

感謝上主的恩典，筆者有寶貴機會，在移居英國後轉眼的兩年來，仍然得到學院的信任和同學的支持，能為中宣先後遙距教授了五科日間本科生和晚間進修課程，又有機會為另外兩間香港的神學院遙距教授了三科課程。現在筆者正抵埗加拿大，準備教授另一科實體密集課程。由於學院同工的技術支援，拉近了師生的教學距離，社交群組或學院網上平台亦補充更多師生互動討論，這都是筆者離開香港前未能想像的奇妙福分。

另一邊廂，有好一些神學院已經陸續來到港人近年熱門移民地——英國，探索開設本地實體學習課程的需要和可行性。事實上，筆者教授的一些香港網上課程也有一些移居英國或北美的同學報讀。自從香港人移民到英國的浪潮開始，不少英國華人教會都經歷了短時間內一倍至數倍的會眾人數突然增長，但教會牧養教導的人手一時間無法跟上會眾的需求。有神學院就為英國華人或港人教會及信徒免費提供錄製的粵語查經課程，有聖經書卷研讀系列，也有按香港信徒新移民到英國的處境而設的處境反思系列，都填補這段教會教導資源缺乏的空窗期，因為英國本土神學院仍缺乏以粵語授課的神學課程，所以，這些都是適切的幫助。

但從長遠果效去看，如果老師並非曾經對當地有豐富扎實的經驗，或親身居住於當地，教導效果就始終會受到一些限制，尤其在應用實踐方面。既然課程是為了支援英國華人教會或港人在英國新開設的教會及其領袖們，神學院就需要在比例上，增加本地元素的內容、實體的互動教學及瞭解本地群體處境的老師。今天筆者與加拿大的教會會眾交流時，正正感受到加拿大的新香港移民較多傾向放下包袱而重新出發，但英國的香港新移民則較少能夠完全重新出發，每處地方和群體都有很不同的挑戰和需要。故此，神學教育的處境化教學與持續性互動是重要的，課程內容需要加入對當地的社會、教會、信徒的日常生活事件成為教案。將來如果想開設進深的神學課程為英國教會裝備教牧同工，香港的神學院需要與英國的教會有更緊密的溝通和合作，更要考慮安排同學到英國的教會實習、開設英國的神學生牧養小組、退修營和公開講座等。

感謝上主的奇妙帶領，筆者於一年前加入了倫敦中華基督教會的教牧團隊，幫助筆者瞭解英國華人 / 港人教會與香港新移英信徒所面對的獨特處境，一個個活生生的故事提醒筆者要實用地將神學理論、知識處境化，與每個生命接連，促進更深入的互動交流。不少移英港人故事裡面，包含著面對文化衝擊、現實生活的掙扎，身分的迷失更是在英國生活過一段日子的人最能深度體會和共鳴。因此，不論是教授教會的門徒訓練課程、帶領團契小組的查經、或主講營會的專題講座，除了引用扎實和適切的學術分析、過去在香港事奉所累積的材料、或現在仍緊貼香港的時事資訊外，筆者更刻意盡量與英國主流社會發生的事接連，與在英信徒的日常生活互動，使他 / 她們所學的更能落地和融入其生命與生活。近年香港移英的信徒估計有超過一半未能受聘本地的全職工作，更多是未能做回相

關行業，生活上有美好的一面，但同時也有不如人意、期望落差的一面，這段時間更需緊握上主的手，每天生活更需接連上主的話，所以小組查經應致力促進落地的應用分享交流，週會可以就信徒的生活關注和本地社會時事引入專題互動性分享討論，教牧可以帶領系統性、連貫性的門徒訓練，以促進門徒生命在新土地上茁壯成長並彼此間情誼的深度結連。

當年標誌信仰核心的聖殿被毀和獻祭被停止，猶大國民被擄巴比倫，他們創意地以會堂、祈禱、頌讚妥拉、飲食規條、安息日、割禮、家譜等，從多方面維持與重塑民族的身分。為了善用本地的資源促進多元學習，筆者已經舉辦了十六次導賞團，帶領了近五百位學員（信徒佔約六成半）到大英博物館參觀學習。那裡是世界三大博物館之一，而其亞述學的收藏和研究更是首屈一指。筆者將古近東世界與迦南地的歷史文物及其背後的神話故事、宗教思想，逐一與舊約聖經內容進行互動、串連、比較，帶領學員思考以色列人的信仰、神的真實奇妙、與學員今日面對的世界處境。筆者相信，這不一樣的學習方式能豐富和深化學員的反思，並提供在香港學習所不能提供的重要部分。筆者又利用地利，於上年到訪德國柏林的博物館，參觀很多關於巴比倫和埃及的展品，又追蹤宗教改革家馬丁路德在威滕堡古城的歷史痕跡，這些都可以被引入作將來給英國信徒和教會的課程。筆者也有機會參觀英國不少歷史悠久的教會建築物及其收藏，背後同樣承載著豐富的英國宗教改革和教會歷史，同樣值得引入英國華人 / 港人的神學教育。

為了進一步善用資源帶給英國甚至流散到世界各地的港人信徒，筆者又開設《古近東文士》的 YouTube 教學頻道（www.youtube.com/@dr.albertshlee2660），講解古近東文物與聖經的關係，對大眾關心的神學和時事給予評論分析，分享現代處境化的講道信息，旨在使用網絡的便利，引起更多人對不同內容的關注與興趣，促進多元角度思考。當然，訂閱者需要進一步閱讀相關書籍或修讀一些課程去更深入探索，甚至盼望有本地的課程幫助他 / 她們深化認識並融入其處境。

筆者跟很多流散的香港人一樣，仍然身處於一個冒險旅程中，不斷探索、調整、大膽發夢、實踐在教學和牧養上，祈求上主使用小僕繼續為香港、英國、及流散在不同國家的信仰群體的神學教育出一分綿力，也藉著小僕的教會牧養，祝福英國信徒在主恩中蛻變。

一位流散者的神學教育與牧養實踐的探索故事—李穗洪博士（本院舊約客座講師）來自第 214 期《中宣通訊》