

中國宣道神學院
信徒神學培育部
支持教會教導事工：短期讀經課程

「讀經見森林：結合背景資料及經文思路尋找經文的大圖畫」

講師：[梁耀明博士](#)（本院新約講師）

A. 課程基本資料

- 對象：教會信徒、慕道者或對聖經研讀有興趣的信徒
- 上課日期：2027 年 1 月 12 日至 2 月 2 日（週二、4 堂）
- 上課時間：晚上 8:00-9:30（1.5 小時）
- 上課模式：Zoom 網上平台實時授課
- 費用：每間堂會\$1000

***每間堂會不限人數；本部會於開課前 2 星期向堂會查詢大概報名人數，有勞堂會宣傳時一併收集參與人數。

- 除課堂資料外，老師亦會提供課後延伸指引，供信徒個人或群體進深學習閱讀聖經之用。

B. 課程宗旨、目的及目標

1. 現況

在現今的教會實況中，普遍信徒在讀經時都願意花時間去了解經文的意思，但往往容易將焦點分散於經文的個別字句或「一小撮」經文之上。這種「碎片化」的讀經方式，令信徒不懂如何將經文的背景與經文的思路結合起來，因而失去了經文的「整體大圖畫」(The Big Picture)，最終未能適切地了解上帝透過眾作者所表達的心意，久而久之亦失去讀經的動力。

2. 課程宗旨 (Aim)

本課程旨在引導信徒順着經文的發展脈絡去閱讀，不再斷章取義，並透過結合經文的背景，發掘作者的寫作思路，從而拼湊出整段經文的完整圖畫，最終讓神的話語更立體地應用在今日的生活中。

3. 課程目的 (Goal)

- a. 教授順着經文思路的閱讀方法
- b. 教授將經文背景結合於經文的發展之中，發掘經文的整體大圖畫
- c. 講解整體大圖畫對信仰生命的重要

4. 課程目標 (Objective)

- a. **建立**沿著整段經文的思路的閱讀習慣
- b. **使用**相關的歷史及社會文化背景資料來幫助了解經文的思路
- c. **判斷**經文的思路跟自己想法的異同

C. 課堂安排

課堂	核心文體	重點
1	敘事	❖ 發掘聖經敘事的情節發展 (起始、中段、結局) ❖ 結合背景資料尋找人物張力及結局的價值
2	智慧文學及詩篇	❖ 尋找智者於不同處境中的生活邏輯 ❖ 了解詩人在其篇章中的情感轉折中
3	書信	❖ 教授從感恩部分及基督論來了解書信的訊息 ❖ 結合背景資料掌握書信的應用教導
4	先知	❖ 投入當代的政治與宗教局勢 ❖ 從整體神諭圖象來了解先知所提及上帝與人的張力

D. 堂會報名及查詢

堂會網上報名：<https://shorturl.at/nyUrd>



查詢：5802 5336