

中宣 通訊

2025年7-8月份
220期

專題文章

華人文化基督化——面子與羞恥

講師園地

「我覺得打鼓很酷」：
事奉心理學與靈命培育

生命故事

美好的影響

以愛
以誠
相待



學院消息

感恩與代禱

- 感恩信培部「患難中的安穩——神是我亮光」半日退修營會已於6月2日順利完成。
- 感恩本學年校本部下學期課程已順利完結，畢業班同學在完成本學期功課後，亦會正式完成在本院的學習，願主祝福他們未來在工場服侍。本年度畢業禮將於10月19日下午三時，假循道衛理聯合教會九龍堂舉行。
- 請繼續記念本院的經濟需要：按2024-25年度的收支情況，本年的經常費不敷已達\$582萬，因而總累積不敷亦越見嚴重；求主打開天上窗戶，供應本院的需要。
- 請繼續禱告記念本院以下的各項活動：
 - 「釋經講道錦囊：宣講中演繹保羅的視角——（腓利門書為例）」將於7月7日舉行，求主使用，讓教牧同工能夠在講壇服侍上得著幫助。
 - 信培部7-9月的課程現正招生，另今年新設的「基督教研究碩士」及「基督教研究學士」課程也在招生，歡迎信徒們報讀，建立個人生命。

教職員消息

- 感謝舊約講師蒙日昇牧師博士多年來在本院的忠心服侍，他將於今年七月底正式退休，早前本院亦為到蒙牧師舉行榮休聚會；願主祝福蒙牧師退休後的生活，有更多時間跟家人相聚。
- 新約講師梁耀明博士參與由聖經文學學會（Society of Biblical Literature）在瑞典舉行的國際聖經會議（SBL International Meeting），感恩順利完成並於當中發表「使用轉喻法解讀不義管家比喻」的研究。求主使用以上研究資料，成為堂會的祝福。



活動剪影

- 信培部半日退修日營



華人文化基督化——面子與羞恥



黃韻妍博士
本院資深靈修科講師

近月在教授「人際衝突與靈命塑造」課堂中，有以下的經歷：

我邀請學員以一個比喻形容人際衝突，他們紛紛有不同回應，其中兩個弟兄卻主動走出來，說要以一個動作去形容，接著他們彼此熱情地互相擁抱，臉上帶著笑容，不過看真點，兩人的手都拿著尖銳物件，在彼此背後作猛烈攻擊……他們這個演出實在說到在場人士的心裡去，大家不禁拍案叫絕！坦白說，這樣的表達令我很驚訝，一時不懂得如何回應！當天教導的內容，其中的重點是以愛心說實話，我只有勉為其難地按著筆記教下去，一些人隨即回應說，在他們的教會圈子，萬萬不能說實話！若你這樣做，別人會把你的心底話扭曲了，繼而把矛頭指向你，結果是你只會成為一個被人恥笑的大傻瓜！若我站在他們中間，沒有話說，心裡一陣難過，眼眶漸漸濕了，有人給我遞上紙巾，很快我平伏過來，轉身在白版上，寫下幾個字：「反省……華人文化基督化！」

這是一群在華人教會事奉的教牧，他們也許深受某些華人文化的包袱所影響，以致有這些體會。我的眼淚是因為身為人師，愧於未能對學員有適時應對，在人前感到無面子？還是為了那要求互相「俾面」的文化，他們身處的困局而傷感？可能都有吧！本文嘗試探討華人文化中對面子與羞恥的觀念，如何支配著人際相處的運作，基督信仰又給我們怎樣的原則，及提供怎樣的出路。

華人文化的面子與羞恥觀

「支配中國人社會生活的一個核心原則是『面子』的觀念」。¹相信不少人會認同這樣的觀察，在日常生活的言談間，「俾面」是個常用的字眼，也是普羅大眾都熟悉的觀念。面子是什麼？以下的描述是較有代表性的：

「面子是一社會性的東西，個人的尊嚴是從適當的行為及社會讚許中獲得的。『失去面子』則是由於不能遵照行為的法則，以致在別人看來處於不利的地位。」²

面子與羞恥感又息息相關，更有不少學者把華人文化稱為恥的文化（Shame culture），何謂恥的文化？人類學家班荻克特（R. Benedict）有以下的主張：

「真正的 shame culture（恥的文化）
依賴外部的制裁（external sanction）
以達致好的行為……Shame 是對他人的批評的一種反應……」³

從以上的描述，可見華人有較大的社群取向，比西方社會的個人主義有顯著分別。這與華人文化的儒家思想有何關連？儒家思想下的羞恥感是否只是源於外在社群的制裁，以帶來人的行為規範？

金耀基教授引用胡先縉先生的文章，指出在中文裏有兩個通用的字：面與臉，其意義是不同的：「面」是指人從社會成就而擁有的聲望；「臉」是社會對有道德聲譽者的尊敬。⁴前者的意思是社會性公認的外在成就，例如財富或學問，而後者是人對自己道德行為的內在判斷。其實中國儒家的思想中，面子與羞恥觀也包括兩個層面：社會性及道德性，前者可理解為外在制裁引致的規範，而後者則是人內心省察帶來的制衡。⁵

社會性的面子功夫

在這個社會性的層面，可見於儒家思想中以禮相待的文化體系，目標是維持一個和諧的社會，而和諧正是華人文化中一個核心價值。「禮是社會公認合適的行為規範，合於禮的就是說這些行為是做得對的，對是合適的意思」⁶禮既然成為行為的規範，不合乎禮，失禮的人，就會受到別人的嘲笑而感丟臉。我同意金教授的看法：「儒家的道德規範一禮一之體現，可說都有賴於「恥」感的發揮。」⁷建基於這個觀念，為了避免受到別人的批評或恥笑，人自然在行為上儘量迎合外界的規範。所以維護面子，是待人處世的重要社會技術（social skills），面子功夫，是指到在人際關係中，如何維護面子的方法。因為關係本身是互動的，所以不單是維護自己的面子，也牽涉到維護別人的面子。

道德性的面與恥

面的另一層意義，即「臉」，是指一種道德的品質，是人對己的一種內化的制裁，在中國儒家的觀念，例如誠意與慎獨，是內省與自律的描述，正如（《大學》）說：「所謂誠其意者，毋自欺也。如惡惡臭，如好好色，此之謂自謙。故君子必慎其獨也……人之視己，如見肺肝然，則何益矣？此謂誠於中，形於外，故君子必慎其獨也。」中國儒家認為羞恥之心對一個人的道德觀念很重要，在（《孟子·盡心》）有道：「人不可以無恥，無恥之恥，無恥矣。」「不恥不若人，何若人有？」羞恥感令人不斷提昇自己，離開不正當的心態與行為。這是人的理想自我，與外界的規範無關。

華人文化基督化

今日的華人，在待人處事上，是否仍保留著昔日儒家優良的傳統精神，在群體中彼此以禮相待，更有獨處內省的個人操練？信徒群體又如何？是漸漸流於形式

化，美其名是做面子功夫，其實是為了自身的利益，而放棄重要的信仰原則，甚至流於虛偽，表裡不一？以下是一些虛構想像：

例如某上司在會議中，看見下屬的報告有嚴重錯漏之處，他選擇不在會中當面提出，除了維護對方的面子，也在維護自己的面子，因為下屬那一份報告，其實在程序上他需要在事前審閱。或在會議中，某下屬對於上司明顯不公不義的政策，心裡有強烈的反對或反感，但因為要保護自己，免得以下犯上，及要「俾面」上司，就三緘其口，但在會議後就在其他人前大發怨言，甚至出惡言批評他的種種不是。

以愛以誠——建立基督身體

面對人際衝突，如何能夠在過程中對彼此坦誠，又能夠維護雙方的尊嚴/面子？這沒有一個標準的方程式，要視乎事情的性質，表達的方式，及當事人的心態、性情、互相的關係等，我看這是一門藝術，不單是技術。箴言是智慧之書，智慧的開端，乃是敬畏耶和華，以神為中心，不是以自己的良心，或待人處世的經驗作標準。以愛心說實話（弗四 15），是使徒保羅的教導，是建立與維繫信仰群體關係的成長指南。特別當我們在面對自己或別人的過錯，會如何反應？如何愛人而不虛假？如何在坦誠中帶著愛？這需要我們放下自己的意思，到神面前，尋求祂的心意，讓真理的靈帶領我們（約十六 13），不單進入耶穌昔日在歷史中向我們啟示的事蹟與教訓，明白其中的真理，更要應用在我們今日獨特的處境中，讓祂的光揭示我們需要知道的真相，包括現實環境，及自己內心的真相，尤其是那些我們最不願看見的軟弱與雜質，以致我們學習心意更新而變化，與各肢體配搭聯繫，建立基督的身體（弗四 15-16）。

在群體中以愛以誠相待，不是一個理想或口號，而是一服醫治你與我的良藥，需要用心血與眼淚去調和。我們的恐懼主早已知道，讓我們仰望這位為我們信心創始成終的耶穌，祂因著前面的喜樂，輕看羞辱，忍受了十架的苦難，我們這跟從祂的一群，如何承擔自己的十字架？

1 金耀基：《中國社會與文化》（紐約：牛津大學），1992，41。
2 J. K. Fairbank, *The United States and China* (N.Y.: The Viking Press, 1962), p. 104.
3 Ruth Benedict, *The Chrysanthemum and the Sword* (Boston: Houghton Mifflin, 1946), 223.
4 Hu Hsien Chin, "The Chinese Concepts of Face," *American Anthropologist*, Vol. 46, No. 1, pt. (Jan.-mar. 1944), 45.
5 金耀基：《中國社會與文化》，46-60。
6 費孝通：《鄉土中國》（台北：綠州，1948），53。
7 金耀基：《中國社會與文化》，46。

「我覺得打鼓很酷」： 事奉心理學與靈命培育



余志文博士
本院實踐神學（宣教學、崇拜學）講師

教會正招募敬拜隊員，一位年輕人表示他想加入敬拜隊，因為感到打鼓很酷。身為敬拜事工的負責人和他的導師，應如何處理呢？

從管理學到事奉心理學

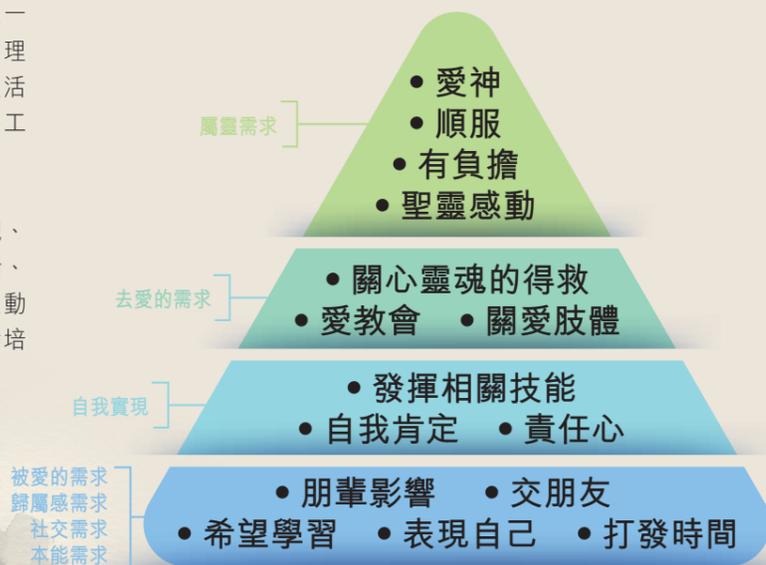
筆者早年事奉的焦點是教會行政，深深感受到它是一門藝術，並牽涉許多神學理念和原則。後來，筆者進修管理學及神學，學習整理這些觀念，並將它們進一步應用於事工的實踐和教學中，當中包括採用「管理心理學」的理論。這是一門研究成員在組織與管理活動中行為表現的科學，¹當把這些理論在事奉和事工的場景中實踐時，筆者稱之為「事奉心理學」。

事奉心理學的內容十分廣泛，包括教會觀、事奉觀、管理學、性格分析、潛意識理論、需求與動機理論、民族與文化觀念、團隊理論、領導學等，本文將以動機理論為例，初探事奉心理學的應用以及它與靈命培育的關係。

事奉動機分析

動機乃行為的驅力，它與需求關係密切，滿足需求是很重要的驅力，²因此我們必須了解事奉者的需求，以幫助他們成長，促使他們的事奉有更美好的成效。

筆者參考經典的「馬斯洛需求層次理論」（Maslow's Hierarchy of Needs），將事奉的動機分為不同層次：



身為領袖，當然期望事奉人員以較屬靈的動機去事奉，但事實並非這麼簡單。想表現自己、想交友等動機可能影響事奉者的靈命成長及肢體間的關係，當事奉過程中遇到挫折時，問題便更明顯了。

然而，事奉動機的問題一點也不簡單，更不是非黑即白。例如，我們應該也曾鼓勵大家邀請相熟的團友一起事奉，所強調的動機其實是朋輩影響，某程度上並不算十分屬靈。若肢體基於這類動機來事奉，我們便拒絕他們嗎？在處理相關問題時，有何聖經和神學原則呢？

動機與靈命培育

行動每每夾雜著多重的動機，信徒事奉可能同時因為想交友、表現自己、責任心、愛肢體等。若因為信徒有較自我的動機而拒絕他們參與事奉，同時也否定了他們較屬靈的動機。再者，即使有一些較自我的動機，例如期望獲得認同或打發時間，也是人之常情，並未算違反神的心意。

進一步思考動機的議題前，需有清晰的事奉觀。參與事奉是神讓我們與祂同工的機會，神在這個過程中深化我們與祂的關係，加增我們對祂的認識。全能的上帝其實並不需要我們去完成祂的工作，我們以為自己在服侍上帝，實際上是祂藉著讓我們參與事奉來培育我們。

從動機理論的角度，身為教會領袖應學習配合上帝，在過程中幫助肢體提升事奉動機的層次，聖靈會逐步增加他們對神的愛，學習順服，同時逐步減少表現自己、打發時間等較自我的動機。

此外，還有一些值得參考的原則。例如，對於年輕人和初信者，若他們有一些較自我的動機，教會的接納度可以較高，因為我們希望在過程中培育他們。但對於一些領導性崗位，例如牧者、長執、導師，我們應有更高的要求，因為他們有更大的影響力，也是信徒的榜樣。

採用動機理論

1. 一切以禱告為基礎

事奉必須依靠上帝，身為領袖，更須時常為自己、事奉人員、服侍對象和事工的成效禱告。

2. 對自己：自我檢視

我們須時常檢視自己的動機，坦然面對和接受一些較自我的動機，不要單單強調自己事奉的原因有多屬靈，甚至欺騙自己。同時求神幫助自己逐步發展更屬靈的動機，例如領袖可以常自問：「我愛教會還是愛神更多？」若我們心底裡愛教會比愛神多，這種心態會不自覺地流露出來，影響其他信徒。

3. 對別人：正向思維

大部分人事奉時也抱著值得欣賞的動機，例如愛神、愛靈魂。衝突開始出現，很多時是因為大家認為自己

的觀點是最好的，背後的動機主要是想將事情做得更好。但因為缺乏溝通或不恰當的表達，問題便出現。

可惜的是，衝突雙方可能為了證明自己是對的，不自覺地由對事變為對人，結果質疑某人的動機、品格和靈命。當到了這一步，問題便很難解決，甚至會帶來分裂。因此，當我們對某些人不滿時，可以先在神面前安靜，並多想想他們正面的動機，很多問題便不會惡化。

4. 激勵事奉

若能掌握各人的動機和心態，便能更有效地動員肢體參與事奉，過程中給予到位的鼓勵，使他們更投入。當然，我們必須謹記不要長期以低層次的動機去激勵肢體，要幫助他們建立正確的事奉觀，不斷提升事奉動機的層次。

5. 問題分析

理解事奉的動機可以幫助我們了解為何有些肢體的事奉質素較參差。例如，某人主要想結交朋友，自然較易忽視事奉的成效。此外，這也幫助我們明白一些問題或衝突的出現原因。掌握問題的成因，便能對症下藥，幫助肢體反思和成長，回應事工的挑戰。

6. 靠神判斷底線

我們不能否定有一些問題較大的動機，例如想藉事奉認識更多人，以便在教會兜售生意。即使極缺乏事奉人手，領袖也不可無差別地讓任何肢體參與事奉。

當然，判斷某人的動機並不容易，每個人也會受到個人的經歷、性格、民族文化、以及朋輩和家人的影響，形成一些主觀的看法。因此，我們必須時常禱告、依靠上帝，求主幫助我們辨識，真正客觀地了解彼此的動機，促進神所帶領的肢體參與事奉，並防止有嚴重動機問題的肢體馬上開始事奉。

小結——成為事奉人員的同行者

本文開始時提及的是一個真實的案例，當年我們接納了那位年輕人參加敬拜隊，但更重要的是在過程中與他同行。他自己也一路經歷上帝，生命不斷成長，後來成為了一位更愛主的信徒。

¹ 劉信吾：《組織與管理心理學》，二版（台灣：心理出版社股份有限公司，2009），3-5。
² 劉信吾：《組織與管理心理學》，93-94。

美好的影響



朱麗玲
退休牧者 / 本院校友

今天的我，有從中宣而來給我深遠的影響。

1985年，初職的我很想在教學上大幹一番，同時在屬靈生命上尋求突破；盼能雙向發展、祈求成長。於是在這年，我參加了經過三年的醞釀期——中宣的前身——中國教會研究中心開辦的晚間門徒培訓課程。一晃眼，二十二年過去，神的呼召臨到，我便毫不猶豫報讀中宣道學碩士課程。我知道「她」堅持華人的福音工作，我認同「她」不懈塑造傳道人的生命。

想當年，門訓的學習非常嚴格：近代中國教會發展史為必讀及必考科目，另外，深研天國福音的重要、參與每月的主題更新退修營，與及年終五天四夜靜修營等經驗，作為畢業的參考；結業後，委身一年華人福音的本地宣教。這樣兩年過去，幫助我權衡在校工作和教會事奉的心態及用時！調整我對神、人、事、物的優先次序，鞏固了我在追尋天國夢想的提起與放下；使我的眼光定準在永恆國度。

所以，2007年踏足中宣校園，感覺自在和熟悉。個人很清楚校方對委身工人的建立，以三化四柱作為推動，¹秉持謙遜態度，「在有限中瞥見上主的無限」，這樣走過一年又一年。於我這個小僕，就順服主的帶領，在校神學課堂以外，常常學習為中國祈禱、為穆斯林群體求恩；擔任使命團團長職務，爭取參加不同類型的短宣（走在西馬社區、不同地點的農村教會等）。傳道實習，選擇對象仍以華人為先：包括進到科大校園，參與華人團契的服事；暑期實習，則越洋到劍橋華人基督教會；又曾牧養工廠內的民工信徒。

種種的經驗，幫助我在服事上作出的抉擇。樂在中宣四年，畢業後我加入香港學園傳道會（學傳）差傳事工部，專責關顧宣教士，成為關顧的訓練者，持續達十年；期間亦組織小隊探索國內山區未得之民的福音機會。²過程中，接觸到不同宗派的教會和牧長；因為宣教，彼此互勉國度情懷，協力盡心栽培青年宣

教士，給青年學生建立宣教夢——澆灌栽種，減低折損，成為美好的差派夥伴。又不論宣教士或山區隊友，鼓勵建立親近神的習慣、學習禁食、禱告和退修，鞏固個人、隊友的屬靈生命。

記得2015年，小隊六人，走在藏民山嶺，其中隊員出現高原反應，呼吸困難，氣喘不停。除了告知接待家庭，我們可以做的就是屏息當下，同心懇禱神的救助、顯祂神蹟。一刻之間，喘氣的聲音沒有了！周遭一片寧靜，彼此都進入默禱和謝恩中。箇中體會「靈命與宣教」的共融，缺一不可。噢！這是中宣給我的教導。

2012-2022年期間，我把從中宣學懂的靜修精神帶進「學傳」。不論是同工百人的祈禱學習，或是青年宣教訓練課程，都加入了靜修一項，而我也參與策劃和帶領。這陪伴同行作引導的操練機會，促使我推動至身邊屬靈的同行者，或是認識的，或是不認識的。經年累積，單是近五年，我與靈友同行靜修超過百位。

這是未及預計的果實！2022年中，我退職了。但，中宣給我「美好的影響」，還沒有停下來。現在，我擔任學傳義務關顧宣教士牧者，特別支援宣教士的靈性、適度性前往工場探望；及投入參與母會差派宣教士前往日本服事。雙向發展，帶動「主領靜修」，樂邀兄弟進入退修花園，靜處等候，與主相遇。因靠聖靈「做個透明人，矢志歸向神。」天國路上，全心投靠真實給我恩詔的主。

中宣給我在信仰上的影響，至關重要。今天我在信仰上，願意同樣照亮他人。感謝中宣塑造的恩澤，給予我持續尋求神的方向。活此人生，知所前行；門徒，常在基督愛裏。

¹ 三化現象：「福音化」、「國度化」、「基督化」。
四柱目標：靈命培育、宣教培訓、神學思考和中國研究。
² 1992年洛桑策劃工作組定義「未得之民」是：一個尚未建立起，能向內部的人民傳福音的本土化基督徒的群體。



課程推廣

校外進修碩士課程——基督教靈修學課程

道學碩士（教牧進修）、基督教靈修學及教牧學碩士、
基督教靈修學碩士暨文憑、基督教屬靈導引碩士

秋冬季課程（2025年9月至2026年2月）

課程	講師	上課地點	開課日期
禱告的理念與實踐	黃韻妍博士 吳慧玲博士	中華錫安傳道會 華基堂	9月1日（週一）
舊約概論	黃翠茵老師	啟德基督教會	9月2日（週二）
生命成長的動力與阻力	黃佩芳博士	思維靜院	11月26日至30日 （三至日）
屬靈領袖的素質與追求	賴淑芬博士	基督教聖約教會 遠東堂	12月1日（週一）
堂會牧養與屬靈同行	王淑華老師	1cm	12月1日（週一）
聖經與靈修	梁耀明博士	中國基督教播道會 尖福堂	12月3日（週三）
基督教屬靈導引碩士 課程：第三階段個人 實習與督導（一）、（二）	本課程只供已獲邀進入「基督教屬靈導引碩士」課程 第三階段之學生報讀。		

報讀優惠（首次報讀校外碩士課程適用）：

首次修讀學分者，可獲8折優惠（\$3,960）

首次「旁聽」者，可獲半價優惠（\$1,725）

全年接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。



信徒神學培育課程（2025年10至12月）

科目	講師	上課地點 / 形式	開課日期
普及神學證書課程			
恪守與革新： 五大教會論巡禮 [®]	周震聲博士	Zoom 網上課程	10月2日（逢週四）
帖撒羅尼迦書信 ——在黑暗中的持守 [®]	胡志慧博士	Zoom 網上課程	10月21日（逢週二）
生命與事奉證書課程			
關顧同行在主裡 [*]	嚴吳燕玲博士	基督教宣道會 元基堂 實體上課	10月2日（逢週四）

^{*} 普及神學（婦女）證書課程未畢業之學員若修讀此科及完成功課並及格者，可當作修讀婦神課程內「婚姻與家庭」範疇之二學分。

[®] 普及神學證書課程網課每堂設有7日網上重溫（包括修分及旁聽同學）。

以上課程現接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5336 查詢。



財務報告 2025年3月至4月收支報告

收入	經常費奉獻	1,559,869
	宣訓奉獻	75,093
	學費及其他收入	447,481
總收入		2,082,443
支出	教職員薪酬	(1,364,895)
	宣訓支出	(111,271)
	行政及課程支出	(259,489)
總支出		(1,735,655)
本期盈餘 / (不敷)		346,788
累積不敷		(5,818,001)
2024年7月至2025年4月份購置必需設備及工程支出		(70,096)

回應表

本人/ 機構願意奉獻支持貴院事工：

- 經常費
- 神學教育經費 HK\$ _____
- 教職員薪津 HK\$ _____
(姓名：_____)
- 宣教 / 環球神學教育事工
- 經費 HK\$ _____
- 宣教同工薪津 HK\$ _____
(姓名：_____)
- 學生資助 HK\$ _____
(姓名：_____)
- 校園發展基金 HK\$ _____
- 其他 HK\$ _____ (請註明：_____)

奉獻方式：

- 一次性捐款 HK\$ _____
- 持續奉獻 共 _____ 月 / 年
每次奉獻金額：HK\$ _____

網上奉獻



奉獻方法：

- 劃線支票
(抬頭：* 中國宣道神學院有限公司 * 或 * Chinese Mission Seminary Ltd*)
- 以自動轉賬方式，請把銀行自動轉賬申請表郵寄給本院
- 直接存入戶口，並寄回銀行存款單
(匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-0009 0110)
- 信用卡 VISA / MasterCard
號碼 _____
卡有效期至 _____ 月 _____ 年
英文正楷姓名 _____

持卡人簽署 _____

定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。
奉獻滿 HK\$100 以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項。
本院承諾根據香港之個人資料（私隱）條例，保障你的私隱權利。

個人資料：

姓名：（牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構）
（中） _____ （英） _____

通訊地址： _____

所屬教會 / 機構： _____

聯絡電話： _____

電郵： _____

請把回條傳真、電郵或寄回中國宣道神學院

如需 * 更改地址 / 暫停收閱，請於上表填上個人資料及郵寄編號，
電郵或傳真至本院。
郵寄編號： _____ (英文字及六位數字編號)

基督教靈修學碩士 42學分

Master of Christian Spirituality Studies

基督教靈修學深造文憑 23學分

Postgraduate Diploma of Christian Spirituality Studies

課程宗旨

- 嚴謹、整全地探索 and 了解神人關係的建立和發展 (Knowing)
- 追求生命內在外在的轉化，活出榮神益人的生命 (Being)
- 在身處的環境中實踐屬乎基督的樣式 (Doing)

課程目標

- 從聖經、歷史、神學與心理學角度，探討基督教靈修學的不同課題。
- 在覺醒人性的基礎上，建立與神真誠且整全的恩典關係。

培育焦點

- 靈命塑造：開拓靈命塑造的成長空間
- 神學反思：透過聖經、神學及其他知識的裝備，對屬靈經驗作深入的反思
- 靈性關顧：擁抱使命與靈命兩者密不可分的關係

修讀形式

- 一年共四學季，每學季開設一至兩科
- 九龍市區上課 / 部分科目網上上課
- 平日晚上 7 時至 10 時

2025-26 MCSS課程

秋 (9-11 月)	<ul style="list-style-type: none">• 禱告的理念與實踐• 舊約概論
冬 (12-2 月)	<ul style="list-style-type: none">• 聖經與靈修• 屬靈領袖的素質與追求
春 (3-5 月)	<ul style="list-style-type: none">• 宣道使命：神學與實踐• 屬靈導引入門
夏 (6-8 月)	<ul style="list-style-type: none">• 職場與靈性• 聖靈論與屬靈操練



請瀏覽網頁 <https://www.cms.org.hk/mcss>

查詢電話 5802 5322