禱告，求神賜他們能力去事奉與宣講。

記念聖靈降臨，提醒我們神如今依然臨在。聖靈更分配事奉恩賜和見證的能力，澆灌給教會。當我們聚集時，也不可忘記，要在主來臨的等候過程中，或應許的引證出現時，要專心致志，彼此交接，以禱告行事。

築壇互建

- 1 聖靈降臨前，當時使徒們的屬靈氣氛是怎樣的？
- 2 怎樣才算是「專心致志」？
- 3 有沒有一些具體行動的建議，讓每位家庭成員也成為「專心致志」地禱告的人？



禱告為祭

親愛的聖靈，祢是真理的聖靈。求祢幫助我們在失望、灰心時，不至失去對主的信心，在等候時能專心致志以禱告交託，在認識主的真道上，能有勇氣以踐行回應。阿們。

主愛結連：三一主日的省思

陳凱欣

選詩參考關鍵詞

三一神、愛



主題金句

我要求父，父就賜給你們另外一位保惠師，使他永遠與你們同在。

(約十四16)

同讀聖經：約翰福音十四章15-21節

- 15 你們若愛我，就會遵守我的命令。
- 16 我要求父，父就賜給你們另外一位保惠師，使他永遠與你們同在。
- 17 他就是真理的靈，是世人不能接受的。因為他們既看不見他，也不認識他；你們卻認識他，因他常與你們同在，也要在你們裏面。
- 18 我不會撇下你們為孤兒，我必到你們這裏來。
- 19 再過不久，世人不再看見我，你們卻會看見我，因為我活著，你們也要活著。
- 20 到那日，你們就會知道我在父裏面，你們在我裏面，我也在你們裏面。
- 21 有了我的命令而又遵守的人，就是愛我的；愛我的人，我父要愛他，我也要愛他，並且要親自向他顯現。



禱告為祭

神聖的三一上主，我們感謝祢！祢是愛的源頭，求祢指教我們去愛祢，遵守祢的話語；又啟發我們如何以祢的愛，去愛我們的家人、弟兄姊妹，以及仍未認識祢的人。阿們。

主道建家

三一主日 (Trinity Sunday) 旨在紀念和頌讚三一上主的奧秘和聯合，定於每年五旬節聖靈降臨後的第一個主日，亦是常年期的開始。三一主日早在第十世紀已經在西方教會出現，隨後在歐洲教會逐漸普遍；在1334年由當時教宗若望二十二世通令所有羅馬天主教會守節；直到今日，聖公會、信義會也會守三一主日。對信徒而言，三一論可能是最艱深難明的教義！它看來很重要，既知道這是核心信仰，但理性上卻不容易理解，難道只能「憑信心」認信這三一的奧秘？

其實，在約翰福音裏，主耶穌清晰地提到父與子的關係：父差遣子來到世間，子又順服父的心意；父在子裏面，子又在父裏面。同時，子向父祈求，父就差遣聖靈臨到人間，與人永遠同在。父、子、聖靈既各自有不同位格，但同時卻有著不可分割的關係，互滲互存，緊密相連。三一之間彼此相通，在相通之中，各自留有獨立的空間，容讓不同位格為到彼此而存在，互相容納、互相賦予。

三一上主，父、子、聖靈緊密相連，亦彰顯了愛的真諦：一方面留有空間，讓對方去做自己；另一方面，又不能與對方分離，認定對方的存在對自己有重要的價值和意義；我能夠存在，乃因為有你去成全我；同時，我存在，也是為了去成就你。

父、子、聖靈之間的愛，流溢到祂所創造和愛護的人那裏；三一之間的差遣，讓我們這群被愛的人，能夠認識這位充滿著愛的上主，又讓我們心悅誠服地回應祂，以愛還愛。

築壇互建

- 1 三一的愛，既為對方存留空間，同時又認定對方在自己生命中的重要性；在我個人和神的關係裏，又可曾經歷過這樣的愛？
- 2 在我們的家庭和教會裏，家人之間、肢體之間又可曾體會過這樣的愛？

基督是我家之主：順服上帝的家庭

蒙日昇

選詩參考關鍵詞

基督是主、順服、彼此相愛



主題金句

要存敬畏基督的心彼此順服。(弗五21)

同讀聖經：以弗所書五章21節-六章9節

- 五 21 要存敬畏基督的心彼此順服。
- 22 作妻子的，你們要順服自己的丈夫，如同順服主。
- 23 因為丈夫是妻子的頭，如同基督是教會的頭；他又是這身體的救主。
- 24 教會怎樣順服基督，妻子也要怎樣凡事順服丈夫。
- 25 作丈夫的，你們要愛自己的妻子，正如基督愛教會，為教會捨己，
- 26 以水藉著道把教會洗淨，使她成為聖潔，
- 27 好獻給自己，作榮耀的教會，毫無玷污、皺紋等類的缺陷，而是聖潔沒有瑕疵的。
- 28 丈夫也應當照樣愛妻子，如同愛自己的身體；愛妻子就是愛自己了。
- 29 從來沒有人恨惡自己的身體，總是保養愛惜，正像基督待教會一樣，
- 30 因我們是他身體的肢體。
- 31 「為這個緣故，人要離開父母，與妻子結合，二人成為一體。」
- 32 這是極大的奧祕，而我是指基督和教會說的。
- 33 然而，你們每個人都要愛妻子，如同愛自己一樣；妻子也要敬重她的丈夫。
- 六 1 作兒女的，你們要在主裏聽從父母，這是理所當然的。
- 2-3 當孝敬父母，使你得福，在世長壽。這是第一條帶應許的誡命。
- 4 作父親的，你們不要激怒兒女，但要照著主的教導和勸戒養育他們。
- 5 作僕人的，你們要懼怕戰兢，用誠實的心聽從你們肉身的主人，好像聽從基督一般；
- 6 不要只在人的眼前這樣做，像僅是討人的喜歡，而是作基督的僕人，從心裏遵行神的旨意，
- 7 甘心服侍，好像服侍主，不像服侍人，
- 8 因為知道每個人所做的善事，不論是為奴的或是自主的，都必按所做的從主得到賞賜。
- 9 作主人的，你們待僕人也是一樣，不要威嚇他們，因為知道他們和你們在天上同有一位主，他並不偏待人。

主道建家

新約聖經中有兩段主要關於家庭規章（household code）的經文。今天我們所讀以弗所書的經文是其中一段；另一段是歌羅西書三章18節至四章1節。

此兩段經文都是討論在基督徒的家庭中，丈夫與妻子，父母與兒女，主人與僕人之間的關係。以弗所書比歌羅西書用了更長的篇幅來討論這三種關係。

家庭中通常包括夫婦、父母與兒女，但是加上僕人，正反映保羅時代，盛行奴隸制度，奴隸住在主人家中。正如今天香港不少外傭也是住在僱主的家中，成為家庭的一份子。

若主人信耶穌，僕人又信耶穌，兩者應如何相處？保羅教導兩者皆要以耶穌為主的態度來相待：僕人服侍主人如同服侍耶穌（六7）；主人要善待僕人，使得賞賜。因為主耶穌是他們共同的主人（六8-9）。

保羅引用申命記五章16節中十誡的第五誡，教導兒女孝敬父母，可得福、享長壽（六2）。父母不要激怒兒女（六4上）。父母與兒女也是基於主耶穌的準則來相待：父母要照著主的教導和勸戒養育兒女（六4下），兒女要在主裏聽從父母（六1，有些古卷沒有「在主裏」）。

保羅將夫婦的關係跟基督與教會的關係作比擬：妻子順服丈夫，如同教會順服基督（五24）；丈夫愛妻子，為她捨己，正如基督愛教會，為教會捨己（五25）。

無論是夫婦、父母與兒女、主僕等關係，都應該是基於敬畏基督耶穌，和在基督耶穌捨命救贖的愛之下，彼此順服、相愛。我們不單宣認耶穌為我們的救主，也承認及信服耶穌為我們生命的主，掌管我們的學習、工作、家庭……人生中所有關係。基督若是我們家中之主，我們便要學習放下自我，以基督耶穌犧牲的愛來彼此相待，按耶穌的教導來生活。

不要欺壓配偶、父母或兒女、僕人或主人，因為基督耶穌是公義的審判主，祂既賞善也罰惡（六8-9）。

築壇互建

- 1 有哪些地方我對待配偶如同對待主耶穌，也對得起主耶穌？有哪些地方要改進？
- 2 有哪些地方我對待父母或對待兒女，是按照主耶穌的準則，也對得起主耶穌？有哪些地方要改進？
- 3 有哪些地方我對待傭工、上司或下屬，是以主耶穌為主，也對得起主耶穌？有哪些地方要改進？



禱告為祭

主耶穌，求祢更新改變我們，像祢在客西馬尼和各各他所講所行，順服神的旨意。阿們。

神的話：愛讀經的家庭

蒙日昇

選詩參考關鍵詞

神的話、敬畏、順服

主題金句

他教導我說：你的心要持守我的話，遵守我的命令，你就會存活。要獲得智慧，要獲得聰明，不可忘記，也不可偏離我口中的言語。

(箴四4-5)



同讀聖經：箴言四章1-19節

- 1 孩子們，要聽父親的訓誨，留心明白道理。
- 2 因我給你們好的教導，不可離棄我的教誨。
- 3 當我在父親面前還是小孩，是母親獨一嬌兒的時候，
- 4 他教導我說：你的心要持守我的話，遵守我的命令，你就會存活。
- 5 要獲得智慧，要獲得聰明，不可忘記，也不可偏離我口中的言語。
- 6 不可離棄智慧，智慧就庇護你，要愛她，她就保護你。
- 7 智慧為首，所以要獲得智慧，要用你一切所有的換取聰明。
- 8 高舉智慧，她就使你升高，擁抱智慧，她就使你尊榮。
- 9 她必將恩惠的華冠加在你頭上，把榮冕賜給你。
- 10 我兒啊，要聽，要領受我的言語，你就必延年益壽。
- 11 我已指教你走智慧的道，引導你行正直的路。
- 12 你行走，腳步沒有阻礙；你奔跑，也不致跌倒。
- 13 要持定訓誨，不可放鬆；要謹守它，因為它是你的生命。
- 14 不可行惡人的路，不要走壞人的道；
- 15 要躲避，不可經過，要轉離而去。
- 16 他們若不行惡，難以成眠，不使人跌倒，就睡臥不安；
- 17 因為他們以邪惡當餅吃，以暴力當酒喝。
- 18 但義人的路好像黎明的光，越照越明，直到正午。
- 19 惡人的道幽暗，自己不知因何跌倒。

主道建家

箴言是編輯的智慧格言，記載所羅門及一些智慧人的教導。箴言第一章交代此書的目的：是要使人曉得智慧，分辨通達的言語，以智慧去待人處事，作公義正直，敬畏耶和華的人（箴一2-7）。

箴言第四章記述兒子追憶父親的教誨，有關智慧的價值。若此章是出自所羅門之手，他是在講述大衛如何教導他追求智慧，過敬畏耶和華的生活。第2節下「不可離棄我的教誨」，「教誨」在原文聖經就是「律法」，希伯來文音譯為「妥拉」，和合本將「妥拉」另一個意譯——「指教」附註出來。

大衛所講「我的律法」不是指他所定治國的法律，而是指耶和華的律法。他將耶和華的律法內化為「我的律法」，然後「指教」所羅門，所羅門再「指教」其兒女，代代相傳。耶和華的律法並不是死板的規條，而是指教、指引，引導人走義路，永生之道。

箴言有很多生活智慧的指引：例如過忠貞聖潔的生活、謹守口舌、管教兒女、擇友、工作等。基督徒父母不單將其人生經驗教導兒女，更要以身作則遵行耶和華的律法，內化成為生命的一部份，然後引導兒女遵行，又教導兒女引導自己的兒女遵行……耶和華的律法便能代代相傳，賦予我們每一代智慧的指引，應對複雜多變的人生。

若想整個家庭蒙福，相親相愛，便要努力學習神的話。若為人父母者愛慕、研讀神的話，切實遵行神的律法——指引，並教導兒女和兒女的兒女遵行，便能以愛建立家庭，因為律法的總綱就是愛神和愛人（太二十二37-40）。

築壇互建

- 1 我是以身作則引導兒女愛慕並遵行神話語的父母嗎？
- 2 我是敬畏耶和華，聽從父母以神話語教導的智慧兒女嗎？
- 3 我們一家如何研讀和切實遵行神的話，讓我們的家庭充滿並見證神的愛？



禱告為祭

求三一真神教導我們渴慕、明白及遵行神的話：愛神、愛人；過智慧的生活。阿們。

我們愛因為神先愛： 彼此相愛的家庭

梁耀明

選詩參考關鍵詞

神的愛、彼此相愛



主題金句

不是我們愛神，而是神愛我們，差他的兒子為我們的罪作了贖罪祭；這就是愛。

(約壹四10)

同讀聖經：約翰壹書四章7-10節

- 7 親愛的，我們要彼此相愛，因為愛是從神來的。凡有愛的都是由神而生，並且認識神。
- 8 沒有愛的就不認識神，因為神就是愛。
- 9 神差他獨一的兒子到世上來，使我們藉著他得生命；由此，神對我們的愛就顯明了。
- 10 不是我們愛神，而是神愛我們，差他的兒子為我們的罪作了贖罪祭；這就是愛。

主道建家

「愛」是一個很奇妙的東西，即使我們背景不同，我們或多或少也曾聽聞、感受、接觸，甚或給予「愛」。不論我們對「愛」有多少認識，當我們談論或實踐「愛」的時候，必然涉及一個「愛的對象」。對於希臘哲學家柏拉圖來說，「愛」的終極對象是超然的善；對另一位希臘哲學家阿里士多德來說，人間的「愛」由愛自己開始；對於普羅大眾來說，自己所喜歡的家人或朋友就是我們所愛的。

約翰壹書作者在四章7節指出，愛的源頭就是神，「我們應當彼此相愛，因為愛是從神來的」。他接續帶出信仰群體與神之間的關係（四7下），藉以支持我們需要、甚或必然要彼此相愛。我們愛人，標示我們屬於神，並且明瞭祂對我們的要求。及後的正反語句（四8-9），讓我們明白作者鮮明的立場，在彼此相愛的行動中，只有愛人或不愛人，只有認識神或不認識神，中間毫無灰色地帶。換句話說，那人是否值得被愛？那個更值得被愛？此等問題在作者眼中並不合適，亦不合乎神的心意。

然而，終歸我們需要問，甚麼是「愛」？怎樣才算是彼此相愛？作者就以上帝差祂獨生子到世間來，為我們的罪作了挽回祭（四9-10），來闡明這一切。這裏有四個重點：

- 1 神所愛的對象，是所有與祂截然不同的受造之物，所以我們也不是單愛「啱嘴形」的人。
- 2 愛是一個付出的行動，神差祂的兒子，祂付出自己所有、自己所愛的，並不是付出多餘及自己所不愛的東西。
- 3 愛並非一個由外在因素倡導的行動。「不是我們愛神，乃是神愛我們」，所以神不是因為得了回報才付出，而是祂愛的本質。
- 4 愛的目的是使人不再違反神的道德、聖潔及公義，並以神的誠命而活。「為我們的罪作了挽回祭」，所以愛人並不是一個利己的手段，而是建立對方信仰生命的互動。

這些就是約翰壹書所提及的「愛」，也是我們應當追求的「愛」。家庭既是人第一個擁有與他人關係的場景，或許這裏是一個好的開始，讓我們學習彼此相愛。

築壇互建

- 1 試不論家人如何對待自己，想想我們如何愛自己的家人？我們愛家人的表現跟神愛我們的行動有甚麼異同？
- 2 就著第一條問題，若我們有較多愛或較少愛的家人，我們的原因何在？
- 3 我們有否視家人跟上帝的關係為我們愛他們的目的？



禱告為祭

願神幫助我們彼此相愛。愛是一件深奧的事情，涉及人與人間複雜的互動，願聖靈引導我們明白神愛的本質，並轉化為行動，清心愛神所愛的。內中的困難、自身的限制及所受的傷痕，我們也一一陳明在神面前，願聖靈加力，使我們看見基督如何擺上自己，並學效祂愛的榜樣。阿們。

愛人如己：傳福音的家庭

選詩參考關鍵詞

福音、見證、活出信仰



主題金句

所以，不要以給我們的主作見證為恥。
(提後一8上)

同讀聖經：提摩太後書一章3-14節

- 3 我感謝神，就是我接續祖先用純潔的良心所事奉的神，在祈禱中晝夜不停地想念你。
- 4 我一想起你的眼淚，就急切想見你，好讓我滿心快樂。
- 5 我記得你無偽的信心，這信心先存在你外祖母羅以和你母親友妮基的心裏，我深信也存在你的心裏。
- 6 為這緣故，我提醒你要把神藉著我按手所給你的恩賜再如火挑旺起來。
- 7 因為神賜給我們的不是膽怯的心，而是剛強、仁愛、自制的心。
- 8 所以，不要以給我們的主作見證為恥，也不要我這為主被囚的為恥；總要靠著神的大能，與我為福音同受苦難。
- 9 神救了我們，以聖召召我們，不是按我們的行為，而是按他的旨意和恩典；這恩典是萬古之先在基督耶穌裏賜給我們的，
- 10 但如今藉著我們的救主基督耶穌的顯現已經表明出來；他把死廢去，藉著福音，將不朽的生命彰顯出來。
- 11 我為這福音奉派作傳道，作使徒，作教師。
- 12 為這緣故，我也受這些苦難。然而，我不以為恥，因為我知道我所信的是誰，也深信他能保全他所交託我的，直到那日。
- 13 你從我聽到那健全的言論，要用在基督耶穌裏的信心和愛心常常守著，作為規範。
- 14 你要靠著那住在我們裏面的聖靈，牢牢守住所交託給你那美好的事。



禱告為祭

保羅的信仰不以福音為恥，他同樣建立提摩太不以福音為恥的信仰生命，願神幫助我們，透過我們的見證，建立家人對基督的信，並在我們生命的轉化中，看見父神心意及聖靈的大能。阿們。

主道建家

跟其他收錄在新約聖經的書信相仿，提摩太後書的起首表達保羅對神的感謝（一3-5）。內容圍繞著保羅對提摩太的想念，其中包括提摩太對耶穌基督的信。值得我們留意的，提摩太的信是無偽純正，不受當代的錯誤教義所影響。這信仰是由提摩太的祖母羅以和母親友妮基而來，而非家人以外的早期教會。從使徒行傳十六章得知，提摩太的母親是猶太婦人，而父親卻是希臘人。雖然新約聖經沒有講述提摩太的成長情況，但提摩太後書的經文卻讓我們可以估計，羅以和友妮基二人竭力將他們對神的信，帶進提摩太的生命之中（比較提後三14-15），使提摩太能按著真道而活。

就著這信，保羅提醒提摩太「不要以給我們的主作見證為恥，也不要我這為主被囚的為恥」（一8）。榮辱文化基本存在於所有的人類群體之中，由個人到群體、由內在的品格道德到外在的行為表現，每事每物均在榮辱文化下被分類。某些品格、道德價值或行為會受人景仰尊重，相反則被人嫌棄、不被重視。保羅提醒提摩太，見證耶穌基督的福音，甚或因福音而下監，並不是一件恥辱的事情。藉此，保羅堅固提摩太的信仰，使他堅持繼續活出基督的生命，就如自己「接續祖先用清潔的良心所事奉的神」（一3）一樣。

保羅對提摩太的關懷，並不是建基於提摩太與保羅的「同事」關係。保羅稱提摩太為「親愛的兒子」，又想念到他因勞苦而流下的眼淚（一4），對保羅而言，提摩太是他信仰上的至親，是他所愛的對象。保羅對提摩太的關愛，不單限於個人身體生活的層面（比較提前五23），更是涉及至對基督堅定的信，並延展至以行動見證基督的福音。

築壇互建

- 1 羅以和友妮基那份傳遞無偽信仰的生命見證，值得我們學習。我們的生命見證，是否限於參加週六日的教會活動？我們的倫理品格及日常生活表現，有否呈現我們被基督的福音轉化？
- 2 我們怎樣看待向家人見證基督一事？是一件我們感到榮耀及重視的事情？還是一件不被重視、感到害羞的事情？試比較我們對同事或朋友見證基督的情況。
- 3 保羅不單著緊提摩太是否相信耶穌，他更關心提摩太有否活出信仰。我們對家人傳講福音時，我們又著眼於甚麼地方？我們是否單單重視永生的問題？還是也看重他們現世生命的轉化，並期望他們成為福音的使者？



愛人如己：接待鄰舍的家庭

選詩參考關鍵詞

彼此相愛、服侍、關顧

主題金句

不可忘記用愛心接待旅客，因為曾經有人這樣做，在無意中接待了天使。

(來十三2)



同讀聖經：創世記十八章1-8節

- 1 耶和華在幔利橡樹那裏向亞伯拉罕顯現。天正熱的時候，亞伯拉罕坐在帳棚門口。
- 2 他舉目觀看，看哪，有三個人站在他附近。他一看見，就從帳棚門口跑去迎接他們，俯伏在地，
- 3 說：「我主，我若在你眼前蒙恩，請不要離開你的僕人走過去。
- 4 容我拿點水來，請你們洗腳，在樹下休息。
- 5 既然你們來到僕人這裏了，我再拿點餅來，讓你們恢復心力，然後再走。」他們說：「就照你說的去做吧。」
- 6 亞伯拉罕急忙進帳棚到撒拉那裏，說：「你趕快拿三細亞細麵，揉麵做餅。」
- 7 亞伯拉罕又跑到牛群裏，牽了一頭又嫩又好的牛犢來，交給僕人，僕人就急忙去預備。
- 8 亞伯拉罕取了乳酪和奶，以及預備好了的牛犢來，擺在他們面前，自己在樹下站在旁邊，他們就吃了。

主道建家

細讀創世記十八章這段經文，我們看見亞伯拉罕那份接待旅客的熱情。亞伯拉罕跑去迎接他們、俯伏在地、請求他們不要離開，懇求對方接受他的接待，他相信能夠這樣接待是「蒙恩」的。亞伯拉罕的家庭為這三位旅客忙得團團轉：為旅客們洗腳，為他們做餅，預備牛犢，讓他們有一個有遮蔭的地方用膳。

接待就是對陌生人表達歡迎，跟他們分享自己擁有的東西。為他們提供食物，甚至是棲身之所，願意跟他們建立友誼。接待不單是一個歡迎的舉措，更是關愛他人的具體表現。

今天我們的生活習慣了以自己為中心，要接待其他人，挑戰我們騰出空間，放下自己，察看並聆聽他人的需要，與他人分享自己所擁有的，這誠然也是對上主開放自己的生命，以自己的生命去祝福他人。

亞伯拉罕接待旅客，原來實際上他是接待了上主。希伯來書的作者重提此事，並鼓勵弟兄姊妹「不可忘記用愛心接待旅客」（來十三2），我們看見誰是需要接待的旅客或鄰舍嗎？是初返教會的肢體？是鄰近的獨居長者？

接待客旅能成就神的心意，接待客旅本身也是神的心意。

築壇互建

- 1 在我們的生活處境，誰是需要被接待的旅客或鄰舍？
- 2 我們的家庭如何能成為一個接待他人的地方？



禱告為祭

求主打開我們的眼睛，讓我們看見鄰舍的需要。也求主幫助我們的家庭，學習騰出空間，接待有需要的肢體，與他們一同領受神豐富的恩典。阿們。

當萬聖節遇上諸聖節

周震聲

選詩參考關鍵詞

聖潔、忠心事奉

主題金句

人若自潔，脫離卑賤的事，必成為貴重的器皿，
成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。

(提後二21)



同讀聖經：提摩太後書二章20-22節

- 20 大戶人家不但有金器銀器，也有木器瓦器；有作為貴重之用的，有作為卑賤之用的。
- 21 人若自潔，脫離卑賤的事，必成為貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。
- 22 你要逃避年輕人的私慾，同那以純潔的心求告主的人追求公義、信實、仁愛、和平。

主道建家

11月1日是教會年中的「諸聖節」(All Saints' Day)。今天福音派教會已很少提及這節日，世俗更把原指「諸聖節前夕」(All Hallows' Eve)的「萬聖節」(Halloween)，取代了諸聖節。

諸聖節的設立，原意是用來追思效法聖人和先賢。聖人能成為效法的榜樣，非因他們的身份地位，卻因他們為主盡忠和犧牲。被稱為聖人與是否能被主使用有關。

保羅在提摩太後書二章起首指出「我兒啊，你要在基督耶穌的恩典上剛強起來。」(二1)「剛強起來」在原文是被動式，基督主動地使我們剛強，惟有靠著恩典才得以成聖。

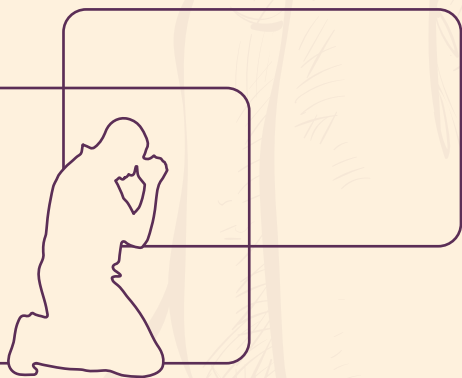
理解聖「潔」有時會側重在個人的完美無罪和道德貞潔上。其實聖潔是神的屬性，更是關係的觀念，指向神把我們分別出來的關係，這關係也與我們能否甘心順服，被主使用有關。

在提摩太後書二章21節，保羅更進一步透過不同的器皿被「用」及22節各樣生命品德，說明「聖人」不論怎樣的性格特質和能力，連於神被分別出來的，都能為主所用，行出各樣的善事。

在諸聖節要記念在教會內盡忠事奉的肢體，也提醒信徒要追求成聖。聖人不在於他的身份地位和材質，卻是能否與聖潔的神靠近，有多愛主愛人、有多願意被神使用，就有多聖潔。

築壇互建

- 1 諸聖日與萬聖節的有何不同？我可如何幫助和教導子女或其他家人過一個有意義的萬聖節呢？
- 2 如何才算是「成為聖潔，合乎主用」？
- 3 有否想起一些宣教士、盡忠服侍的肢體或家人可以記念和欣賞？



禱告為祭

求主引導我們的家庭，追求與祢緊密相連，能與祢的聖潔有份，行出各項善事。也求主指教我們，記念哪些曾為祢犧牲的聖徒們，效法他們對主祢的委身。阿們。

愛萬民的神

余志文

選詩參考關鍵詞

福音、差遣、異象與使命

主題金句

他們說：「來，讓我們建造一座城和一座塔，塔頂通天。我們要為自己立名，免得我們分散在全地面上。」

(創十一4)



同讀聖經：創世記十一章1-9節

- 1 那時，全地只有一種語言，都說一樣的話。
- 2 他們向東遷移的時候，在示拿地找到一片平原，就住在那裏。
- 3 他們彼此商量說：「來，讓我們來造磚，把磚燒透了。」他們就拿磚當石頭，又拿柏油當泥漿。
- 4 他們說：「來，讓我們建造一座城和一座塔，塔頂通天。我們要為自己立名，免得我們分散在全地面上。」
- 5 耶和華降臨，要看世人所建造的城和塔。
- 6 耶和華說：「看哪，他們成了同一個民族，都有一樣的語言。這只是他們開始做的事，現在他們想要做的任何事，就沒有甚麼可攔阻他們了。」
- 7 來，我們下去，在那裏變亂他們的語言，使他們彼此語言不通。」
- 8 於是耶和華使他們從那裏分散在全地面上；他們就停止建造那城了。
- 9 因為耶和華在那裏變亂了全地的語言，把人從那裏分散在全地面上，所以那城名叫巴別。



禱告為祭



親愛天父！感謝祢為我們賜下獨生子，讓我們得著福音。求祢讓我們透過支持普世宣教工作，回應祢的大愛，讓世上每一個人也有機會聽聞福音，不致滅亡，反得永生。阿們。

主道建家

信徒一般對「巴別事件」的理解，是人因驕傲，想建一座通天之塔，與天比高。於是神把人的語言變亂，令這個「企劃」(Project)告吹。然而，這好像在說神因怕人建高塔而變亂其語言，說得通嗎？

發生「巴別事件」的背景，是人不想「分散在全地面上」(十一5)，他們想留在條件較好的平原(十一2)，不再外展，因此神變亂他們的語言，「把人從那裏分散在全地面上」(十一9)。

細看上文，第十章最後一句是「洪水以後，邦國就從他們(挪亞的後代)散佈在地上」。那時人仍願意走到世界不同角落的，但到第十一章人卻開始拒絕外展。再追索到創世記第一章，神創造人的目的是「要生養眾多，遍滿地面，治理這地」(創一28，和合本)。神對人最早、最基本的期望是「走遍全地，完成祂的使命」。

然而，按一些宣教機構的統計，全球仍有三十三億人是很少機會聽福音的(或稱「未得之民」)，當中最少有八億是十四歲以下的兒童，超過香港總人口一百倍。而在未得之民中服侍的宣教工人，只佔全球宣教工人的2.7%。對於願為世人捨棄獨生愛子的父神，看到這現象，會有何感受呢？

教會似乎取向捨難取易，把焦點放在成效較高的已得之民工作。在巴別事件的下文，神興起敬畏祂的亞伯蘭，要他「離開本地、本族、父家，往神所要指示他的地去。」(創十二1)差傳外展，從不是易事，但卻是神自創世以來對人的心意和期望。

築壇互建

- 1 當神看見仍有三十多億人只有很少機會聽福音，祂的心情會如何呢？
- 2 在以下五方面選最少一項，讓我一家支持普世宣教工作：(1)定期為世界禱告；(2)定期為宣教士禱告；(3)關心宣教士及他在港的家人；(4)成為宣教士子女的朋友，在他們回港時接待他們，在他們不在港時透過網絡與他們保持聯絡；(5)在未來一年內，家人分別或一起參加最少一次短宣體驗。

認識中國宣道神學院

異象

「福音化」、「國度化」、「基督化」的核心精神在於以基督為中心的生命更新及宣道使命，包括個人、教會群體，以及社會的轉化。

1. 福音化

呼喚人們對本族、對各方各族的人有態度上的轉變，不再置之不顧，反視之為上主鍾愛的對象；不但要讓他們歸回上主，更要讓他們同樣有態度的轉變，同樣成為傳福音的人，並且感染別人亦成為傳福音的人。

2. 國度化

給予教會一個寬廣的視野，不拘泥於本位主義，囿於個別堂會的需要，卻以基督救贖歷史為主要關懷。教會，在主再來、神國完全實現的盼望中，無懼世界各項困難和挑戰，繼續見證上帝的主權和恩典。

3. 基督化

認定墮落敗壞的世界有文化更新的必須性。惟有當人與上主重建關係，才可尋找到自己真實身份，以合宜態度去面對身邊的人，以及看待上主創造的世界。當信徒們持著聖經的價值，以美好的靈性和委身的態度，在家庭、學校、職場中活出基督信仰，便成為一道轉化的力量。

使命宣言

旨在培育有學養、靈命與宣教並重的神國工人，引導他們在基督的真理中成聖，並跟隨基督奉差遣進入世界，傳揚福音、見證神國、踐行基督信仰的文化價值觀，將三化異象落實於教會及社會。



院訓

求祢用真理使他們成聖，祢的道就是真理。祢怎樣差我到世上，我也照樣差他們到世上。
(約十七17-18)



跟隨基督、胸懷神國、牧靈宣教

在紛亂的世代，不論世情如何，願中宣仍能穩扎於基督的根基上；甚願教會兄姊提起中宣，就聯想到，這是一個以基督為中心、高舉基督、見證基督、願意付代價忠心跟隨基督到底的群體！

中國宣道神學院課程

校本課程設計的「四大支柱」

1. 神學思考

事奉者的生命和事奉需要建立在穩固的信仰根基上。中宣盼望可以培育學生得到扎實的聖經和教義知識，因此，聖經、神學和歷史科目佔整個校本課程最大的比例。

2. 靈命培育

每一位獻身事奉主的人，必須首先正視自己的生命，藉著基督的救贖，重建與上主的關係，他/她才可成為一個能夠牧養、承載別人生命的神國工人。靈命操練乃課程特色之一，校本部的學生在三年或四年的學習中均會修讀有關科目。

3. 宣教培訓

中宣強調靈命操練不只停留在個人層面，靈命更新應該可以為事奉者帶來宣教和服侍的動力，以具體行動見證被基督轉化的生命。宣教培訓是另一個課程特色，校本部的學生可透過修讀宣教科目和短宣體驗拓寬視野。

4. 中國研究

處境研究對有效地實踐使命非常重要；若要回應華人的心靈和福音的需要，就需要對中國文化、歷史、社會、風俗、心理等有所認識和瞭解，因此，在校本部課程的設計上，一些中國研究科目，如「基督教在華史」、「中國現代神學」、「華人使命實戰」等均為必修科，期盼學生對基督教在中國的發展及中國神學思想皆有所認識。

本院開辦的神學課程

校本課程

- 道學碩士（全時間）
- 神學學士（全時間）
- 基督教研究深造文憑（全時間/部分時間）
- 基督教研究文憑（全時間/部分時間）

校外進修碩士課程

教牧進修

- 神學碩士
- 道學碩士（教牧進修）
- 基督教靈修學及教牧學碩士

基督教靈修學

- 基督教靈修學及教牧學碩士
- 基督教靈修學碩士暨文憑
- 基督教屬靈導引碩士

信徒神學培育課程

- 普及神學證書課程
- 普及神學（婦女）證書課程
- 門徒培訓課程

