

中宣 通訊

2026 年 11-12 月份
228 期

專題文章「生命轉化」
接待・聽

講師園地
反轉生命的哀歌禱告

生命故事
邁向回應全職呼召的印證

異鄉客、要殷勤款待。



學院消息

感恩與代禱

- 感恩第三十七屆畢業禮已順利舉行，求主帶領及指引畢業生的事奉旅途。
- 恭賀本院道學碩士三年級李文欣同學，獲香港華人基督教聯會教育部頒發第三十九屆「香港華人基督教聯會神學獎學金」，頒獎禮已於 10 月 12 日舉行；感謝香港華人基督教聯會對神學生的支持。
- 請記念於 11 月 20 日（四）舉行的迎接學院四十周年講座「靠才能？論勢力？——屬靈領導的再想像」，求主賜福馮兆成榮譽院長與陳凱欣院長的分享，賜智慧與恩膏，並預備參加者的心。
- 請記念於 12 月 12 日（六）舉行的靈程驛站退修日營「祢來，在以馬忤斯路上：神同在的委身」，求主保守梁耀明博士的準備，讓參加者在活動中與主結連。

- 請繼續記念本院的經濟需要：2026-27 年度預計支出為 1,026 萬；祈求上主繼續供應本院一切的需要。

校友會消息

- 感謝主！張潔儀校友（BTh 2012）於 10 月 4 日獲中華基督教會香港區會按立為牧師，願上主大大賜福她的事奉。

活動剪影

- 第三十七屆學院畢業拍攝





潘玉萍

教務長及實踐神學講師

接待・聽

「接待」(Hospitality) 通常叫我們聯想到豐富的食物、舒適的環境、張羅各樣的物資為要叫客人感到賓至如歸，經驗到被歡迎與接納。今年八月份學院與中華基督教會基道堂合辦了一個名為「接待・聽」的退修聚會，在聚會中我們接待了二十多位服侍聾人群體的弟兄姊妹。他們都是健聽者，在教會中透過手語去服侍聾人群體。我們沒有提供豐富的食物，但卻創造了一個聆聽的空間去接待他們。我發現「接待」在屬靈層面豐富的意涵，也體會到上帝如何叫接待者與客人在群體中彼此造就與祝福。

跨越與陌生人之間的隔閡

聖經中上帝吩咐祂子民要接待異鄉客。在舊約時代，按申命記十章 18-19 節所記「他為孤兒寡婦伸冤，愛護寄居的，賜給他衣食。所以你們要愛護寄居的，因為你們在埃及地也作過寄居的。」上帝是愛護寄居者的神，因此以色列民也要愛護寄居者。在新約時代，羅馬書十二章 13 節提到信徒要殷勤款待異鄉客：「異鄉客，要殷勤款待。」希伯來書十三章 2 節也教導信徒「不可忘記用愛心接待旅客，因為曾經有人這樣做，在無意中接待了天使。」以上經文提到的寄居者、異鄉客與旅客都是自己所屬群體以外的人，是陌生人，是他者，原本是互不相干的，但上帝卻要求屬祂的子民跨越與陌生人之間的隔閡，愛護他們。

手語對我來說是陌生的。我一直以為世界上只有一種手語，是全球通用的。但原來手語與有聲的語言一樣，有分不同地域的，就如廣東話、台山話與福建話會有分別。來自不同的地區的人會發展出各自的手語系統，因此雖然同樣是打手語，但若是源於不同的系統，彼此不一定能清晰地溝通。從手語的複雜性，我看見手語事奉者面對的挑戰。手語事奉者肩負傳譯講道的責任，他們翻譯的時候要全神貫注，手勢與面部表情配合，要花的心思與氣力可不少。有時有聲的言語與手語未必有對等的翻譯，若要以手語傳譯抽象的概念，其困難程度更是可想而知。透過這次接待，我有機會聆聽手語事奉者的服侍經驗，他們的分享開啟了我對聾人群體的認識，他們不再是陌生人。在我們的社群中，我不止看見健聽的人，也看見聾人及弱聽者。他們是我們的鄰舍，我們都活在主慈愛的恩典中。

帶著尊重與慷慨的心

創世記十八章 1-8 節記載亞伯拉罕如何接待三位旅客，亞伯拉罕俯伏在地，懇求三個旅客接受他的接待。亞伯拉罕為他們洗腳、做餅、宰了又嫩又好的牛犢又預備乳酪和奶，讓三位旅客得著身心的休息，為要讓他們恢復心力。亞伯拉罕的接待趨過了客人基本的需要，他存著一個尊重、慷慨的心去接待，在過程中，他不以一個高高在上的施予者自居。這份尊重並不源自想要從客人得到甚麼利益，也不是因為客人有何特別崇高的地位。

我好奇問幾位弟兄姊妹為何他們會服侍聾人群體，他們各有不同的故事，最關鍵的原因還是：「看見需要，心中被主感動。」手語事奉者正是聾人群體的接待者。他們學習手語，不只是學習一種溝通方法，同時是表達願意走進聾人群體，明白他們的文化，尊重他們的文化，與聾人朋友同行。他們是健聽者與聾人之間的溝通的橋樑，讓聾人朋友的聲音被聽見，被尊重。他們每星期默默的擺上，慷慨地付上心力與時間，叫我看見亞伯拉罕的影子。

《留出空間：重尋作為基督徒傳統的款待之道》的作者波爾 (Christine D. Pohl) 指出接待背後有一個重要的信念，就是確認人是值得被尊重的，每一個人都是有價值的，因為他們都是按上帝的形象被造、被神所愛的。故此，存尊重、慷慨的心去接待他們是應當的。¹ 神學家加爾文如此教導：「不要注意人本身該當得到甚麼，而是要注意神在所有人裏面的形像，我們該當尊榮和愛這形像。」² 他進一步闡釋：

因此，所有需要你協助的人，你都沒有理由拒絕。你可能說：他是一個陌生人。然而，主已經把你應該熟悉的一個標誌給了他；為這原因，祂不許你輕慢你自己的骨肉 (賽五十八 7)。你可能說：他是一個普通、不重要的人。然而，主指出：他是帶有神榮耀形像的人。你可能說：你對他沒有義務。然而主用祂代替自己，好讓你在祂身上履行你欠神的許多義務。你可能說：他不值得你為祂花費絲毫的氣力；但是，祂是通過神的形像託付給你，值得你為祂做所有事情。³

接待陌生人是蒙福的服侍。在創世記十八章 9-15 節中記述亞伯拉罕款待客人後，上帝藉其中一位客人應許亞伯拉罕將會從撒拉得一兒子。這是一個平凡接待旅客的過程，但亞伯拉罕竟然接待了上帝的使者，叫他得著上帝的應許與祝福。由始至終，上帝參與在其中。接待者並不是為要得利益而接待，但他卻因接待他人而得著從上而來的祝福。

創造一個自由空間

要接待，我們需要預備地方，亞伯拉罕以他的家作為接待的地方。除了具體地方上的空間，接待者也可以為客人預備一個自由、友善的心靈空間。盧雲在他的著作《從幻想到祈禱》中分享到在這個充滿著恐懼與敵意的世界，人與人之間的關係缺乏安全感，尤其是面對陌生人，人總是警覺要作出防衛。盧雲提醒我們，面對這充滿防衛的世界，信徒要放下敵意 (hostility)，以接待取代之 (hospitality)。就是要「製造一個自由的空間，以迎接陌生人，使他成為朋友而不是敵人。」⁴ 接待的目的「不在於改變他人，而要給他們空間，使變化有機會發生。」⁵ 盧雲解釋：「我們不能強迫一棵植物生長，但可以除草和除去一切妨礙它生長的障礙物；同樣我們也不能強迫任何人作這樣個人的、內在的心靈改變，但我們可以為這種改變提供一個有效空間。」⁶ 惟有上帝能叫人的生命轉化，而接待的服侍可以提供這個心靈改變的空間。





專題文章「生命轉化」

手語的事奉者就是聾人的耳朵，他們為聾人而聽，在這個「接待・聽」的聚會中，他們可以專注為自己而聽。透過放鬆與安靜練習，各人能察覺自己的身體與心靈狀況，聆聽自己的心聲。透過聖言默想，讓主的話語滋養心靈，這是聆聽上帝的空間。最後，群體內彼此分享與代禱，建立了聆聽別人的空間。聚會尾聲，在歡笑聲中各人分享自己不同的發現：「我剛剛才發覺自己的身體原來是這麼疲累！」「我發現自己原來需要被聆聽！」「我的心靈在主的話語中安頓下來。」「平常大家都忙於事奉，難得今天有深入的彼此分享與代禱。」

透過這個空間弟兄姊妹連結在一起，我們看見彼此。他們的分享讓我們感到我們的預備能提供點點支援與鼓勵，讓他們恢復心力。從他們的身上我們也看見上帝奇妙的工作，祂沒有遺忘聾人群體，祂感動、差遣祂的僕人去服侍這群體。盧雲提到這份彼此豐富、彼此祝福的關係：「在殷勤好客的善意氣氛中，主人和客人可以互相饒贈禮物和為對方帶來新生命。」⁷當留下空間，我們能對彼此的關係有更多發現。我看見大家是主內同工，在不同的地方參與教導的職事。正如約翰三書 7-8 節的描述：「因為他們是為基督的名出外，並沒有從未信的人接受甚麼。所以，我們應當接待這樣的人，好讓我們與他們在真理上成為同工。」接待者與被接待者之間不只是施與受的角色，更可以是真理上的同工、服侍的伙伴。

這是中宣第一次接觸聾人群體的事奉者，我們曾思考作為神學院，這次當提供怎樣的「裝備」給這些手語事奉者，是更多的知識？更多的技巧？最後我們選擇了「留下空間」。在《從幻想到祈禱》一書中盧雲也分享到在教育的場景老師與學生之間的關係也是接待者與客人的關係。他對施教者作了一個很有意思的提醒：

以學生還未讀過的書本使他們折服是很容易的，以他們聞所未聞的專有名詞或他們尚未熟悉的情況，邀得他們的欽佩也不難。難的是一個接納的，從接納中幫助學生仔細地分辨在他們生活中的麥和野草，和揭露他們的秉賦的美。……教師如能擺脫要他人佩服自己的願意，能克制支配他人的欲望，能接受學生所帶來的訊息，他們必定會發現，在接納中我們給出的禮物才能得到彰顯。⁸

總結

「接待・聽」不只是一個聚會名稱，它也代表一種生命成長的取向。接待的服侍挑戰我們打破與陌生人的隔閡，以尊重與慷慨的心去接待，也要為別人留下自由空間，讓生命的改變有機會發生。這樣的服侍是主所悅納的，接待者與客人之間亦能彼此祝福，彼此豐富，彼此同行。

- 1 Christine D. Pohl, *Making Room: Recovering Hospitality as a Christian Tradition* (Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Co.), 61-64.
- 2 約翰・加爾文著，任傳龍譯：《基督教要義》（南帕沙第納：美國麥種傳道會，2017），523，3.7.6。
- 3 加爾文：《基督教要義》，523，3.7.6。
- 4 盧雲：《從幻想到祈禱：靈修生活的三個動向》（香港：香港公教真理學會，1987），61。
- 5 盧雲：《從幻想到祈禱》，61。
- 6 盧雲：《從幻想到祈禱》，67。
- 7 盧雲：《從幻想到祈禱》，57。
- 8 盧雲：《從幻想到祈禱》，76。

追求 認識

2027年最新課程

► 轉化生命的門訓—— 組長培育證書課程



同行者的聆聽及回應

本課程結合基督教教義與靈性關懷，幫助同行者學習有效的聆聽與回應技巧，掌握同行的心態、原則與實踐方法。課程設有導師示範、互動分享及實踐操練，讓學員從體驗中學習，提升與人同行的信心與能力，陪伴他人經歷生命成長與更新。

講師 | 范惠珠老師

13¹/₂、27¹/₂  週六 共2日 上午9:30 - 下午5:00 

費用 | \$940  修分/旁聽 名額 | 20人

► 神學與信徒生活（初級/高級） 證書課程



基礎神學：神學 A B C

基礎神學是「系統神學」之精簡版，旨在幫助信徒掌握對聖經真理的零散理解，建立扎實且整體的信仰根基，把神學真理轉為生活與事奉的指引，並釐清信仰的理性依據，在當代文化與思潮下回應各種挑戰。

講師 | 李少秋博士

20¹/₄ - 17³/₄  週三 共8課

休課日期：10²/₂ (年初五)

晚上8:00 - 10:00 

費用 | 修分 \$820
旁聽 \$410

註：本科網課不設錄影重溫。

禱告的真意與實踐

本課程旨在幫助學員認識禱告與靈命成長的一些基本原則，以及幫助學員渴慕及發展與神親密的關係。四堂網課後，學員須參與退修日營，一同在主要內靜中得力及實踐課堂的學習。

講師 | 黃德光老師

19¹/₂ - 12³/₄  週五 共4課

晚上8:00 - 10:00 

退修日營 | 20³/₄  週六

上午10:00 - 下午4:30 

費用 | \$880  修分/旁聽 名額 | 40人

註：本科網課每堂設有7日網上錄影重溫；退修日營不設錄影。

► 生命與事奉 證書課程



愛裡共融： 弱勢群體關顧與心靈醫治

課程結合聖經教導、心理學及輔導理論，讓參加者認識關顧和同行的基本概念，並透過聖經人物啟發助人技巧、禱告策略和社區資源運用，裝備信徒針對病患、殘障、婚姻/家庭破裂、經濟拮据、喪親及精神困擾等邊緣群體，提供適切援助與心靈醫治，深化同行生命，一同經歷上帝的愛和恩典。

講師 | 嚴吳燕玲博士

7¹/₄ - 11³/₄  週四 共8課

休課日期：4²/₂ (年廿九) 及 11²/₂ (年初六)

上午9:30 - 11:30 

費用 | \$400  修分/旁聽

► 網上短期非學分課程 個別信徒報名



讀經見森林： 結合背景資料及經文思路 尋找經文的大圖畫

本課程旨在引導信徒順着經文的發展脈絡去閱讀，不再斷章取義，並透過結合經文的背景，發掘作者的寫作思路，從而拼湊出整段經文的完整圖畫，最終讓神的話語更立體地應用在今日的生活。

講師 | 梁耀明博士

12¹/₄ - 2²/₄  週二 共4課

晚上8:00 - 9:30 

費用 | \$320

註：設有限時錄影重溫至3月2日。



賴淑芬博士
本院客席講師

反轉生命的哀歌禱告

四個月前我受傷骨折了，頗為嚴重，治療過程漫長而辛苦。當我在小組中分享內心種種痛苦和對神的疑惑時，換來的卻是組員們宗教式的教導，讓我感到自己像個沒有信心的人！

抗拒用哀歌禱告

在信仰生活裡，我們常常被教導要感恩、要喜樂、要讚美。這些都是合乎真理的屬靈操練，卻也容易讓我們形成一種片面的信仰認知：基督徒必須永遠剛強，不能有愁苦、不能有疑惑，更不能向神埋怨和說出冒犯的說話。久而久之，許多信徒養成一種屬靈習慣：遇到苦難選擇隱忍，遭遇沉默選擇接受，內心滿是疲憊與迷茫，卻依然在禱告中不敢把最真實的生命光景帶到神面前，與祂對話。今日許多信徒屬靈軟弱、信心枯乾，根源往往不是苦難太大，而是我們太久沒有真實禱告。

不用哀歌禱告的損失

信徒心裡真實的痛苦沒有出口，不敢向神傾訴，內心慢慢封閉起來，甚至播下不信的種子。我認識的一位姊妹，她父親是位敬虔的牧者，卻因事奉太過勞苦而英年早逝，她當時 18 歲。每次她坦誠分享對神的不解，總被不同的長輩以宗教式的回應：「上帝總有美意！」「我們要相信到底。」結果，她不懂得如何向神坦露她的哀傷和怨憤，也造成她對禱告總有保留，一邊禱告卻又一邊懷疑：神真的會賜福嗎？

事實上，整本聖經從來沒有指責人向神哀嘆、質問。如果我們不敢把現實的痛苦、心中的盼望落差帶到神面前，人最後只能向殘酷的現實低頭，慢慢變得不相信神，甚至憤世嫉俗，也永遠沒辦法經歷從神而來的盼望與神蹟。保羅·米勒（Paul E. Miller）在《A Praying Life》中指出，拒絕哀歌禱告會帶來四種損失。第一，現實得勝、盼望死去——痛苦無法被帶到神面前，這個世界的苦難現實就會壓過神新造世界的應許，人被困在無邊的絕望當中。第二，內心慢慢封閉麻木——不願向神哀歌的人，不一定會公開背棄信仰，但內心會漸漸麻木、封閉，不再期待神動工。第三，靈性衰退的明顯指標——《耶利米書》提到，以色列人遠離神的標誌，就是沒有人再發出呼喊：「耶和華在哪裡？」沒有人再奮力抓住神、向祂傾訴。第四，失去翻轉生命敘事的機會——透過哀歌，我們生命的敘述會徹底改變：不再覺得自己是無助的受害者，而是擁有神應許的得勝者，苦難也被賦予屬靈意義與盼望的方向。

神喜悅我們用哀歌禱告

我發現，聖經中約有三分之一的詩篇都是哀歌，連耶穌自己也在十字架上喊出：「我的神，為什麼離棄我？」哀歌不是缺乏信心，而是聖經賜給我們的寶貴禱告典範。細讀聖經，我們會發現一個被忽略的真理：神從不要求我們用偽裝的堅強代替真實的禱告。聖經當中大量的詩篇、先知書、甚至主耶穌本人的禱告，都充滿了真實的哀慟、吶喊與傾訴。哀歌不是信仰的缺陷，而是神賜給信徒面對苦難、等候神沉默、走過人生幽谷最珍貴的禱告方式。學習合神心意的哀歌，是每一位成熟基督徒不可或缺的屬靈功課。神從來不會因為我們真實的痛苦而責怪我們，祂反而渴望我們將一切重擔、委屈與掙扎，全然卸在祂的面前，與祂真實相遇。

聖經中的屬靈偉人，幾乎都是熟練操練哀歌的人。大衛一生飽經逼迫、逃亡、背叛與苦難，他的禱告無數次充滿愁苦與吶喊；耶利米身處國家衰敗、百姓悖逆的時代，終日流淚哀哭，向神傾訴心中的悲痛；約伯在渾身受苦、親友不解的絕境中，坦然向神吐露疑惑。他們的禱告沒有粉飾太平，沒有刻意剛強，卻全數被神接納、紀念與使用。這足以證明：神看重真誠的禱告，遠勝於措辭完美的禱告。

有底氣的哀歌禱告

保羅·米勒曾指出哀歌的三個特質：第一，哀歌絕不是對苦難現實的被動妥協；第二，哀歌建立在「深信神守約、信實的屬性」之上；第三，哀歌是主動把「眼前殘酷的現實」和「神美好的應許」一同帶到神面前，在祂面前坦誠碰撞；緊緊抓住神不放，透過呼求神來發起屬靈爭戰，求神改變現況。我很喜歡詩篇十三篇，它可算為完美的哀歌範例，分為三個清晰的層次，是我們哀歌禱告的指引。第一層是絕望的吶喊（詩十三 1-2）。第二層是信心的轉折（詩十三 3-4），是整首詩的關鍵樞紐。第三層是確信的讚美（詩十三 5-6）。詩篇十三篇帶來三個啟示：第一，這是「有正確方向」的完美哀歌範例——從傾瀉痛苦的質問，到帶信心的懇求，最後透過一個「但」，完成內心從黑暗到信靠的翻轉；第二，哀歌的目標，不是強求神立刻改變周遭環境，而是在生命破碎當中，重新找回對神的信靠，讓心靈走出黑暗；第三，抓住「但」這個字——外在環境沒有變化，但我們的心轉向神，我們看待苦難、看待現實的眼光，就會完全翻轉。大衛展現的哀歌禱告，既有底氣、敢於表達，也正中紅心——裡面的改變比外面的更重要！

哀歌不是冒犯神的抱怨

我們不敢用哀歌禱告，總覺得它是冒犯神，是不信，是抱怨，實在是大不敬！其實，哀歌與抱怨，有一條關鍵的分界線。哀歌：傾訴對象是直接來到神面前呼求，像詩人說「耶和華啊，你要到幾時？」；內心態度是縱使心碎痛苦，依舊心向神的應許，盼望走進神預備的道路；最終出路一定回歸信心，如同詩篇十三篇最後一句「但我倚靠你的慈愛」。而抱怨：傾訴對象只是向身邊的人發牢騷，就像舊約以色列百姓只向摩西埋怨，不肯親自來到神面前；內心態度是一心想要放棄神的應許，甚至想要退回從前、逃避神帶領的曠野道路；最終出路是沉溺在怨恨、自憐裡，沒有盼望，原地打轉。你的哀歌禱告，是推動你親近神、與神摔跤？還是讓你越來越憤世嫉俗、放棄等候神？以此分辨你的哀歌禱告是否合乎神的心意。

實踐哀歌禱告

我認識一位 60 多歲的姊妹，丈夫非常愛主，更投身宣教工作，卻因重病而英年早逝，留下她獨力撫養兩個年幼兒子，真是無語問蒼天！有一位牧者主動約姊妹面談了四次，於第五次時邀請她將內心的痛苦和疑問直接向神說出來。她忽然腦內一片空白，極度緊張，嘴巴無法

說出話來，因為她從來都被教導要對神畢恭畢敬。她沉默了半小時，在牧者的鼓勵下，終於向神傾倒她的苦情，甚至對神說了許多「冒犯」但是真心的說話。歷經一小時的大哭和訴說，從那刻起，她被深深地釋放了。丈夫仍然不在，但她與神的關係突破了：神不再是高高在上，而是成為了她的朋友。她可以在神面前暢所欲言，與神的關係越加親密。

哀歌的禱告，本質上是一個生命重塑的過程。它不是一蹴而就的，而是經歷了一系列內在的深刻操練。每當你遇到生命的低谷時，可嘗試以下的哀歌禱告步驟。一、卸下偽裝，直面自我。在順境中，人容易驕傲，以為一切盡在掌握。而在幽谷中，哀歌迫使人承認自己的有限與無能。當我們向神哭訴「我苦啊」的時候，其實是卸下了「我能行」的偽裝，誠實地面對自己的破碎。這種誠實，是神做工的基礎。

二、情緒的宣洩與淨化。壓抑的情緒會令靈性麻木，只是溫水煮蛙不自知。哀歌提供了一個安全的容器，讓我們將恐懼、憤怒、嫉妒等負面情緒倒在神的腳前。神不需要我們做一個沒有情緒的機器人。當我們敢於向神表達憤怒時，憤怒就不再控制我們，反而成為我們與神深層互動的契機。

三、視角的轉換與信靠。哀歌的終點往往不是絕望，而是信靠。當我們把問題交托出去，不再試圖靠自己解決時，眼光就會從「環境」轉向「神」。就像大衛在詩篇中常做的轉折——「但我……」。這種轉折不是自我催眠，而是在掙扎中重新確認神的主權。此時的信靠，不再是天真的樂觀，而是歷經風雨後的堅信。

結語

哀歌是屬靈爭戰最強大的武器，是當人用盡一切人為方法、依舊無法改變困境時，可以取用的終極手段——向永活的神坦誠呼求。哀歌同時連結兩端：一邊是神美好的應許、永恆的盼望，一邊是當下真實的痛苦、殘酷現實。當這兩件事一同擺在神面前碰撞，就能產生翻轉生命的力量。哀歌不是否認現實有多痛苦，而是拒絕讓痛苦的現實成為生命最終的答案；堅持相信神的應許，終究要在現實當中成就。在絕望當中向神發出迫切祈求，也會翻轉我們自己的內心，同時帶來屬靈氛圍的改變。哀歌的目的，不是強求神立刻改變外在環境，而是在生命破碎當中，重新找回對神的信靠，在每一段黑暗的幽谷中，依然擁有向神發聲的勇氣。讓每一次低谷的哀歌，都成為信心翻轉的起點，讓我們在真實的禱告中，經歷神真實的安慰、真實的帶領與真實的得勝。

邁向回應全職呼召的印證

阿東
本院道學碩士學生

兩個奮興營前的期望

大學期間，我加入了香港學園傳道會。每年學傳都會舉辦全港青年奮興營，每次我在決志環節，都對全職事奉持開放的態度，可是上帝一直沒有明確的呼召。到了大學最後一年的奮興營，我預先定了兩個營前期望：第一，我希望在與上帝親近中，聽到上帝的聲音；第二，我祈求上帝肯定我的前路（從大三開始，我一直準備自己將來成為一位老師）。那時的我，竟完全忘記了當初的異象和感動。

以賽亞書裏的三個「我」

在第二晚會的信息中，上帝藉 Edward 宣教士在以賽亞書裏的三個「我」——「我看見了」、「我有禍了」、「我在這裏，請差遣我」再次提醒了我。升大學後，由於顧慮女朋友父母的期望，他們對金錢和物質有一定的要求，所以我開始逃避上帝的感動。當下我經歷上帝親自的提醒，我「看見」自己的軟弱，便禁不住流起淚來，向主說：「我有禍了！」然後，我跟上帝表示：「如果你想我全職事奉祢，請給我印證。」——「我在這裏，請差遣我。」

向三個中學生作見證

接著上帝真的回應並給予我印證。營會第三天下午的活動是街頭佈道，期間我和組員遇到幾個中學生在打籃球，我有感動向他們傳福音，卻又害怕被拒絕。經過一番掙扎後，要傳福音的心勝過恐懼，於是我便跟他們傾談福音，更分享了我與神的經歷。我確切地感受到我所說的不是出於自己，而是聖靈的帶領，我想起：「我的

能力是在人的軟弱上顯得完全」（林後十二9）。後來，有組員告訴我，她看見那三位中學生聽見證時雙眼發亮，深深被我的說話所吸引。

會被你的說話所吸引

回到營會，我剛好有機會跟 Edward 聊天，談及為全職事奉的印證應當如何祈求。當他知道我有服侍青少年的心志後，他回應道：「如果你發現青少年會被你的話所吸引，這就是很好的印證了！」這正是不久前所經歷的。我隨即和我女朋友分享，但她表示暫時沒有宣教的心志，她害怕大家因召命不同，最終會分開。那時的我帶著憤懣向上帝多求一個印證：「如果你要呼召我，請祢先呼召我的女朋友。」

必須追求上帝的召命

正當我寫下剛才的經歷時，上帝讓我想起早上靈修的經文——亞伯拉罕獻上以撒，彷彿叫我獻上我的伴侶。然而，我向神說：「我不是亞伯拉罕！」當天晚會神繼續呼召我，要捨棄一切跟從祂，講員鼓勵會眾：「是會捨不得的！但卻必須追求上帝的召命……不是有人陪才去事奉神；而是神陪你去，你就要去」。上帝藉着講員的說話回應了我所求的第二個印證。我竟又再問：「祢是否想我全職事奉祢？」上帝在我心裏動工，反問我：「我給你的印證還不夠嗎？」最後，我回應了上帝全職事奉的呼召。

感謝上帝讓我進入了中國宣道神學院，在這裏接受裝備。雖然現在的我還未確定將來的事奉工場，但是有一個心志是確定的：我願意用盡我一生被上帝使用。

祂深知道你

給尋索事奉召命或考慮修讀神學的信徒

在忙碌的生活中，停下腳步，
走進一段與上主相遇的時光。

（自由選擇個人適合時間）

中宣為你預備一個安靜的空間，
讓你透過靈修設施與導師同行：

- 經驗獨處與退省
- 進入屬靈交談與分辨
- 認出上主的臨在，聆聽祂的聲音

攜著開放的心，
學習回應上主的帶領，
與祂同行於生命旅途中。

對象：尋索事奉召命或考慮修讀神學的信徒
選擇日期：即日起至2026年12月30日前
星期一至五(公眾假期除外)
選擇開始時段：9:30 或 14:00
地點：中宣校園（香港新界元朗洪屋130號）
費用：每節\$200 (教會及機構同工自由奉獻)



網上報名

聖誕禮金 2026

親愛的中宣伙伴、同路人及弟兄姊妹：

主內平安！2026 年將盡，隨著聖誕鐘聲的臨近，我們又在字裏行間一敘了！

「聖誕節」——相信我們一定會想起主的使者在那一個晚上向牧羊人的宣告：「我報給你們大喜的信息，是關乎萬民的。因今天在大衛的城裏，為你們生了救主，就是主基督。……」

接著，有一大隊天兵同那天使一起讚美神，頌唱：「在至高之處榮耀歸與神，在地上平安歸與祂所喜悅的人！」

我深信天使們的宣告和讚美，仍然為生活在紛擾世情的我們和尋道者帶來喜悅、平安、釋放與盼望。

這些年來，世界繼續發生了不少令人揪心的天災與人禍，且愈見頻繁：戰爭、地震、酷熱、林火、洪水、暴風、泥石流、上至政要，下至平民百姓充滿詭詐和謊言、人慾橫流、道德崩壞、大道失衡！很多前輩、牧長都說：主來的日子近了！

使徒保羅提醒當代信徒：「弟兄們，你們卻不在黑暗裏，叫那日子臨到你們像賊一樣。你們都是光明之

子，都是白晝之子；我們不是屬黑夜的，也不是屬幽暗的。所以，我們不要睡覺，像別人一樣，總要警醒謹守。」（帖前五：4-6）

是的，在這需要高度警醒的時代，中宣會繼續持守「跟隨基督、胸懷神國、牧靈宣教」的召命，繼續為神國效力，造就信徒，榮耀主名！

非常感恩，籌劃超過 20 年的洪屋校園發展計劃終於有所突破，學院已獲許更新及建設洪屋校園了！過程中經歷了許多上主的恩典，以及不少「天使」的協助，為此感恩；也懇請記念未來的校園發展，甚願中宣校園能配合時代發展，也成為一個神人相遇的好地方。

最後，謹代表中宣董事會作出誠摯呼籲，希望您可以作出「聖誕禮金」的特別奉獻，作為對學院老師同工們過去一年忠心事奉的鼓勵與答謝。懇請你於 12 月 20 日前利用背頁郵簡將禮金寄回學院，並註明「聖誕禮金」；郵簡另預留了位置，讓您可以親筆向老師同工送上您最誠摯的祝福與勉勵恩言。謝謝大家！

願主的恩惠與平安常與中宣群體和大家同在！

中國宣道神學院董事會主席

楊積慶

楊積慶

2026 年 10 月

PAYME 奉獻



郵寄奉獻



網上奉獻



其他奉獻



課程推廣

校外進修碩士課程——基督教靈修學課程

道學碩士（教牧進修）、基督教靈修學及教牧學碩士、
基督教靈修學碩士、基督教靈修學深造文憑、基督教屬靈導引碩士

秋冬季節課程（2026 年 12 月至 2027 年 2 月）

課程	講師	上課地點	開課日期
神學人觀與靈性牧養	陳凱欣院長	中華基督教會基道堂	12 月 2 日
屬靈領袖的素質與追求	賴淑芬博士	中華基督教會基道堂	12 月 7 日
宣講者的靈命塑造	梁耀明博士、 吳慧玲博士	中宣校園	1 月 11 日
默觀與聆聽的導引	譚瑞麒博士	思維靜院	12 月 13 日至 12 月 17 日
基督教屬靈導引碩士 課程：第三階段個人 實習與督導(一)、(二)	本課程只供已獲邀進入「基督教屬靈導引」碩士課程 第三階段之學生報讀。		

報讀優惠（首次報讀校外碩士課程適用）：
首次修讀學分者，可獲 8 折優惠（\$3,960）
首次「旁聽」者，可獲半價優惠（\$1,725）
全年接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。



信徒神學培育課程（2027 年 1 至 3 月）

科目	講師	上課地點 / 形式	開課日期
神學與信徒生活（初級 / 高級）證書課程			
基礎神學：神學 A B C #①	李少秋博士	zoom 網上平台	1 月 20 日 (逢週三)
禱告的真意與實踐 *②	黃德光老師	zoom 網上平台 退修日營 (中國宣道神學院)	zoom 課程： 2 月 19 日 (週五，共 4 課) 退修日營： 3 月 20 日 (週六)
轉化生命的門訓——組長培育證書課程			
同行者的聆聽及回應	范惠珠老師	中國宣道神學院	2 月 13、27 日 (兩個周六)
生命與事奉證書課程			
愛裡共融：弱勢群體關顧 與心靈醫治	嚴吳燕玲博士	基督教宣道會元基堂	1 月 7 日 (週四，共 8 課)

為鼓勵信徒報讀證書課程，本科特設旁聽半價優惠。

普及神學證書課程未畢業之學員若修讀此科及完成功課並及格者，可當作修讀普及課程內：

① 「神學反省」範疇之二學分。

* 「靈命操練」範疇之二學分。

※ 本科目網課每堂設有 7 日網上重溫。



院長及督印人：陳凱欣博士 | 編輯及製作：拓展部

地址：香港新界元朗洪屋 130 號 | 電話：(852) 2986 5433 / 5802 5300

傳真：(852) 3117 6043 | 電郵：info@cms.org.hk | 網址：www.cms.org.hk

財務報告 2026 年 7 月至 8 月收支報告

收入	經常費奉獻	515,061
	宣訓奉獻	182,100
	學費及其他收入	935,489
總收入		1,632,650
支出	教職員薪酬	(1,163,169)
	宣訓支出	(113,051)
	行政及課程支出	(269,883)
總支出		(1,546,103)
本期盈餘 / (不敷)		86,547
累積不敷		(6,789,250)
2026 年 7 月至 2026 年 8 月份購置必需設備及工程支出		(25,618)

回應表

本人/ 機構願意奉獻支持貴院事工：

- ☐ 經常費 ☐ 神學教育經費 HK\$ _____
☐ 宣教 / 環球神學教育事工 ☐ 教職員薪津 HK\$ _____
(姓名： _____)
☐ 學生資助 ☐ 經費 HK\$ _____
HK\$ _____ (姓名： _____)
☐ 校園發展基金 HK\$ _____
☐ 其他 HK\$ _____ (請註明： _____)

奉獻方式：

- ☐ 一次性捐款 HK\$ _____
☐ 持續奉獻 共 _____ 月 / 年
每次奉獻金額：HK\$ _____

網上奉獻



奉獻方法：

- ☐ 劃線支票
(抬頭："中國宣道神學院有限公司" 或 "Chinese Mission Seminary Ltd")
☐ 以自動轉賬方式，請把銀行自動轉賬申請表郵寄給本院
☐ 直接存入戶口，並寄回銀行存款單
(匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-0009 0110)
☐ 信用卡 ☐ VISA / ☐ MasterCard
號碼 _____ - _____ - _____
卡有效期至 _____ 月 _____ 年
英文正楷姓名 _____

持卡人簽署 _____

定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。
奉獻滿 HK\$100 以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項。
本院承諾根據香港之個人資料（私隱）條例，保障你的私隱權利。

個人資料：

姓名：（牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構）
(中) _____ (英) _____
通訊地址： _____
所屬教會 / 機構： _____
聯絡電話： _____
電郵： _____

請把回條傳真、電郵或寄回中國宣道神學院

如需 * 更改地址 / 暫停收閱，請於上表填上個人資料及郵寄編號，
電郵或傳真至本院。
郵寄編號： _____ (英文字及六位數字編號)

召命探索系列

辨別 · 體驗 · 同行

聽到？ 2027年1月8日(五)

聽唔到？

屬靈辨別的再探與對談

講員：黃韻妍博士 (本院資深基督教靈修學講師)

回應：吳慧玲牧師博士 (本院基督教靈修學講師)

時間：晚上7:30-9:30

地點：沙田浸信會合一堂 (佐敦德興街12號興富中心1樓)

2027年1月23日(六) 神學教育體驗日

清心 · 獻上

主題信息 | 見證分享 | 小組交流 | 課堂體驗 | 約見老師

講員：潘玉萍博士 (本院教務長兼實踐神學講師)

時間：上午10時下午4時

地點：中宣校園 (新界元朗洪屋130號)



召命探索小組

2027年3-4月

 5802 5317 |

對象：
有心志委身全職事奉、計劃修讀神學及
探索回應召命的弟兄姊妹

網上報名



TRANSFORMATIONAL DISCIPLESHIP
MISSIONAL COMPANIONSHIP
SPIRITUAL LEADERSHIP
門徒重塑 使命同行 屬靈領導