

中宣 通訊

2026 年 9-10 月份
227 期

專題文章「生命轉化」

尊貴未失、未來猶在——
從上主形象談人性的
尊貴和可發展性

靈深在線

靈深在線：
聖靈工作下的靈命進深

生命故事

「盡情惱怒神，祂能盛載？」
——中宣裡的神己關係

人 按 著 神 的 形 象 被 造

學院消息

感恩與代禱

- 感恩截止七月底本學年校本部課程的同學有 25 人，校外進修碩士 / 文憑課程註冊生有 88 人，求主帶領他們今年的學習。
- 開學營已於 8 月 25 至 27 日進行，主題為「身、心、社、靈——門徒生命四重奏」，感恩老師學生們能在營會中彼此認識與探索。
- 「靈程驛站——在祢光中，必得見光」退修營將於 10 月 31 日（六）舉行，求主使用，讓參加者能夠在營會當中重新得力。
- 基督教靈修學講座「登出路人甲——從旁觀人生走上朝聖之路」一連三次講座分別於 8 月 6 日、9 月 10 日及 10 月 8 日晚上七時半於中華基督教會基道堂舉行，網上報名，查詢：58025322。

- 「同工加油站——當教會與上公關災難」將於 10 月 26 日（星期一）下午 2 時至 4 時半於宣道會美孚堂 - 宣美自修中心舉行，講員為周陳瑞君女士，歡迎於網頁內報名。

- 請繼續記念本院的經濟需要：2026-27 年度預計支出為 1,026 萬；祈求上主供應本院一切的需要。

- 2025-26 年度事工報告經已出版，詳情請參閱《2025-2026 年度事工簡報與展望》，或到學院網頁 www.cms.org.hk 下載。

活動剪影

- 8 月 6 日基督教靈修學講座「登出路人甲——從旁觀人生走上朝聖之路」第一講：「朝聖者的旅程」





陳凱欣牧師博士
本院院長

尊貴未失、未來猶在—— 從上主形象談人性的尊貴和可發展性

筆者在學院任教神學科，曾經有一次教課，當天課堂主題是神學人觀中的「上主形象」（*Imago Dei*），其中談到「人按著神的形象被造」，這項有關人的認知，有極其清晰的聖經根據（創一 26）；而人按著上主形象被造，其中一個重要的涵義，就是每一個帶著上主形象的人，都應當被尊重。這項既有聖經基礎、又帶著正面價值的觀點，似乎沒有甚麼爭議性。然而，那天的課堂裡，有位同學舉手發問，他說：「老師，道理上你說的沒錯；不過，有一個人真的很可惡，我看到他後面，就已經厭惡他的前面了；他的所作所為，極度可憎，我完全無辦法接受，他是一個擁有神形象的人！」冠冕堂皇的教義，道理上本來無懈可擊；但在主觀感受上，卻好像無法站得住腳！

人人都有基本尊嚴，人人應當被尊重，這道理應該沒有人會反對；只是，在現實生活裡，有時卻並非那麼容易做到！若然我們真的由衷地認定，在人裡面有上主形象，這上主形象亦是人之所為人的價值所在；這份認定又可以怎樣幫助我們去面對那些根本不想面對的人？筆者在本文將會回顧有關「上主形象」的教義討論，盼望藉此能讓我們以更寬大的眼光，去看待身邊喜歡或不喜歡的人。

有關上主形象的討論

創世記一章 26 節，明確地記載了人的受造：「我們要照著我們的形象，按著我們的樣式造人，使他們管理海裡的魚，空中的鳥，地上的牲畜，和全地，並地上所的一切昆蟲。」初期教會曾有過討論：「形象」和「樣式」是否分別指向人的不同特質？初代教父愛任紐認為兩者有別：「形象」乃指到人的自然特質、人的理智，這方面的特質，即使在人犯罪墮落後仍然保留在人的裡面；而「樣式」則指到人的超自然特

質，特別是有聖靈臨在和幫助的狀態，當人犯罪墮落後便不復存在。¹然而，後期有聖經學者從語言學及文本研究向度出發，認為創世記中的「形象」和「樣式」並非指向不同特質，兩字在聖經中常有交替使用的情況。²其實，另一位初代教父奧古斯丁亦傾向不去分別「形象」和「樣式」，他認為在人裡面的上主形象，可分為「靈性形象」（「智」 wisdom），指向人對永恒神聖者的追求和默想，以及「理性形象」（「識」 knowledge），指人在俗世中的理性活動，如：記憶、理解等；惟有耶穌基督，作為人性的真像，能使到人被罪破壞的上主形象可以被拯救和修復。³

筆者亦贊同「形象」和「樣式」並非兩樣，在經文中屬於交替使用的詞彙。只是，值得注意的是，不論是愛任紐，或奧古斯丁，他們的看法其實皆顯示出一個有關人本質的現實：在犯罪墮落後，在人裡頭的上主形象雖仍然存留，但卻被扭曲了！墮落的人，雖然仍擁有理智和思考辨別的能力，但卻失去了與上主交流的能力；若非耶穌基督的救恩及聖靈的臨在，人根本無法與上主有任何結連！在被造世界中，人的獨特之處，乃在於人按著神的形象被造，這形象即使被罪扭曲了，但卻仍然存留在人的裡頭。聖經中不少經文也支持這看法，如：在洪



水過後，神與人重新立約，其中提到「凡流入血的，他的血也必被人所流，因為造人是照自己的形象造的。」

（創九 6）新約中雅各書亦言：「我們用舌頭頌讚那為主、為父的，又用舌頭咒詛那照著神形象被造的人，頌讚和咒詛從一個口裡出來，我的弟兄們，這是不應當的。」（雅三 9-10）從這些經文可見，人的確擁有上主形象，即使犯罪墮落的人，這形象仍然保留，但卻是扭曲和受虧損的。

本質性向度

改革宗神學學者霍克馬（A. Hoekema）在其著作中，就曾清晰地以四個形象來道明在人裡頭的上主形象，亦是傳統上從本質性向度來理解上主形象。當上主創造人時，在人裡面的形象，就是「原始形象」（Original image），反映與上主相似的特質。不過，當人犯罪墮落以後，上主形象雖仍保留，但卻被虧損了，此為「墮落形象」（Perverted image），被罪破壞的人性，使人不能不犯罪，與上主分離。只是，信實的主仍然堅守祂和人的盟約關係，差遣愛子來到世間來，使人靠著祂得救。活在罪中的人無法倚靠個人能力去自救，惟有基督救恩能夠改變人的本質，讓已扭曲的形象被更新轉化，成為「更新形象」（Renewed image）。在聖靈的引導下，人們走在成聖的道路上；生命更新乃一生之久的事情，這更新形象也非最完美的上主形象，惟有在基督再來的日子，人才能夠完完全全脫離罪惡的轄制，真正展現出上主形象的榮耀和完整，此為「完美形象」（Perfected image）。⁴

關係性向度

除了本質性向度外，亦有人從關係性向度來理解在人裡面的上主形象，著名神學家巴特正是其中一位的代表人物。跟初期教會傳統有關上主形象的理解有異，巴特否定上主形象乃指人的理性和思辨能力；於他而言，上主形象乃指到神人之間的「相對」（confrontation）關係，這也是人的存在本質。巴特引述「神就照著自己的形象造人，乃是照著他的形象造男造女」（創一 27），指出男和女的相對關係，正是映照著神和人的相對關係。⁵從關係性向度來看，男之所以為男，乃需要女的存在，

而女之所以為女，亦需要男的存在；由此看來，受造的人之所以為人，亦必須要有創造主的存在，而人的存在本質亦在於其與創造主的關係；因此，神人關係就是人類本質的核心，也是人人關係的基礎。於巴特而言，這神人關係的連結是人的本質，然而，罪卻阻隔神人之間的關係，他形容罪乃是一種「不可能的可能性」（impossible possibility），罪人將自己處於一個與神、與自己存在敵對的狀態，⁶惟有在基督救恩和聖靈臨在之下，人才可以重新與上主結連。巴特這「關係性」的看法明顯地有異於本質性的看法；但若從關係性向度去理解上主形象，卻可以看到人性本質的動態和可發展性。

尊貴未失：人的尊嚴和價值

不論從本質性或關係性向度，不容否定的是，在人的裡面有上主形象，這亦是人的尊嚴和價值的重要基礎。人性應當被尊重，只是今天在這個高度講求效率和績效的社會，許多時候人在不知不覺間被物化，人的尊嚴和價值被蹂躪、被踐踏；當發現他人對自己具有某種利用價值，便與之套近乎，拉攏關係；一旦利益不再，稍多交流亦會被嫌棄！偶然在街上遇到陌生人在爭執，或許只是源於極微小的衝突，但漫罵侮辱之聲卻不絕於耳；可能是出於一時的情緒失控，也可能是本著正義的心，要為被欺負的人平反，不自覺當上審判官，對他人作出裁判；不論如何，在衝突爆發一剎那，情緒激動，雙方都會覺得自己很有理，同時雙方也肯定會因為辱罵而被傷害，或許當下大家都沒有把對方看為一個「人」吧！

在基督信仰的人觀裡，最重要的核心就是：人按著上主形象被造，人的價值亦在乎於此！在人和人之間失去應當存在的交流和尊重時，即使擺在面前的是一個活生生的人，也跟死物無異。猶大哲學家布伯稱這為「我-它」的關係（I-it relationship），這只是「主體」（subject）和「客體」（object）的關係，關係帶著疏離感；於個人而言，「它」只不過是這世界的一個存在而已。惟有當「我」看到對方是一個「人」，一個擁有著上主形象的「人」，不再將對方視為與己無關的死物，而是一個能與自己溝通的獨立個體，「我-它」關係才可以轉化成為「我-你」關係（I-Thou relationship）。當一個「主體」選擇以整全方式去面對另一個存有，對方就不再是「它」（一件「死物」），而是「你」（一個「主體」），一個可以溝通對話的主體，這才是「主體」和「主體」的關係；在彼此的關係中，亦帶著關懷、尊重、委身和責任。⁷



上主形象是人的尊貴和價值之所在，當人真正看到別人內裡的上主形象，也自然會對人有一份尊重，不會視對方如草芥；同時，當人意識到自己乃擁有尊貴的上主形象時，也應該看自己為「人」（而非「獸」），不會毫無節制地以衝動反應去攻擊他者。

未來猶在：人的可發展性

上主形象使人不單擁有「主體性」，也使人的生命有其「主題性」；林鴻信談及上主形象時提到：「具有上帝形象的人不只是主體，而且是主題，其主題性表現有如主題一般地有其故事性發展，既不得被當作封閉的靜態存在，亦不得被當作一個大機器裡的小螺絲」，他形容人乃是處於「一個動態發展的過程中」。⁸ 林鴻信引述德國神學家潘能伯格（W. Pannenberg），宣稱人不只是歷史中的唯一主體，而是歷史的主題，在歷史中成為其天命所示。⁹ 其實，當人狹隘地只看到自己為「主體」，而忽視了自己只不過是歷史中的某個「主題」時，其後果可以是很可怕的！當人人都爭相想要做主角，就根本無法與他者和諧共處；惟有，當我們一方面在上主形象中確定自身價值，另一方面又看到自己不過是歷史中的一個「小主題」時，我們可以看到的，就不單純是自己的主權，更可看到自己和他人的可發展性了！

談到人的可發展性，會觸及到一個有趣的神學議題：上主形象是指人出發的原點？還是人追求的終點呢？若是前者，人在歷史中對上主形象的追求，就是一項嘗試，去恢復上主創造時的原義狀態；若是後者，有關上主形象的追求，就是一份期盼，以上主形象為生命的終極目標。莫爾特曼從其終末導向神學角度出發，他就指出人應當視上主形象為終極目標；而道成肉身的基督，正正為人展示了完美上主的形象：祂既展示人的發展方向，也成為人的發展榜樣，更讓人看到終末上主形象的完美和充分實現。¹⁰ 在基督裡，人總有被轉化和發展的可能性；若是如此，我們又能否因著這點的可能性，以更遠大的目光去看待別人呢？

總結

在文章開始時，談到課堂中一位學生的疑問，他無法接受一個極度可憎的人內有上主形象；當下我的回應，並未有否定他的主觀感受，我反問他一句：「你覺得這位那麼可憎的人，永遠都會這樣嗎？」同學回答：「我不知道。」坦白說，生命轉化，很多時候都是過於我們所能看見和理解的！當然，即使惡人帶著扭曲的上主形象，我們要以禮貌待之，也不代表他的所作所為可以被姑息，公義的彰顯仍然重要！只是，面對這些可憎的人時，在秉行公義之餘，我們能否至少仍存著一份尊重？正因為對方最終會如何，我們還不知道（惟有全然公義的主才知道）！有一句很有意思的說話，據說是來自奧古斯丁：「沒有聖人沒有過去，也沒有罪人沒有未來」

（"There is no saint without a past, no sinner without a future"），這句話或許可以成為一個提示，下次遇上憎惡的人時，在判處對方「死刑」之先，能否嘗試以保留態度，給予對方一個翻身的機會？

1 Irenaeus, *Against Heresies*, book V, ch. 6, <https://www.gnosis.org/library/advh5.htm> (accessed June 22, 2026).

2 其中一位主流聖經學者為戴維斯（John Davis），詳參 John Davis, *Paradise to Prison: Studies in Genesis* (Salem, WI: Sheffield Publishing Company), 1998, Chapter 5。

3 Augustine of Hippo, *On The Trinity*, Book XIII, <https://www.newadvent.org/fathers/130113.htm> (accessed June 23, 2026). 除了「靈性形象」和「理性形象」外，奧古斯丁亦提出上主形象亦包含「社會性」形象。

4 Anthony A. Hoekema, *Created in God's Image* (Exeter, UK: Paternoster Press, 1986), 82-96。

5 Karl Barth, *Church Dogmatics*, vol III, part 1, trans. J. W. Edwards, O. Bussey and H. Knight (Peabody, Massachusetts: Hendrickson Publishers, 2010), 195。

6 Karl Barth, *Church Dogmatics*, vol II, part 1, trans. T. Parker, W. J. H. Knight and J. Haire (Peabody, Massachusetts: Hendrickson Publishers, 2010), 503。

7 詳參布伯著，楊俊傑譯：《我與你》（香港：道風書社，2017）。

8 林鴻信：《點與線》（香港：道風書社，2008），34-35。

9 林鴻信：《點與線》，35，引自潘能伯格著，李秋零譯：《系統神學》第二部（香港：道風，2013），268-269。

10 林鴻信：《點與線》，35-36。

靈深在線： 聖靈工作下的靈命進深



周震聲牧師博士
研究及出版部主任
神學講師

當 AI 生成訊息成為靈命進深的歧徑

我們已進入人工智能時代！

只要我們在線上搜尋資料或使用各類手機應用，智能機械人便會恆常在線，為用戶提供迅速的答案與對談式的協助，隨時可提供海量的生成訊息與擬幻似真的圖像。我們急需培育的是更高技巧的「輸入指令」（prompt），速食卻難分真偽，透明卻難有深度，只看重可消費的「展示價值」（exhibition value），而非隱藏需要尋覓的本真。¹

本院（中宣）近來由研究及出版部推出的全新網上資源平台——「靈深在線」（spiritual online）——正是借用「在線」的隱喻，向信徒、牧者與研習者一同反思，到底在這 AI 在線時代，我們與上帝的關係如何真實與進深「在線」？

本文嘗試從三個層面，思考聖靈與靈命進深的關係。首先，從田立克（Paul Tillich）用「Spiritual / spiritual」的英文大小寫，釐清靈命的意思；其次，重訪聖經和古教父的聖靈論，並簡述根頓（Colin E. Gunton）的聖靈式的基督論、潘霍華（Dietrich Bonhoeffer）區分靈和

魂所驅動的團契生活等，闡釋真實的靈命進深與圓滿受造目的、委身於群體和祂者／他者有關。最後，本文也會簡介中宣的「靈深在線」平台，如何透過四大支柱的線上資源，幫助我們進深成長。

一、何謂靈命？從聖靈與靈性（Spiritual/spiritual）談起

要談靈命進深，必須先釐清「靈」或「靈性」到底指甚麼。神學家田立克在《系統神學》（第一卷）極有洞見地提供了語意的分析，作出區分：

靈性底一語含有二種迥然不同的意義內容。特以大寫的“Spiritual”意指在人裡的聖靈的活動，另一小寫的“spiritual”則指人的人格及社會生活之動力底（dynamic）創造底的性質。²

換言之，“Spiritual”（大階 S）專指神聖之靈在人裡面的工作——是上帝主動的施為、降臨與內住；而“spiritual”（小階 s）則指人的人格、心理、社會生活那種動態而具創造性的本質——是人主觀的情感、創意、文化活力。兩者雖然彼此關連，但不可混為一談。



田立克對文化與神學的關聯有深厚的洞察。他進一步指出，語義理性（semantic rationality）的原則並不要求把這些不同層面的涵義全然剔除（exclude），反而強調要在這些涵義之間建立清楚的關聯，並在其中凸顯出主要的重點。³ 當談及“spirit”這個用詞時，背後帶著多重意涵：它指向哲學與心理學的精神層面、指向巫術世界觀中（magic world）諸靈的「氣息」與日常用語「呼吸」等同、指向神秘苦修經驗中與物質肉體對立的靈知或能力、以及人面對神聖臨格帶來的主體宗教經驗等。田立克的分析，邀請我們辨識兩者相關但需要分辨，並在語意上下工夫——“Spirit”是上帝的靈，要排除“spirit”原始的（primitive）巫術式的理解，而關於靈性經驗的聯想，則要連於現代的人性、關懷的理解加以思考與整理。⁴

如此分析，對今天討論靈命進深極為重要。許多時候，我們將自己情感的高漲、心理上獲得滿足和認同感、宗教活動的激昂表現，視作靈命的進深；又或者將某種神秘體驗（身體暖流、靈示字詞、金粉降下）、偶遇特殊的自然現象（雙彩虹、北極光、雲隙光）等，當作聖靈直接的工作或上帝的啟示。然而真正的「靈命」必須區分：到底是我的“spirit”驅動，還是上帝的“Spirit”在我裡面工作？

靈命進深需要分辨與導引，也需要透過聖經和神學的檢視和培育，才能不止步於個人“spirit”的亢奮，須辨識並順服那位真正的“Spirit”（聖靈）在我裡面的工作。若失去分辨和教義的判斷，靈命容易淪為自我的心理投射，甚至流於近乎巫術式的迷信。

二、聖靈如何「在線」工作？ ——教義基礎與生命踐行

1. 聖經基礎與聖靈論

約翰福音中耶穌特別指出聖靈工作的三個核心特徵：「叫世人為罪、為義、為審判，自己責備自己」（約十六 8）、「引導你們進入一切的真理」（約十六 13）、「祂要榮耀我」（約十六 14）。換言之，聖靈總不離開「審判」使人悔改回轉、「引導」進入聖道——基督——真理為內容、並以「榮耀」上帝藉基督十字架完成的救贖為目的。⁵ 作為聖道辯護「另外一位」保惠師，聖靈與基督同等（約十四 15—17）。聖靈的工作不但帶有司法的果效，祂更是基督升天後的應許，「我不撇

下你們為孤兒」（約十四 18）持續地同在，內住於教會與信徒之中，成為神與人和聖徒之間的中介，連合一切。⁶

簡述了聖經的基礎，我們便進到古教父教導的聖靈觀裡。他們大都強調聖靈並非次於父或子的「服役的靈」或某種力量，而是與聖父、聖子同質、同尊、同榮，是獨特的位格存有。里昂的愛任紐（Irenaeus of Lyons）更生動地把聖子與聖靈比喻為父神的「雙手」（two hands）——三一上帝藉著這雙手，一同參與創造、救贖、圓滿受造物等經世活動。這意味著聖靈絕非可有可無的「附屬力量」，而是與道成肉身的基督相同，都是父神所差，是不可或缺的位格行動者，以具體行動參與世界。⁷

聖靈的工作對基督徒的重生、更新生命與成聖至關重要。宗教改革時期，特別著重救贖觀的檢討。在基督完成了的拯救底下，聖靈施行有效的呼召、重生、悔改、歸信、作為得救的確據。改革家更教導「外在呼召」（透過聖道的傳講）與「內在 / 有效呼召」（聖靈光照心靈、賜下信心）的區分——若沒有聖靈內在的工作，外在的宣講不會在人心產生果效。⁸ 基督徒的靈命處於「治死舊人，活出新人」（mortification and vivification）的狀態，終其一生需要持續被聖靈更新和成聖。⁹

使人成聖除了是救贖觀的重點，在創造神學的視角下，聖靈臨在於世最獨特的工作，就是在墮落世界裡，使每個受造能成其所是，圓滿受造目的，這也是華人教會經常忽略的教導。¹⁰ 另一位重要的古教父、第四世紀迦帕多迦教父大巴西流（Basil the Great）在《聖靈論》由他先導提出關鍵的概念：聖靈是創造、救贖 / 成聖與終末目的的「終成因」（perfecting cause）。意思是，聖靈的終成尤見於聖靈連合與圓滿聖父與聖子的關係，作為這概念的根基。¹¹ 對受造物而言，受造目的得以成全，首先是聖靈持續把上帝與信徒的相交連合起來，其次祂使人成聖能夠「聖別」人得以屬靈，與神的性情有份，成就教會合一，並對受造世界帶來貢獻。¹² 一言蔽之，若非出自聖靈這位連合神人與聖徒團契、使人成聖的「終成因」，以上一切都會徒勞與枉然。

2. 根頓的聖靈式基督論：聖靈圓滿基督的使命

當代英國神學家根頓進一步發展出一套「聖靈式的基督論」（pneumatological Christology），為我們帶來

嶄新的聖靈工作的認識。根頓強調耶穌基督從成孕、受洗、試探、職事、十架、復活以至升天整個生命，每一步都是聖靈的工作。¹³在《如此我信：基督教教義導引》及《基督與創造》（Christ and Creation）中提出三個關鍵時刻：

- i. 聖靈感孕，童女生子——「祂因聖靈從童女馬利亞成了肉身而為人」，耶穌作為真實的人，道成肉身代表與我們的人性有徹底的連續性。但同時聖靈使這帶著有血有肉的人得以更新，以合乎上帝旨意的「新人」，取代亞當成為所有人類的新起頭。¹⁴
- ii. 聖靈引導，受洗試探——「耶穌之所以能夠抗拒試探，並不是自己內在的既定因素促使的條件反應，而是祂順服聖靈引導的結果。」¹⁵有關耶穌勝過試探，根頓拒絕傳統兩種解釋。包括「祂是不能犯罪的」（*non potuit peccare*，使耶穌失真，有損祂人性的本質）與「祂是能夠不犯罪的」（*potuit non peccare*，使耶穌超脫常人，其在地工作的敘述便失去普遍仿效性），提出第三種解釋：「祂是被聖靈加力不犯罪的」（He was enabled not to sin）。¹⁶第三種解釋既保全耶穌真實的人性與聖經敘事的參考性，更突顯聖靈在其中的核心工作。
- iii. 聖靈圓滿，釘死復活——當耶穌離世說「交出祂的靈」（gives up his spirit），根頓解釋所指向的是交出「聖靈」（the Spirit）。祂在地上的使命藉聖靈完成，然後死亡進到陰間，代表上帝的缺席；

復活則是父藉著聖靈的中介行動把祂從死人中復活。¹⁷這使命所完成的，不只是耶穌自己身上，更是與信徒有關，這是「終末的行動，轉化耶穌的身體至一境況，就是受造物在時間終結之時最後全部會被帶領進入的境況」。¹⁸

被稱為聖靈式的基督論的進路，因它強調聖靈圓滿了基督的整個使命，同時也是基督論式的聖靈觀，基督升天後將這位「曾引領祂生命的聖靈澆灌給其他人」。¹⁹因此，今天信徒的靈命進深，並非追求一種主觀的神秘體驗或情感的寄託，而是由圓滿基督使命的同一個聖靈，在日常生活中靠著祂順服、爭戰、受苦、得勝、被圓滿。

3. 潘霍華區分「屬魂」與「屬靈」的團契：連合神人與聖徒相通

潘霍華在《團契生活》中，從另一個角度補充了聖靈的工作——聖靈如何透過在基督裡的團契，連合神人和信徒間的關係。他深刻地區分了「屬魂」和「屬靈」的團契之別，指出「信徒弟兄關係是靈裏的，不是屬魂裏的實在。」²⁰更直接指出屬靈的團契來自聖靈：

聖經所謂靈，是指聖靈所創的一切事，同時，使我們心裏承認耶穌基督為救主的，也是聖靈。至於魂，則是指出於人的自然衝動、力量和稟性。



潘霍華所指的靈的團契，確切和應著信經的宣告：「我信聖靈，聖徒相通」。來自兩種不同的驅動力，驅策出不同的進程。魂的團契以自我中心出發，追求情感滿足，並期望教會、團契為他實現自我的夢想。這與靈裡的團契以基督為中保，為他者和上帝出發，並負有捨己的責任。

潘霍華在《團契生活》更把「靈命進深」的意義帶進「獨處」和「團契」兩個常存矛盾張力的形態，卻在上帝的恩典裡，成為互涉補足的靈命操練與日常生活的韻律。潘霍華曾提出警告：「凡不能獨處的，就當小心團契生活」、「凡不能在團契中生活，就當小心獨處」。²¹獨處中我們單獨面對上帝的道，在此聖道向我們發出呼召、跟隨、治死與對質；團契中，透過為我們的基督作為相聚的根基，我們對他者負有責任，彼此服侍、認罪、代求、互擔生命的重擔。潘霍華更嚴厲指出：「凡要團契而不想獨處的，言語和感情都變得空虛；凡想獨處而不要團契的，就毀於虛榮、自戀狂和絕望的深淵中。」²²隔絕團契的獨處淪為自戀與絕望；不能忍耐獨處而團契的，則容易淪為情感主導，並缺乏沉思聖道的空間，以倚賴人的同在作為安全感與目的，取代上帝。

真實的靈命進深，確據在於能進到以祂者 / 他者為生命責任的歷程。然而，能有這樣的覺醒是「屬靈」的，實由聖靈的審判、引導與連合所生發的轉化與委身。

三、「靈深在線」： 靈命進深的在線學習平台

靈深能否在線為當今信徒的靈命斷症——我們是否真正連於那位賜生命、引導與圓滿一切的聖靈？中宣「靈深在線」推出的網上資源平台，正是在這個私隱透明表面化、資訊泛濫卻使真理模糊相對化，極度渴望在線上被關注作為自我完成，視流量點讚作為相交方式，卻更感空洞、空虛的時代，讓我們的靈命真正「在線」，連於那位賜生命、圓滿我們受造目的的聖靈。

平台名稱中的「靈深」具有雙重含義：一方面延續中宣過去出版的《靈深一席談》雜誌的精神，此文獻曾廣邀國際著名的靈修學者撰文，部分精選文章已上載平台供讀者細讀；另一方面，以網絡化的方式更新和上載，由

中宣教授為主，並廣邀同道與研究者，持續撰寫靈命、使命與處境相關的文章，幫助讀者進深培育靈命、整理神學思考，作為深入認識信仰、預備講章及研究寫作的參考之用。

平台又以中宣辦學的「四大支柱」理念：靈命、宣教、神學、處境，去分類各大文章，期望促進從個人靈命培育到使命宣教的混能式構建、再由歷史傳統和教義神學的反思整理，回應現代信仰實踐中的各種處境挑戰。如此分類體現了中宣對「靈命進深」的整全理解——真正的靈命不能脫離宣道使命、神學反思與處境關懷。筆者作為研究及出版部的同工，十分願意每一位閱讀「靈深在線」的讀者，都能在聖靈的圓滿工作中，引發思考與更深的禱告，經歷生命真正的進深。

- 1 韓炳哲著，管中琪譯：《透明社會》（台北市：大塊文化出版股份有限公司，2019），35-36。
- 2 Tillich, *Systematic Theology*, vol. 1, 54.
- 3 Tillich, *Systematic Theology*, vol. 1, 54-55.
- 4 邁克·何頓著，麥種翻譯小組譯：《基督徒的信仰：天路客的系統神學》（美國：麥種傳道會，2016），565-568。
- 5 何頓：《天路客的系統神學》，568-569。
- 6 Irenaeus, *St. Irenaeus of Lyons: Against the Heresies*, Book 4, trans. Dominic J. Unger, *Ancient Christian Writers 72* (Mahwah: Paulist Press, 2024), 4.20.1.
- 7 何頓：《天路客的系統神學》，581。
- 8 林鴻信：《加爾文神學》，第二版（台北市：校園書房出版社，2004），112。
- 9 詳細可參氏著：《從聖潔到聖別：寫給華人教會四種成聖觀的類型學研究》（香港：德慧文化，2025），156。
- 10 Thomas F. Torrance, *The Christian Doctrine of God: One Being Three Persons* (London: Bloomsbury T&T Clark, 2016), 215.
- 11 陳吉松：《巴西流聖靈論與華人教會的關係》（新北市：聖經資源中心，2018），242。
- 12 鄧紹光：〈從試探到拯救——根頓的基督論〉，《山道期刊》，第四十五期（2020年4月）：91。
- 13 根頓著，趙崇明及鄧紹光合譯：《如此我信：基督教教義導引》，初版（香港：基道出版社，2009），119-120。
- 14 Colin E. Gunton, *Christ and Creation* (Carlisle: Paternoster Press, 1992), 54. 摘自李日堂：〈基督的人性〉，載趙崇明編：《三一·創造·文化：根頓神學的詮釋》（香港：基道出版社，2006），149。
- 15 根頓：《如此我信》，125-126。
- 16 根頓：《如此我信》，131。
- 17 根頓：《如此我信》，131。
- 18 Gunton, *Christ and Creation*, 56. 摘自李日堂：〈基督的人性〉，154。
- 19 潘霍華：《團契生活》，（香港：基督教文藝出版社，1999），13。
- 20 潘霍華：《團契生活》，78。
- 21 潘霍華：《團契生活》，79。

「靈深在線」（spiritual online）為網上資源平台，以中宣四大支柱為核心定位：靈命、宣教、神學、處境。四大支柱有互補的作用，能促進從個人靈命培育到使命宣教、再由教義神學的反思整理，回應現代信仰實踐中的各種處境挑戰。歡迎網上閱覽：<https://www.cms.org.hk/online-resources>



「盡情惱怒神，祂能盛載？」 —— 中宣裡的神己關係



陳靜嫻博士
本院行政主任

執筆定題，秒躊躇，怕這「惱怒」攪動讀者情緒、絆倒人；秒歸回平安，因我這小羊真確是在中宣獲當時一位牧者——一位兼讀靈修課的同儕——在約2018年秋的課程日營後，由洪屋校園的小禮堂與我同行，到穿過那道灰色閘門，寥寥數十步距中，回應我的一句「盡情惱怒神，祂能盛載」，成為我放懷、放膽、盡情惱怒神的起步，原來這真正是我這小羊走向與神復和路上的關鍵步：「讓我見證，上帝開恩，將我導引」（《全信靠上帝》）。

為何中宣？一次瀏覽、兩通電話

2007年春，某午堂後，姊妹問道：「靜嫻，你終於報名受浸了，有沒有仇敵攻擊你啊？」怠惰讀經的我，花了十年時間，才首次讀畢《聖經》，終合基本資格申請受浸了。快樂的我甫遞表，聽到這話難免詫異。但，在那個黃昏，踏在粉嶺一道橋，望天：「真的有天堂嗎？」我答不出來、信不下來：「受浸是人生一大諾言，我真的能信嗎？」是我太認真嗎？辨不來……那頃刻我靈裡無法確認，掙扎了一段時間，我主動輟回了申請，離開了成長的教會，價值支柱崩塌，從小交託給了祂的重擔倒灌回生命，我無法從心哼詩歌、無法認信、無法心口如一說「阿門」，還按不住在心中妄言罵神。

2009年春，歷過主奇妙帶領（或需另行千字文分享了），受浸了。

2018年夏，與神關係再陷低谷，這邊廂哭求神帶我與祂復和，那邊廂瀏覽網頁找水泡。遇上一份分享中國宣道神學院靈命培育的文章，有感，翻到第二頁，竟發現筆者署名——李柏雄。主啊，太幽默了，在茫茫網絡裡，巧遇我初為人師時的校長，那位陪伴我屬靈成長、扶持我經歷了八年寶貝教學歲月的李柏雄校長。致電了他，得鼓勵；也致電了學院，聽到電話端那同工溫暖的聲音，懷著對神的疑心、抱怨和靈裡求復和的盼望，我獲接納加入試讀四科基督教靈修學的安排，修讀首科黃韻妍博士執教的「人際衝突中的靈命塑造」。

為何中宣？一頓晚飯、兩幅圖畫

2018年夏。片段一，活了幾寒暑，才首度在這靈命塑造課裡命名了自己長年抑壓的感受——委屈。老師給了我盼望：「能命名感受，是復元的開始。」可是破碎的我顧著傷心，沒好好花時間看那一本指定書寫報告，心想連試讀的第一科也唸不成了。我禱告，一鼓作氣初踏洪水橋中宣校園圖書館，躲在一角流著淚看書。忽然，有位素未謀面的同學探個頭來問道：「姊妹，你吃飯嗎？我們煮飯，預你好嗎？」同學啊，你可知那頓飯對我在人生低谷裡有多重要？現在你看到這篇文章嗎？感謝天父，賜我中宣裡的第一頓、如此溫暖的晚飯。



2019 年秋，片段二，在另一課程日營當天，我首次自駕到洪水橋，迷路，遲到，進到小禮堂，燥了的我不太聽進老師詩篇 139 的分享，閉目，泛起一個泡泡，包著一個連著臍帶的胎兒，浮在宇宙星空中，聽見：「我保護你。」老師後來在課堂裡帶我們安靜畫畫，並鼓勵我們如對圖像有感動的，可嘗試進一步認識。如此我在 2020 年 1 月，參加道風山的第一屆藝術默觀課程，步上長梯踏進室裡——一幅長達十多尺的畫作——一個泡泡，包著一個連著臍帶的胎兒，浮在宇宙星空中，由天父恩手托住。

立時哭了，抱著初次見面的老師——黃笑雯博士。那是她所畫的詩篇畫。

記起「能命名感受，是復元的開始」——我當時感委屈、哀慟、惱怒，感到詩篇 121 是騙人的，祂不是真的保護我，我惱怒祂！祂竟如此告訴我：「我保護你。」

為何中宣？一股暖流、兩通電話

2022 年秋，畢業了。

2023 年夏，由最初在中宣蒙憐憫啟蒙，再蒙恩到意大利和加拿大的神學課程學習 Worldview Studies (Art, Religion & Theology)，經歷在地若天的時光。

2024 年夏，畢業了，摯親末期癌症，毅然回港，屢歷劇變，快枯竭了。

2025 年秋，復元與復和不是朝夕或長年便能劃句號的，傷口、質疑、惱怒不時來訪，但在中宣、意加日子裡，我蒙憐憫慢慢轉化、轉向；靜靜意識、辨識，漸認得那份面朝於神的平安喜樂信望愛——神慰。10 月某主日，我在教堂裡靜靜祈禱，求問在關關難處裡，嘗試申請中宣行政主任一職，是否合神心意。主啊，感謝祢讓我感到一股暖流，憶起當年同工那一通溫暖地鼓勵我試讀的電話；那一頓溫暖的晚飯……我的心，漸定，回家後致電了李柏雄校長，得鼓勵；也致電了學院，遞交了申請。經遴選後，蒙主耶穌基督憐憫，在 11 月開始學習在行政上事奉了。

2026 年夏，在中宣學習跟退修者分享蒙主慈愛吸引後，25 日，在書法靈修裡，由衷寫了詩篇 121。這篇復和之詩、愛的故事，感恩，終能呈獻給我天上的主了。

「讓我見證，上帝開恩，將我導引——到中宣，一步一步修復神己關係——全信靠上帝。」





課程推廣

校外進修碩士課程——基督教靈修學課程

道學碩士（教牧進修）、基督教靈修學及教牧學碩士、
基督教靈修學碩士、基督教靈修學深造文憑、基督教屬靈導引碩士

秋冬季課程（2026 年 12 月至 2027 年 2 月）

課程	講師	上課地點	開課日期
神學人觀與靈性牧養	陳凱欣院長	中華基督教會基道堂	12 月 2 日
屬靈領袖的素質與追求	賴淑芬博士	中華基督教會基道堂	12 月 7 日
宣講者的靈命塑造	梁耀明博士、 吳慧玲博士	中宣校園	1 月 11 日
默觀與聆聽的導引	譚瑞麟博士	思維靜院	12 月 13 日至 12 月 17 日
基督教屬靈導引碩士 課程：第三階段個人 實習與督導（一）、（二）	本課程只供已獲邀進入「基督教屬靈導引」碩士課程 第三階段之學生報讀。		

報讀優惠（首次報讀校外碩士課程適用）：

首次修讀學分者，可獲 8 折優惠（\$3,960）

首次「旁聽」者，可獲半價優惠（\$1,725）

全年接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。



信徒神學培育課程（2026 年 10 至 12 月）

科目	講師	上課地點 / 形式	開課日期
神學與信徒生活（初級 / 高級）證書課程			
「分比問想」後現代 讀經進路 [@]	何志朋老師	基督教信心堂土瓜灣堂 （實體課程）	10 月 13 日 （逢週二）
從原生家庭的影響至 上帝更新 [*]	何尹美儀老師	zoom 網上平台	10 月 21 日 （逢週三）
邁向「整全」人生 ——關注精神健康 [#] （本科目每堂設有 7 日 網上重溫。）	陳玉麟醫生 協辦： 香港整全普及 精神健康協會	zoom 網上平台	10 月 26 日 （逢週一）
生命與事奉證書課程			
全人的靈修生活	夏阮雲老師	基督教宣道會元基堂 （實體課程）及 退修日營 （中國宣道神學院）	實體課程： 11 月 5 日 （週四，共 5 課） 退修日營： 11 月 30 日（週一）

為鼓勵信徒報讀證書課程，本科特設旁聽半價優惠。

普及神學證書課程未畢業之學員若修讀此科及完成功課並及格者，可當作修讀普及課程內：

@ 「聖經研讀」範疇之二學分。

* 「靈命操練」範疇之二學分。

○ 「宣教與服事」範疇之二學分。



財務報告 2026 年 5 月至 6 月收支報告

收入	經常費奉獻	1,007,557
	宣訓奉獻	243,300
	學費及其他收入	174,244
總收入		1,425,101
支出	教職員薪酬	(1,131,407)
	宣訓支出	(115,534)
	行政及課程支出	(931,712)
總支出		(2,178,653)
本期盈餘 / （不敷）		(753,552)
累積不敷		(6,875,797)
2025 年 7 月至 2026 年 6 月份購置必需設備及工程支出		(138,358)

回應表

本人／機構願意奉獻支持貴院事工：

- ☐ 經常費 ☐ 神學教育經費 HK\$ _____
☐ 教職員薪津 HK\$ _____
（姓名：_____）
- ☐ 宣教 / ☐ 經費 HK\$ _____
環球神學教育事工 ☐ 宣教同工薪津 HK\$ _____
（姓名：_____）
- ☐ 學生資助 HK\$ _____
（姓名：_____）
- ☐ 校園發展基金 HK\$ _____
- ☐ 其他 HK\$ _____（請註明：_____）

奉獻方式：

- ☐ 一次性捐款 HK\$ _____
- ☐ 持續奉獻 共 _____ 月 / 年
每次奉獻金額：HK\$ _____

網上奉獻



奉獻方法：

- ☐ 劃線支票
（抬頭："中國宣道神學院有限公司" 或 "Chinese Mission Seminary Ltd"）
- ☐ 以自動轉賬方式，請把銀行自動轉賬申請表郵寄給本院
- ☐ 直接存入戶口，並寄回銀行存款單
（匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-0009 0110）
- ☐ 信用卡 ☐ VISA / ☐ MasterCard
號碼 _____
卡有效期至 _____ 月 _____ 年
英文正楷姓名 _____

持卡人簽署 _____

定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。

奉獻滿 HK\$100 以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項。

本院承諾根據香港之個人資料（私隱）條例，保障你的私隱權利。

個人資料：

姓名：（牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構）

（中）_____（英）_____

通訊地址：_____

所屬教會 / 機構：_____

聯絡電話：_____

電郵：_____

請把回條傳真、電郵或寄回中國宣道神學院

如需 * 更改地址 / 暫停收閱，請於上表填上個人資料及郵寄編號，
電郵或傳真至本院。

郵寄編號：_____（英文字及六位數字編號）

院長及督印人：陳凱欣博士 | 編輯及製作：拓展部

地址：香港新界元朗洪屋 130 號 | 電話：(852) 2986 5433 / 5802 5300

傳真：(852) 3117 6043 | 電郵：info@cms.org.hk | 網址：www.cms.org.hk

2026 教牧、信徒領袖門訓工作坊

轉化生命的門訓 ——理念與實踐

2026.10.17 (六)

| 上午10:00 - 下午4:00

| 中國宣道神學院 (新界元朗洪屋130號)

對象：教牧、長執、導師及組長、
有意了解門訓工作的信徒



主領：潘玉萍博士 (本院教務長、實踐神學講師)

羅曉彤傳道 (本院信徒神學培育部副主任)

牧者分享：胡家豪牧師

(基督教中華宣道會友愛堂主任牧師)

同場加映：2027 新課程
「轉化生命的門訓
——組長培育證書課程」簡介

轉化
生命
的門訓

Zoom Session:

分享門訓教材運用、

小組實際運作、問答環節

2026.10.24 (六) 上午10:00-11:30

(自由參與、不設錄影)

| 費用：\$550

(包括工作坊、Zoom Session及日營午膳)

| 查詢：5802 5336

| 詳情及報名：

